FAP INFORMA
INFORMATIVO DA FACULDADE DO BAIXO PARNAÍBA (FAP)
Chapadinha-MA - Nº 26 - Julho de 2025



CURSO DE ENFERMAGEM DA FAP OBTÉM CONCEITO MÁXIMO

Pág. 31

Destaques



EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA EM AÇÃO: III Mostra Científica da Faculdade do Baixo Parnaíba Revela Compromisso com a Transformação Social

Pág. 32



SESSÕES DE TERAPIAS MANUAIS PROMOVEM BEM-ESTAR E APRENDIZADO PRÁTICO NA FAP

Pág. 36



ALUNOS DE PEDAGOGIA DA FAP SE DESTACARAM NO SIPET COM TRABALHOS SOBRE AVALIAÇÃO, INFÂNCIA E COMBATE À DESINFORMAÇÃO

Pág. 37

EDITORIAL

O ano letivo de 2025 começou na Faculdade do Baixo Parnaíba com o brilho simbólico da Queima da Palhinha, ritual de acolhida que vai além da tradição: ele representa a renovação dos propósitos, o renascimento dos sonhos e a esperança que se fortalece a cada novo semestre. É nesse espírito de renovação que a FAP tem reafirmado seu compromisso com uma educação de excelência, voltada à formação cidadã e à transformação social.

Logo no início do semestre, a oferta de um novo vestibular ampliou as oportunidades de acesso ao ensino superior de qualidade, atraindo novos alunos e fortalecendo o papel da FAP como protagonista do desenvolvimento regional. Para acolher com responsabilidade essa nova geração acadêmica, foi promovido um nivelamento acadêmico, com o objetivo de garantir que todos tenham uma base sólida para sua jornada.

Em sintonia com as demandas contemporâneas, a instituição segue firme na missão de cuidar da formação integral de seus alunos, professores e colaboradores. Nesse sentido, ações voltadas ao bem-estar e à segurança tiveram destaque, como o treinamento com o Corpo de Bombeiros, envolvendo profissionais da casa em uma capacitação essencial; e a campanha Janeiro Branco, encerrada com uma palestra sobre saúde mental e uma prática coletiva de alongamento, reforçando o cuidado com quem cuida.

A FAP também mantém um olhar atento às questões sociais e comunitárias. Ao participar do evento “Conexão Ambiental” e ao receber o projeto “Na Trilha da Proteção Integral”, a instituição reafirmou sua vocação extensionista, integrando ensino, pesquisa e ação social. O mesmo se percebe na atuação do Escritório Modelo do Núcleo de Práticas Contábeis, que tem oferecido serviços contínuos à comunidade, com atendimentos sobre Imposto de Renda Social e formalização de MEI.

A valorização da docência e o compromisso com a qualidade pedagógica também se destacaram neste semestre. O Encontro de Professores da FAP, com foco em inovação didático-metodológica, e os diversos grupos de estudo, projetos de extensão e ações de monitoria, evidenciam a busca constante pela excelência acadêmica. A eleição da nova CPA – Comissão Própria de Avaliação reflete esse mesmo empenho em ouvir, aprimorar e evoluir.

Em termos de práticas e vivências, a FAP ofereceu múltiplas experiências transformadoras: as Semanas de Estágio e Prática, a Semana Paulo Freire, a Semana da Enfermagem e o Seminário Interdisciplinar de Multirreferências Acadêmicas reforçaram o elo entre teoria, campo profissional e compromisso social. Nesse mesmo espírito, ações como a atividade educativa sobre arboviroses na Vila Isamara e o evento de conscientização pelo Dia Internacional da Mulher reafirmaram a inserção da FAP em

realidades locais e urgentes.

O protagonismo de nossos alunos se fez presente também na produção científica e cultural. A palestra de educação financeira no IEMA, os trabalhos de destaque no SIPET, a III Mostra Científica da FAP e o lançamento do livro do professor Ivandro Coelho na Câmara Municipal de Chapadinha são provas vivas de uma comunidade acadêmica pulsante e comprometida com a construção do conhecimento.

As conquistas institucionais também foram celebradas com entusiasmo: o conceito máximo do curso de Enfermagem, a nota 4 na avaliação do curso de Ciências Contábeis pelo MEC, além das aprovações no 43º Exame da OAB e no CFC 2025, demonstram que o esforço coletivo da FAP tem gerado frutos concretos e duradouros.

Por fim, em uma celebração de fé, cultura e ecologia, a FAP se uniu ao Colégio Nossa Senhora de Fátima para vivenciar o Mês Mariano, unindo simbolismo, espiritualidade e consciência ambiental. Gestos como esse revelam que a educação vai além da técnica – ela é feita de vínculos, afetos e valores que ecoam para além da sala de aula.

Com todas essas ações, a Faculdade do Baixo Parnaíba inicia 2025 com passos firmes e olhar esperançoso. Que os próximos meses sigam sendo de compromisso ético, inovação pedagógica, inserção social e construção de futuros possíveis. Afinal, educar é transformar, e a FAP tem feito disso sua razão de existir.

CORPO PEDAGÓGICO

Profa. Ma. Raimunda Nonata Fortes Braga
(Diretora de Ensino)

Profa. Ma. Fabiana Campos Silva
(Diretora Acadêmica)

Profa. Ma. Nilzete Vieira dos Santos
(Diretora de Patrimônio)

Eng. Civ. Mateus Fortes Braga Fernandes
(Diretor Administrativo)

Prof. Me. Joanderson Marques Silva
(Coordenador do Curso de Administração)

Profa. Ma. Diwlay Bacelar Marinho
(Coordenadora do Curso de Letras)

Profa. Ma. Maria dos Milagres Diniz dos Santos
(Coordenadora do Curso de Pedagogia)

Prof. Me. Rodolfo Francisco Soares Nunes
(Coordenador do Curso de Ciências Contábeis)

Profa. Ma. Isabella Furtado Bacellar Fortes Braga
(Coordenadora do Curso de Direito)

Profa. Ma. Josinete Rodrigues de Sousa
(Coordenadora do Curso de Enfermagem)

Profa. Me. José Diniz da Silva Filho
(Coordenador do Curso de Fisioterapia)

Prof. Ma. Maria do Rosário de Fátima Fortes Braga
(Coordenadora do Curso de Serviço Social)

Rayssa Cristhália Viana da Silva
(Bibliotecária)

Profa. Ma. Francinalda Araújo e Silva
(Coordenadora da CPA)

Prof. Ma. Grazieli Brito da Silva
(Coordenadora do NUPEX)

Profa. Esp. Jéssica dos Santos
(Secretária Acadêmica)

COORDENAÇÃO EDITORIAL

Profa. Ma. Raimunda Nonata Fortes Braga
(Diretora de Ensino)

Profa. Ma. Fabiana Campos Silva
(Diretora Acadêmica)

Profa. Esp. Janaína Mascarenhas de Oliveira
(Secretária Geral)

Prof. Ma. Grazieli Brito da Silva
(Coordenadora do NUPEX)

QUEIMA DA PALHINHA: RENOVAÇÃO E ESPERANÇA



No dia 6 de janeiro, a Faculdade do Baixo Paranaíba e o Colégio Nossa Senhora de Fátima celebraram a tradicional Queima da Palhinha, um momento de profunda simbologia realizado no Dia de Reis. Esse rito representa não apenas o encerramento do ciclo natalino, mas também a renovação dos votos de fé e de esperança para o ano que se inicia.

A cerimônia reforça o espírito de união e devoção que marcam a trajetória das instituições, fortalecendo os laços da comunidade acadêmica e escolar. Com gratidão pelo ciclo que se encerra e confiança no futuro, a Queima da Palhinha simboliza o compromisso contínuo com os valores cristãos e a busca por um caminho iluminado pelo conhecimento e pela solidariedade.



FAP INICIA 2025 COM NOVO VESTIBULAR E GRANDES OPORTUNIDADES







Os trabalhos da Faculdade do Baixo Paranaíba (FAP) não param! Com o início de 2025, a instituição abriu um novo vestibular para atender à crescente procura por seus cursos presenciais, incluindo Administração, Ciências Contábeis, Direito, Enfermagem, Engenharia de Produção, Fisioterapia, Gestão Desportiva e de Lazer, Pedagogia, Letras e Serviço Social.

O Vestibular Tradicional foi realizado no dia 11 de janeiro, e a tão aguardada Lista de Aprovados foi divulgada no dia 14, trazendo emoção e expectativas para os futuros acadêmicos. Para aqueles que não puderam participar na data inicial, a FAP ofereceu a opção do Vestibular Agendado, garantindo novas oportunidades de ingresso.

Além disso, a FAP reafirma seu compromisso com a educação a distância, possibilitando também a entrada nos cursos de Administração, Biblioteconomia e Sistemas de Informação na modalidade EAD.

Com portas sempre abertas para quem busca conhecimento e crescimento profissional, a FAP inicia mais um ano fortalecendo seu compromisso com a educação de qualidade e a formação de grandes profissionais.



CAPACITAÇÃO EM SEGURANÇA: PROFISSIONAIS DA FAP PARTICIPAM DE TREINAMENTO COM O CORPO DE BOMBEIROS



No dia 14 de janeiro de 2025, a Comissão Interna de Prevenção de Acidentes (CIPA) da Faculdade do Baixo Parnaíba promoveu uma importante ação formativa voltada à segurança e bem-estar da comunidade acadêmica: o Treinamento dos Profissionais pelo Corpo de Bombeiros de Chapadinha. A iniciativa teve como principal objetivo capacitar os colaboradores da instituição para atuarem com mais eficiência em situações de emergência, por meio de conhecimentos práticos e teóricos essenciais.

A programação do treinamento iniciou-se com uma aula teórica sobre primeiros socorros, ministrada por profissionais do Corpo de Bombeiros. Durante essa etapa, os participantes tiveram a oportunidade de compreender as condutas adequadas diante de situações como desmaios, hemorragias, engasgos, entre outros casos emergenciais. A teoria foi reforçada com simulações que permitiram aos profissionais vivenciarem, de forma controlada, os protocolos aprendidos, tornando o conteúdo mais concreto e aplicável ao cotidiano.

Na sequência, os participantes foram conduzidos a um espaço aberto, onde puderam aplicar na prática os conhecimentos adquiridos. Essa etapa incluiu o manuseio correto de extintores de incêndio, com orientações específicas sobre os diferentes tipos disponíveis, suas finalidades e formas adequadas de uso. O treinamento prático foi fundamental para garantir que os profissionais se sintam mais seguros e preparados para lidar com imprevistos que exijam ação rápida e eficaz.

A formação promovida pela CIPA, com o apoio do Corpo de Bombeiros, representa um avanço significativo na promoção de um ambiente acadêmico mais seguro. Através dessa capacitação, a Faculdade do Baixo Parnaíba reafirma seu compromisso com a prevenção de acidentes e o cuidado com a vida, fortalecendo uma cultura de responsabilidade coletiva diante dos desafios que possam surgir no cotidiano institucional.



BLOG DA FAP: COMPARTILHANDO CONHECIMENTO E TRANSFORMAÇÃO

A Faculdade do Baixo Paranaíba segue firme em seu compromisso com a disseminação do conhecimento, promovendo reflexões e debates por meio do BLOG DA FAP. Recentemente, foram publicadas novas matérias que abordam temas relevantes e atuais, assinadas por especialistas de diversas áreas: “ECOS DIGITAIS: a dualidade do celular no ambiente acadêmico”, do Prof. Dr. Ivandro Souza Coelho. “O GIZ QUE COLORIU MEUS SONHOS”, de autoria do Prof. Me. Adelson Cheibel Simões. “EXERCÍCIO FÍSICO: A Importância da prática regular para a saúde e bem-estar”, do Prof. Isaac de Sousa Lourenço e “FISIOTERAPIA EM GERONTOLOGIA: Efeitos deletérios e atuação” do Prof. Higor Gonçalves da Silva.

Com temas que vão desde o impacto da tecnologia na educação até a importância da atividade física e da fisioterapia na qualidade de vida, o BLOG DA FAP reforça seu papel como um espaço de aprendizado contínuo. Dessa forma, a instituição reafirma seu compromisso científico e social, transformando conhecimento em oportunidades para um futuro melhor. Acompanhem, leiam e inspirem-se!

ELEIÇÃO DA CPA

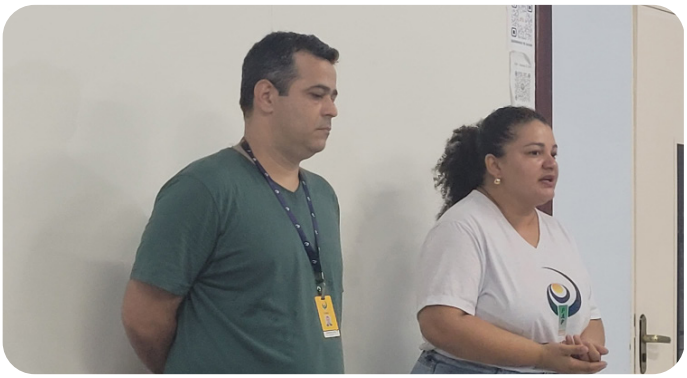
A Comissão Própria de Avaliação (CPA) desempenha um papel essencial na promoção da qualidade acadêmica da FAP, conduzindo processos de autoavaliação institucional que contribuem significativamente para a excelência do ensino. Por meio de suas ações, a CPA assegura a melhoria contínua das práticas educacionais, garantindo um ambiente acadêmico cada vez mais qualificado e alinhado às necessidades da comunidade acadêmica.

No dia 20 de janeiro, os técnicos-administrativos da FAP se reuniram para um importante momento democrático: a eleição de um novo representante para integrar a CPA. Neste processo, Vitória Sousa foi eleita para assumir essa responsabilidade, reforçando o compromisso da instituição com a participação ativa e representativa dos diferentes segmentos acadêmicos.

A escolha de um representante alinhado às demandas e desafios da CPA é de extrema importância para fortalecer os processos de autoavaliação e aprimoramento institucional. Dessa forma, a eleição de Vitória Sousa reflete a busca pela transparência, eficiência e engajamento na construção de uma FAP cada vez mais comprometida com a qualidade e inovação no ensino.















FACULDADE DO BAIXO PARNAÍBA ENCERRA CAMPANHA JANEIRO BRANCO COM PALESTRA E ATIVIDADE DE ALONGAMENTO

No dia 1º de fevereiro, a Faculdade do Baixo Parnaíba (FAP) realizou o encerramento da campanha Janeiro Branco, uma iniciativa voltada à conscientização sobre a importância do cuidado com a saúde mental. O evento contou com uma palestra ministrada pelo Professor Emmanuel Frota, abordando aspectos essenciais para o bem-estar psicológico.

Após a palestra, os participantes tiveram a oportunidade de vivenciar uma atividade de alongamento conduzida pelo Professor Higor Gonçalves, assessor pedagógico do Curso de Fisioterapia. A ação teve como público-alvo os técnicos-administrativos da instituição e foi promovida pelo Núcleo de Ensino, Pesquisa e Extensão (NUPEX), Direção Acadêmica, Coordenações de Cursos e a Comissão Interna de Prevenção de Acidentes (CIPA).

O Janeiro Branco é uma campanha nacional que busca sensibilizar a sociedade sobre a relevância da saúde mental, incentivando as pessoas a adotarem hábitos saudáveis e a procurarem ajuda profissional sempre que necessário. A FAP, por meio dessa iniciativa, reforça seu compromisso com o bem-estar de sua comunidade acadêmica, promovendo ações que contribuem para uma vida mais equilibrada e saudável.

FACULDADE DO BAIXO PARNAÍBA PROMOVE ENCONTRO DE PROFESSORES COM FOCO EM INOVAÇÃO PEDAGÓGICA

A Faculdade do Baixo Parnaíba (FAP) realizou, entre os dias 5 a 7, 12 e 13 de fevereiro de 2025, o Encontro de Professores do primeiro semestre letivo, trazendo como tema “INOVAÇÃO PEDAGÓGICA NO ENSINO SUPERIOR: Metodologias Ativas e Tecnologias Educacionais”. O evento teve como principal objetivo capacitar os docentes para a implementação de metodologias ativas e tecnologias educacionais, promovendo um ensino mais dinâmico, interativo e alinhado às novas demandas acadêmicas.

Nos dias 5 a 7 de fevereiro, a programação foi conduzida pela Profª. Gisele Meireles Mendes, pedagoga e mestranda em Gestão do Ensino na Educação Básica, especialista em diversas áreas da educação. Durante esse período, os professores aprofundaram o tema central, refletindo sobre a importância do planejamento acadêmico e a aplicação de metodologias inovadoras para otimizar o processo de ensino-aprendizagem.

Já nos dias 12 e 13 de fevereiro, a formação foi voltada para a produção de Planos de Ensino, especialmente para os docentes novatos. Essa etapa foi conduzida pela Profª. Ma. Grazieli Brito da Silva, pedagoga, agrônoma, mestra em Educação e doutoranda em Biodiversidade e Biotecnologia. Como coordenadora do Núcleo de Ensino, Pesquisa e Extensão (NUPEX) da FAP, ela orientou os participantes na construção de planos de ensino eficazes e alinhados às diretrizes pedagógicas institucionais.





A professora Leyla deu destaque:
“A formação continuada dos professores é essencial para a atualização de seus conhecimentos e para que possam desempenhar suas competências dentro da nova realidade educacional. As mudanças no campo da educação são importantes, e a formação contínua tem o propósito de preparar o professor para lidar com os novos desafios em sala de aula, mantendo-se atualizado com as tendências educacionais.
A Faculdade do Baixo Parnaíba tem, entre suas missões, a formação de professores e, mais uma vez, inova ao proporcionar a todo o seu corpo docente um encontro dedicado às inovações pedagógicas no ensino superior, metodologias ativas e tecnologias educacionais.
Vivemos uma nova realidade, uma nova forma de educação, e essa iniciativa foi fundamental para a ampliação de conhecimentos e a troca de experiências entre professores, permitindo-nos oferecer uma educação cada vez mais qualificada.”

O professor Natanael enfatizou:
“Toda a formação foi um momento de aprendizagem de modo geral, além de servir como um resgate de conhecimentos já adquiridos. Algumas metodologias, por vezes, tornam-se tão corriqueiras ou são pouco utilizadas que acabamos por não perceber sua real importância.
Foi também um momento de comunhão, troca de ideias e compartilhamento de conhecimentos, além da oportunidade de conhecer melhor a forma como a instituição busca formar docentes e discentes, suas normas e metodologias, que podem e devem fazer parte do cotidiano do professor”.

A professora Enir deu destaque:
“Gostei muito da temática “Metodologias Ativas”, pois considero fundamental estimular o protagonismo dos nossos acadêmicos na produção do conhecimento científico e na pesquisa. As metodologias ativas cumprem esse propósito de forma eficaz.
Outro aspecto relevante da formação foi a leveza na abordagem metodológica utilizada pela professora, tornando o aprendizado ainda mais envolvente e significativo.
Parabéns à FAP pela preocupação em inovar os processos metodológicos e formativos dos docentes, fortalecendo a qualidade do ensino e da aprendizagem.
Com essa iniciativa, a FAP reforça seu compromisso com a qualificação contínua de seu corpo docente, garantindo um ensino superior de excelência e adaptado às novas tendências educacionais”.

O Encontro de Professores da FAP reafirmou o compromisso da instituição com a inovação e a excelência no ensino superior, proporcionando aos professores um espaço de aprendizado, troca de experiências e aprofundamento de práticas pedagógicas modernas. A abordagem sobre metodologias ativas e tecnologias educacionais mostrou-se essencial para a construção de um ensino mais dinâmico e alinhado às novas demandas acadêmicas. Com iniciativas como essa, a Faculdade do Baixo Parnaíba segue fortalecendo sua missão de formar profissionais preparados para os desafios da educação contemporânea, consolidando-se como referência na qualificação docente e no aprimoramento dos processos de ensino-aprendizagem.

FAP PROMOVE NIVELAMENTO ACADÊMICO PARA ALUNOS INGRESSANTES



Entre os dias 10 e 14 de fevereiro, a Faculdade do Baixo Parnaíba (FAP) realizou o Nivelamento Acadêmico, um programa institucional voltado para a adaptação e o fortalecimento do aprendizado dos alunos ingressantes. A iniciativa busca minimizar dificuldades acadêmicas, nivelando conhecimentos essenciais e preparando os estudantes para os desafios do ensino superior.

O Programa de Nivelamento Acadêmico faz parte da política institucional da FAP e tem como principal objetivo sanar possíveis lacunas educacionais de níveis anteriores, permitindo que os alunos desenvolvam as competências e habilidades necessárias para um bom desempenho no ensino superior. Além disso, a programação diferenciada incluiu atividades de acolhimento, aulas específicas, palestras motivacionais e apresentações institucionais, garantindo um suporte completo para a trajetória acadêmica dos novos alunos.

A Semana de Nivelamento teve início com um momento especial, os ingressantes foram conduzidos em préstito pela Banda Menino Jesus até o Auditório Theresa Pflueger para a Aula Magna. Na ocasião, assistiram ao vídeo institucional comemorativo dos 20 anos da FAP, seguido de uma apresentação das Coordenações de Curso e do NUPEX, que abordaram o Perfil do Egresso e os campos de atuação profissional.

A Diretora Acadêmica, Profª. Ma. Fabiana Campos, fez uma apresentação institucional, destacando o compromisso da FAP com a educação e a formação de qualidade. O ponto alto da noite do primeiro dia de aula ficou por conta da Profª. Nony Braga, que ministrou a palestra “A Transição Faculdade-Trabalho: Interesse de Todos”, incentivando os alunos a refletirem sobre o mercado de trabalho e suas expectativas profissionais.



Nesse momento de inspiração e aprendizado, a Profª. Ma. Nony Braga conduziu os alunos a uma jornada de reflexão e autoconhecimento, incentivando-os a definir compromissos, traçar objetivos e organizar uma nova rotina. A atividade proporcionou um espaço para que cada estudante pudesse visualizar suas metas acadêmicas e profissionais, refletindo sobre suas escolhas e as possibilidades que o futuro reserva.

Além disso, a professora estimulou a construção de expectativas positivas para o futuro, ressal-

tando a importância da disciplina, planejamento e dedicação na concretização dos sonhos. O encontro não apenas motivou os alunos, mas também os impulsionou a enxergar sua jornada acadêmica como um passo essencial para o crescimento pessoal e profissional. Com essa abordagem transformadora, a aula se tornou mais do que um simples momento de aprendizado: foi um convite para que cada aluno se tornasse protagonista de sua própria história, construindo, a cada dia, um futuro de sucesso e realização.

No dia 11 de fevereiro, os alunos participaram de um momento fundamental para sua adaptação à vida universitária. A programação contou com um momento com Mateus Braga, Diretor Administrativo e Financeiro, que destacou a importância da disciplina, do planejamento e da ética acadêmica, reforçando valores essenciais para essa nova fase, como a honestidade nos estudos e a responsabilidade com o aprendizado.

Durante o encontro, também foram apresentadas as principais medidas administrativas da instituição, incluindo as diretrizes acadêmicas, as normas de convivência e as políticas institucionais que visam garantir um ambiente educacional organizado e propício ao desenvolvimento dos estudantes. Além disso, os alunos receberam orientações sobre prazos administrativos e a importância do cumprimento das regras institucionais para um percurso acadêmico tranquilo e bem-sucedido. Em seguida os alunos tiveram uma aula sobre Metodologia Científica com a Profª. Ma. Edilana Wasney, que apresentou os primeiros passos para a produção acadêmica, incentivando a construção do conhecimento de forma crítica e estruturada.



No dia 12 de fevereiro, os alunos participaram de uma programação essencial para sua adaptação ao ambiente universitário. O dia começou com uma apresentação do Portal do Aluno e orientações sobre documentação no sistema, conduzida por Eduardo Braga e pela Diretora Acadêmica, Fabiana Campos. Durante esse momento, os estudantes receberam informações detalhadas sobre o funcionamento da plataforma acadêmica, que será uma ferramenta fundamental ao longo de sua jornada acadêmica.

Foram abordadas funcionalidades como a consulta de horários de aula, acesso a materiais disponibilizados pelos professores, visualização de notas e frequência, além dos procedimentos para solicitações acadêmicas. A equipe também forneceu orientações sobre a regularização de documentos no sistema, garantindo que todos os alunos compreendessem a importância da organização e do cumprimento dos prazos administrativos. Esse momento foi crucial para que os ingressantes se familiarizassem com os recursos institucionais e pudessem utilizar o Portal do Aluno de forma eficiente.



Dando sequência à programação do dia 12, os estudantes participaram de uma atividade voltada para o fortalecimento das competências linguísticas, com uma aula especial de Língua Portuguesa, ministrada pelo Prof. Dr. Ivandro Coelho. Durante a aula, foram discutidos aspectos essenciais da linguagem acadêmica, incluindo estruturação textual, coesão e coerência, uso formal da língua e a importância da leitura crítica. O professor também destacou os desafios comuns enfrentados pelos alunos no

ambiente universitário e apresentou estratégias para aprimorar a escrita e a comunicação oral, competências indispensáveis para o sucesso acadêmico e profissional.



Dando continuidade à programação de acolhimento dos novos acadêmicos da Faculdade do Baixo Parnaíba, no dia 13 de fevereiro, os ingressantes participaram de um momento essencial voltado para introdução a Informática, conduzido pelo Prof. Márcio André Soares e a Organização de Métodos de Estudo, sob a orientação da Profª. Ma. Camila Oliveira. Durante essa atividade, os estudantes foram orientados sobre diferentes estratégias para otimizar a aprendizagem, como técnicas de leitura eficaz, gestão do tempo, organização de materiais e métodos de revisão. A professora enfatizou a importância da autonomia acadêmica e do desenvolvimento de hábitos de estudo que favorecem o rendimento ao longo do curso.



Já no dia 14 de fevereiro, o foco esteve na produção acadêmica e no cuidado com a saúde mental. A programação iniciou com uma aula sobre Escrita Acadêmica, ministrada pela Profª. Ma. Diwlay Marinho, que abordou as principais normas e diretrizes para a construção de textos científicos. Os ingressantes foram introduzidos às técnicas de redação acadêmica, à estruturação de trabalhos, às regras da ABNT e à importância do pensamento crítico na produção de conhecimento. A atividade proporcionou uma base essencial para que os estudantes possam desenvolver suas habilidades de escrita ao longo da graduação.



Ainda no dia 14, os acadêmicos participaram de um momento crucial para o equilíbrio entre vida acadêmica e bem-estar: a palestra sobre Saúde Mental e Bem-estar dos Discentes, conduzida pelo Prof. Esp. Emmanuel Frota. Durante esse encontro, foram discutidos os desafios enfrentados no ambiente universitário, como a ansiedade, o estresse acadêmico e a importância do autocuidado. O professor destacou estratégias para lidar com a pressão dos estudos, a relevância de uma rotina equilibrada e a necessidade de buscar apoio sempre que necessário.

Além de ampliar os conhecimentos básicos necessários para o sucesso acadêmico, o Nivelamento proporcionou integração entre os alunos e um entendimento aprofundado sobre as dinâmicas institucionais da FAP. O envolvimento da Direção de Ensino, Direção Acadêmica, Coordenações de Curso e NUPEX reforçou o compromisso da Faculdade em apoiar seus estudantes desde o primeiro dia. A Semana de Nivelamento foi um verdadeiro sucesso, marcando o início de uma jornada acadêmica promissora para os ingressantes da FAP!



FAP MARCA PRESENÇA NO EVENTO “CONEXÃO AMBIENTAL” EM CHAPADINHA

No dia 18 de fevereiro de 2025, foi realizado, no Centro de Ciências de Chapadinha – CCCH/UFMA, o evento “Conexão Ambiental: Construindo Planos Municipais no Maranhão”, com o objetivo de discutir e construir de forma participativa o Plano Municipal de Educação Ambiental do município de Chapadinha-MA. A ação foi promovida pela Secretaria Estadual de Meio Ambiente e Recursos Naturais (SEMA), com apoio da Prefeitura de Chapadinha, por meio das secretarias municipais de Meio Ambiente e Educação.

Representando a Faculdade do Baixo Parnaíba (FAP), esteve presente a Profª Grazieli Brito da Silva, coordenadora do Núcleo de Ensino, Pesquisa e Extensão (NUPEX), reafirmando o compromisso da instituição com a educação ambiental e o desenvolvimento sustentável local. A participação da FAP no evento destacou sua atuação como parceira estratégica na construção de políticas públicas voltadas à conscientização ecológica e à formação cidadã.

O evento reuniu autoridades, educadores, gestores escolares e representantes da sociedade civil, que contribuíram de maneira ativa na elaboração do plano, trazendo ideias e experiências para fortalecer o eixo ambiental nas escolas e na comunidade. A prefeita Maria Ducilene, secretários municipais e vereadores também participaram da programação, reforçando a importância da união entre governo, sociedade e instituições de ensino na busca por soluções sustentáveis.

A construção do Plano Municipal de Educação Ambiental foi reconhecida como uma iniciativa essencial para capacitar a população em práticas conscientes, estimular o engajamento ambiental e contribuir para a melhoria da qualidade de vida no município.

Ao marcar presença no evento “Conexão Ambiental”, a Faculdade do Baixo Parnaíba reafirmou sua missão de promover uma educação transformadora, conectada aos desafios do presente e comprometida com o futuro do planeta.









PROGRAMA DE MONITORIA 2025.1: FAP Reafirma Compromisso com a Qualidade Acadêmica e Formação Docente

Com o objetivo de fortalecer o processo de ensino-aprendizagem e fomentar o interesse dos estudantes pela carreira docente, a Faculdade do Baixo Parnaíba (FAP), por meio do Núcleo de Ensino, Pesquisa e Extensão (NUPEX), realizou mais uma edição do seu Programa de Monitoria. A ação, regulamentada pelo Edital FAP/NUPEX nº 001 de 07 de março de 2025, contemplou o semestre letivo 2025.1 com 47 vagas distribuídas entre os cursos de Ciências Contábeis, Direito, Enfermagem, Fisioterapia e Pedagogia.

A monitoria na FAP se configura como uma atividade didático-pedagógica voluntária, que oferece ao aluno a oportunidade de atuar junto a professores na orientação de seus pares, ao mesmo tempo em que desenvolve competências essenciais para o exercício da docência. O programa também colabora significativamente para a melhoria do rendimento acadêmico e para a redução dos índices de retenção e evasão nos cursos de graduação.

A seleção dos candidatos foi conduzida pelas coordenações de curso e incluiu prova escrita, entrevista e análise do desempenho acadêmico. A atuação dos monitores envolve atividades práticas e teóricas, planejamento de aulas de apoio, auxílio em exercícios e participação em atividades complementares.

No total, dezenas de alunos foram aprovados, destacando-se por sua dedicação e desempenho. A partir de março, iniciaram suas atividades contribuindo com o fortalecimento da vivência acadêmica e da cultura de colaboração e excelência que marca a trajetória da FAP.

A assinatura do Termo de Compromisso e a reunião de alinhamento com a equipe do NUPEX foram marcos importantes da etapa final do processo, reforçando o papel institucional da monitoria na formação de futuros profissionais mais conscientes, preparados e comprometidos com a qualidade da educação.

A FAP reafirma, assim, seu compromisso com a formação integral dos seus estudantes, valorizando iniciativas que ampliam o protagonismo discente e a inserção nas práticas docentes desde a graduação. O Programa de Monitoria segue como uma das ações mais relevantes da instituição no incentivo à formação acadêmica e à pro-



SAÚDE, CUIDADO E CONSCIENTIZAÇÃO: FAP realiza ação no Sindicato dos Trabalhadores Rurais de Chapadinha pelo Dia Internacional da Mulher



Em alusão ao Dia Internacional da Mulher, celebrado em 8 de março, a Faculdade do Baixo Parnaíba (FAP) realizou, no dia 11 de março de 2025, uma ação educativa e preventiva voltada para a promoção da saúde da mulher. A iniciativa ocorreu na sede do Sindicato dos Trabalhadores Rurais, Agricultores e Agricultoras Familiares de Chapadinha-MA, reunindo acadêmicos, docentes e dezenas de mulheres da comunidade em uma manhã dedicada ao cuidado, à escuta e ao acolhimento.

Com o objetivo de conscientizar, informar e sensibilizar o público feminino quanto à importância dos cuidados com a saúde, a programação contou com palestras, orientações práticas, aferição de pressão arterial, testes de glicemia e testes rápidos. As atividades foram conduzidas por estudantes do 3° ao 8° período do curso de Enfermagem, sob a supervisão da Coordenação do Curso, que assumiram o papel de multiplicadores do conhecimento em saúde e agentes de transformação social.

Um dos destaques do evento foi a palestra “Menopausa: uma nova fase na vida da mulher”, que proporcionou um espaço de diálogo e esclarecimento sobre um tema ainda cercado de tabus. Com linguagem acessível e embasamento científico, os alunos abordaram os impactos físicos e emocionais da menopausa, enfatizando a importância do acompanhamento médico e da valorização da saúde integral da mulher.

Em paralelo, os alunos do 3° e 5° período do curso de Fisioterapia realizaram uma atividade prática com o tema “Incontinência urinária e exercícios pélvicos”, explicando como o fortalecimento do assoalho pélvico pode contribuir para a melhoria da qualidade de vida. Além das explicações teóricas, foram realizadas demonstrações de exercícios fisioterapêuticos simples que podem ser inseridos na rotina das participantes.

A ação, além de cumprir seu papel educativo, promoveu momentos de escuta e troca entre as mulheres participantes, fortalecendo os laços entre a FAP e a comunidade local. Ao levar conhecimento e serviços essenciais a espaços comunitários, a faculdade reafirma sua responsabilidade social e seu compromisso com a formação de profissionais conscientes, humanizados e preparados para atuar em favor do bem-estar coletivo. Mais que uma comemoração, o Dia da Mulher na FAP foi um ato de respeito, valorização e cuidado. Um gesto que evidencia que promover saúde também é promover dignidade, autonomia e equidade.







GRUPOS DE ESTUDO E PROJETOS DE EXTENSÃO 2025.1: A FAP Fortalece o Compromisso com a Pesquisa e a Formação Cidadã

A Faculdade do Baixo Parnaíba (FAP), reafirmando sua missão de promover uma formação acadêmica crítica e socialmente comprometida, publicou em março de 2025 o Edital FAP/NUPEX nº 002, que regulamenta as inscrições e a seleção de estudantes para os Grupos de Estudo e Projetos de Extensão do semestre letivo 2025.1. A iniciativa é coordenada pelo Núcleo de Ensino, Pesquisa e Extensão (NUPEX) e integra o conjunto de ações institucionais voltadas à valorização da pesquisa, da extensão universitária e da formação cidadã no ensino superior.

O edital contemplou que para concorrer às vagas, os candidatos precisariam atender a uma série de requisitos, como ter coeficiente de rendimento igual ou superior a 7,0, não estar no primeiro ou último período do curso e apresentar uma carta de intenção. Essa carta foi cuidadosamente avaliada por professores vinculados aos núcleos acadêmicos responsáveis por cada projeto, considerando aspectos como clareza, coerência, correção gramatical e argumentação.

Os grupos estão organizados em quatro núcleos temáticos: o Núcleo de Práticas Educativas e Sociais (NUPES), o Núcleo de Práticas Sociais, Econômicas e Políticas (NUPSEP), o Núcleo de Práticas Jurídicas (NUPJ) e o Núcleo de Práticas da Saúde (NUPIS). Esses núcleos promovem uma integração entre teoria e prática, articulando o conteúdo das disciplinas com a investigação científica e a intervenção social.

A seleção resultou na formação de 18 grupos de estudos e pesquisa, cada um deles acompanhado de projetos de extensão que visam impactar positivamente a comunidade local e regional. Entre os projetos aprovados, destaca-se o "Contabilidade e Tecnologia", do curso de Ciências Contábeis, que tem como foco o uso de ferramentas digitais no cotidiano contábil. No curso de Direito, os grupos "JusLab" e "Legalis Concordia" exploram aspectos teóricos e práticos da atuação jurídica, com ênfase no protagonismo estudantil. Já na área da saúde, os grupos vinculados ao NUPIS trabalham com temas como primeiros socorros, saúde coletiva, tecnologias em saúde e envelhecimento, com projetos desenvolvidos sob a supervisão de professores experientes.

Na área de Pedagogia, os grupos se voltam para temas relevantes da formação docente e da inclusão social, como práticas lúdicas, currículo escolar e identidade étnico-racial. Essa diversidade de temas reflete o compromisso da FAP com a produção de conhecimento interdisciplinar e com a promoção de ações transformadoras na realidade social em que está inserida.

A participação nos grupos é voluntária, mas exigiu dos alunos comprometimento com os encontros, leituras e atividades práticas, como eventos, oficinas, seminários e publicações científicas. O envolvimento nos grupos oferece, ainda, a possibilidade de obtenção de certificado, desde que o estudante cumpra os critérios de frequência e participação previstos no edital.

A divulgação do resultado final ocorreu no dia 3 de abril de 2025, com ampla participação de alunos de diferentes cursos, o grupo de alunos que se destacou na seleção e assumiu o desafio de transformar a experiência universitária em ação concreta e relevante para a sociedade.

Com o fortalecimento dos Grupos de Estudo e Projetos de Extensão, a FAP reafirma seu papel como instituição formadora de profissionais capazes de unir conhecimento acadêmico, compromisso social e atuação ética, contribuindo para o desenvolvimento científico, educacional e humano da região em que atua.

CELEBRAÇÃO DA CULTURA E DO SABER: Professor Ivandro Coelho Lança Livro na Câmara Municipal de Chapadinha



No dia 11 de abril, a Câmara Municipal de Chapadinha foi palco de uma noite memorável marcada pelo lançamento do livro “Cultura e Imaginário: Imagens e Simbolismos nas Toadas de Bumba Meu Boi do Maranhão”, de autoria do professor e pesquisador Ivandro Coelho. A obra mergulha nas manifestações simbólicas e poéticas presentes no Bumba Meu Boi, patrimônio cultural do Maranhão e expressão viva da identidade popular.

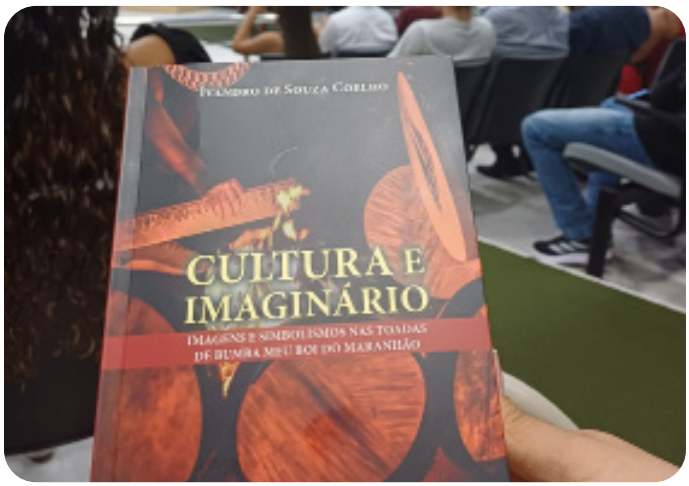
A solenidade contou com a presença de autoridades locais e membros da comunidade acadêmica e cultural. Compuseram a mesa de honra: Prof. Dr. Ivandro Coelho, autor do livro; Profª. Ma. Raimunda Nonata Fortes Braga, Diretora de Ensino da Faculdade do Baixo Parnaíba; Ranildo de Souza Santos, Vereador e Presidente da Câmara Municipal de Chapadinha; Nara Macêdo, Secretária Municipal de Educação; Washington Oliveira, Secretário de Estado de Representação Institucional no Distrito Federal; Ivanilde Coelho Mesquita, Defensora Pública do Estado do Maranhão; Alberto Carlos Pereira Júnior, Vereador, representando a Prefeita Maria Ducilene Pontes Cordeiro; e Profª. Maria Coêlho Pimentel Gomes, Presidente da Academia de Letras, Artes e Ciências de Chapadinha – ALAC.

O lançamento foi prestigiado pelos alunos do curso de Pedagogia da Faculdade do Baixo Parnaíba, incentivados pela Profª. Ma. Nony Braga, diretora de Ensino da FAP, e mobilizados pela coordenadora pedagógica Maria dos Milagres. Os alunos estiveram presentes sob a orientação da Profª. Maria Aurideia Moraes do Vale, docente de Língua Portuguesa, e da Profª. Grazieli Silva, coordenadora do NUPEX. A participação dos alunos reforçou o compromisso da instituição com a valorização da cultura regional, o incentivo à pesquisa e a promoção da produção acadêmica. O momento foi marcado por grande emoção e reconhecimento, não apenas para o autor da obra, mas também para todos que compreendem a importância de preservar, estudar e difundir os elementos da cultura popular nordestina.

O livro de Ivandro Coelho representa uma valiosa contribuição ao campo das ciências humanas, especialmente para os estudos de cultura, identidade, educação e patrimônio imaterial. Com uma escrita sensível e profunda, o autor convida o leitor a refletir sobre os significados ocultos nas toadas do Bumba Meu Boi, revelando como a musicalidade e os rituais populares são carregados de memórias, simbolismos e resistência.



A FAP, por meio de seus professores e alunos, parabeniza o professor Ivandro pela conquista e pelo relevante trabalho em defesa da cultura maranhense, reafirmando seu compromisso com a valorização da produção acadêmica e do saber regional.









AUDIÊNCIA PÚBLICA: Segurança no Trânsito de Chapadinha (MA)

No dia 24 de abril, o município de Chapadinha, no Maranhão, sediou uma importante audiência pública que teve como tema central a segurança no trânsito. O evento contou com a participação de autoridades locais, representantes de instituições públicas e privadas, organizações não governamentais, representantes do setor empresarial e de instituições de ensino, como a Faculdade do Baixo Parnaíba (FAP) que foi representada pela Assessora Pedagógica do curso de Direito, Anna Paulla Malheiros Neves Lopes, configurando-se como um espaço plural de diálogo e escuta sobre uma problemática que afeta diretamente a qualidade de vida da população chapadinhense.

Durante a audiência, foram levantadas reflexões relevantes sobre a atual situação do trânsito no município, especialmente no que se refere à regulamentação e à aplicação das normas de circulação e segurança viária. Ficou evidente, a partir das manifestações dos presentes, que embora existam normas estabelecidas, a efetividade da sua aplicação ainda é limitada, o que contribui para o agravamento de problemas cotidianos relacionados à mobilidade urbana e à segurança de motoristas, passageiros e pedestres.

Um dos aspectos mais alarmantes abordados durante o evento foi o impacto direto dos acidentes de trânsito na rede de saúde pública do município. O secretário municipal de saúde apresentou dados significativos sobre o número de ocorrências envolvendo motocicletas e automóveis, evidenciando que o alto índice de acidentes contribui para a superlotação das unidades hospitalares e das Unidades de Pronto Atendimento (UPAs). Esse dado reforça o caráter urgente da pauta e demonstra que o problema extrapola o campo da mobilidade, refletindo também em setores essenciais como a saúde pública.

O comandante da Polícia Militar destacou, em sua fala, que a simples aplicação de penalidades, como apreensão de veículos ou sanções por ausência de documentação, não resolve, por si só, o problema da circulação irregular. Ele ressaltou a necessidade de compreender a realidade social de grande parte da população, que depende da motocicleta como principal, e muitas vezes única, forma de deslocamento, inclusive para acesso a serviços essenciais como saúde, educação e trabalho.

Como exemplo, foi citado o caso de uma senhora idosa, que se deslocava com o filho em uma motocicleta rumo ao hospital para atendimento de urgência. Apesar de o condutor estar com capacete, a senhora não fazia uso do equipamento. Ao serem abordados pela fiscalização, ficou evidente que a situação exigia sensibilidade, uma vez que uma eventual apreensão do veículo comprometeria o acesso da paciente ao atendimento médico, representando um conflito entre a norma e o direito à saúde e à dignidade.

Dessa forma, reforçou-se durante o encontro que não se trata apenas de intensificar a fiscalização ou endurecer a legislação, mas sim de pensar e implementar políticas públicas integradas que conciliem a segurança viária com o direito fundamental à mobilidade. Foi unânime o entendimento de que a Prefeitura Municipal, em conjunto com os órgãos competentes e instituições parceiras, deve assumir o protagonismo na construção de soluções que contemplem tanto a regularização quanto a inclusão.

O debate contou ainda com falas de representantes do setor empresarial, como concessionárias de veículos (a exemplo da Honda), da equipe técnica do Departamento Municipal de Trânsito, além de outros convidados, que também apresentaram sugestões e visões complementares.

A audiência pública marcou, assim, um importante passo para o fortalecimento da gestão participativa e para o enfrentamento de um problema que exige diálogo, planejamento e ação intersetorial. A expectativa é que, a partir dos apontamentos feitos, novas medidas sejam adotadas visando à promoção de um trânsito mais seguro, justo e inclusivo para todos os cidadãos e cidadãs de Chapadinha.

ENFERMAGEM EM AÇÃO: FAP realiza atividade educativa sobre Arboviroses na Vila Isamara



No dia 4 de abril, os alunos do Curso de Enfermagem da Faculdade do Baixo Parnaíba (FAP) desenvolveram uma importante ação educativa em uma Organização Não Governamental localizada no bairro Vila Isamara, com foco na temática “Meio ambiente e sua relação com as arboviroses”. A atividade integrou as ações do Grupo de Estudos e Pesquisa Acadêmica (GEPA), sob a supervisão da Profª Débora Caroline Menezes da Silveira e se estendeu ao longo de todo o dia, nos turnos da manhã e tarde.

A proposta teve como objetivo ampliar a conscientização da comunidade local sobre o papel do ambiente na proliferação de doenças como dengue, chikungunya e zika, que são transmitidas por vetores como o mosquito Aedes aegypti. Os alunos, por meio de palestras, dinâmicas, rodas de conversa e materiais informativos, explicaram como o acúmulo de lixo, água parada e a ausência de saneamento básico são fatores que contribuem diretamente para o aumento dessas doenças.

A ação também reforçou a importância da participação coletiva na prevenção das arboviroses, incentivando hábitos simples e eficazes que podem ser adotados no cotidiano das famílias, como o descarte correto de resíduos, a limpeza de quintais e o uso de recipientes fechados para armazenamento de água.

Ao promover essa atividade, os alunos do curso de Enfermagem colocaram em prática os conhecimentos adquiridos em sala de aula, desenvolvendo habilidades de educação em saúde, empatia e diálogo comunitário. A iniciativa também reafirma o compromisso da FAP com uma formação acadêmica voltada à responsabilidade social, à promoção da saúde e ao cuidado preventivo nas comunidades onde está inserida. O trabalho desenvolvido na Vila Isamara foi mais do que uma atividade acadêmica, foi um exercício de cidadania, cuidado e transformação social por meio da educação em saúde.



SEMANAS DE ESTÁGIO E PRÁTICA DA FAP REFORÇARAM A INTEGRAÇÃO ENTRE TEORIA, CAMPO PROFISSIONAL E COMPROMISSO SOCIAL

Durante o mês de abril de 2025, a Faculdade do Baixo Parnaíba (FAP) promoveu com êxito as Semanas de Práticas e Estágios Curriculares Supervisionados, envolvendo os cursos de Ciências Contábeis, Direito, Enfermagem e Pedagogia. A programação contou com palestras, oficinas, vivências e debates, reafirmando a missão da instituição em formar profissionais qualificados, críticos e comprometidos com a transformação social.

No curso de Enfermagem, a programação desenvolvida nos dias 1º e 2 de abril abordou o tema "Estágio e Práticas da Enfermagem: atuação profissional, inovação tecnológica e humanização". Com a participação de mais de 230 alunos, as turmas se envolveram em minicursos sobre Práticas de Semiologia; Redes de Atenção à Saúde; Segurança do Paciente em Centro Cirúrgico; Princípios éticos e bioéticos na prática de enfermagem; Escrita Científica, Preenchimento dos Instrumentos das Práticas; Postura Profissional e Comportamento nas Organizações; Condutas em Atendimentos de Urgência e Emergência; Papel do enfermeiro na Atenção Básica em Saúde e Atenção Hospitalar; Gestão do Enfermeiro nos Diversos Ambientes de Saúde; Ética e Bioética em Enfermagem: Tomada de decisões; Princípios éticos e bioéticos na prática de enfermagem; Papel do Enfermeiro no Gerenciamento dos Serviços de Saúde. A diversidade dos temas evidenciou a complexidade do cuidado em saúde e a importância de práticas que aliem técnica, ciência e sensibilidade.

No dia 7 de abril, o curso de Direito promoveu sua jornada prática com temas voltados à atuação ética e à justiça social. A programação contou com palestras e oficinas conduzidas por profissionais do Direito. O Sr. Rogério Monteiro Castelo Branco tratou o advogado na prática jurídica e seu papel na garantia de direitos; o Me. Weslley Aguiar Chaves conduziu uma oficina sobre técnicas de oratória e persuasão jurídica; e a Esp. Jadiane Santana dos Santos refletiu sobre o Direito como ferramenta de justiça social. A participação dos alunos foi intensa e demonstrou o engajamento na construção de uma atuação jurídica mais humana e sensível às realidades sociais.

Já os alunos do curso de Ciências Contábeis participaram de oficinas práticas nos dias 3 e 15 de abril, com foco no desenvolvimento técnico-profissional. As temáticas incluíram Soluciona MEI: Descomplicando o Microempreendedor individual, Práticas Fiscais e declaração do Imposto de Renda Pessoa Física 2025, conduzidas pelos professores Eduardo Andrade, Marcos Ferreira e Rodolfo Soares. Os encontros promoveram uma abordagem prática e acessível sobre rotinas contábeis essenciais, ampliando o preparo dos alunos para o mercado de trabalho.





No curso de Pedagogia, a semana foi marcada por ações que integraram teoria, sensibilidade e prática pedagógica. A abertura aconteceu no dia 7 de abril, com uma roda de conversa conduzida pela professora Francinalda Araújo, com o tema "Histórias que se entrelaçam: o sentido do estágio na formação docente", envolvendo alunos de diversos períodos. No dia seguinte, 3 de abril, os alunos do 6º período participaram da oficina "Documentação pedagógica e portfólios: registros e reflexões sobre o processo formativo", sob orientação da professora Maria Aurideia Vale, que estimulou os estudantes a refletirem sobre os registros como ferramentas de aprendizagem e avaliação.

A programação seguiu no dia 4 de abril, com a oficina "Educação e comunicação na era digital", ministrada pela professora Camila Neves, com participação dos alunos do 5º período, que discutiram o uso consciente das tecnologias em sala de aula e os desafios da mediação pedagógica no ambiente virtual. Finalizando a semana, no dia 5 de abril, os alunos do 7º período participaram da oficina "Planejamento e documentação na Educação Infantil", com a professora Jeciely Aguiar, que proporcionou um espaço

de reflexão sobre a organização intencional do trabalho docente na primeira infância. As atividades do curso demonstraram a maturidade pedagógica dos alunos e o compromisso com uma formação voltada à prática crítica e reflexiva.

Mais do que momentos formativos, as Semanas de Estágio e Prática representaram um importante elo entre formação acadêmica e compromisso com a realidade social. Por meio de vivências concretas, os alunos puderam refletir sobre suas futuras atuações profissionais e aprofundar o sentido ético de suas escolhas na construção de um mundo mais justo, sustentável e humano.
A FAP, ao realizar essas programações integradas, reafirmou seu compromisso com uma educação superior transformadora, que valoriza o protagonismo estudantil, estimula o diálogo entre teoria e prática e reconhece a potência da formação profissional comprometida com as demandas da sociedade.

















CELEBRAÇÃO ESPECIAL: FAP Homenageia Colaboradoras no Dia das Mães com Café da Manhã Afetivo

No dia 10 de maio, a Faculdade do Baixo Parnaíba (FAP) promoveu um café da manhã especial em homenagem às mães que integram sua equipe de funcionários. O evento, marcado por um clima de afeto e gratidão, foi realizado nas dependências da instituição e reuniu colaboradoras de diferentes setores em um momento de confraternização, acolhimento e reconhecimento.

A ação teve como objetivo principal valorizar as mulheres que, além de exercerem com excelência suas funções profissionais, desempenham com amor e dedicação o papel de mães. Com uma mesa cuidadosamente preparada, repleta de sabores e carinho, o encontro foi também um espaço de reflexão sobre o importante papel da maternidade no ambiente de trabalho e na sociedade.

Entre sorrisos, abraços e conversas, o café da manhã se transformou em uma verdadeira celebração da vida, da força e da presença feminina na rotina da FAP. A iniciativa reforça o compromisso institucional com o bem-estar dos seus colaboradores, promovendo ações que fortalecem os laços de pertencimento, respeito e humanização no ambiente acadêmico. A FAP parabeniza

todas as mães que fazem parte da sua história e reafirma seu orgulho em contar com uma equipe dedicada, inspiradora e comprometida com o desenvolvimento da educação e da comunidade.



FAP RECEBE PROJETO "NA TRILHA DA PROTEÇÃO INTEGRAL" EM AÇÃO COM ESTUDANTES DE DIREITO

No dia 29 de abril de 2025, a Faculdade do Baixo Parnaíba (FAP) recebeu representantes da Corregedoria Geral do Tribunal de Justiça do Maranhão (TJMA) para uma ação educativa do projeto "Na Trilha da Proteção Integral", voltado à promoção e defesa dos direitos de crianças e adolescentes. A atividade foi realizada com os alunos dos 1° períodos A e C do curso de Direito, fortalecendo a formação jurídica com enfoque nos direitos fundamentais e na atuação interdisciplinar de órgãos de proteção.

Durante o encontro, foram abordadas as principais configurações legais e institucionais que garantem a proteção integral de crianças e adolescentes, conforme previsto no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). A atividade destacou a importância da atuação de profissionais preparados para lidar com as múltiplas vulnerabilidades que afetam a infância e a adolescência no Brasil, ressaltando, inclusive, a escassez de profissionais especializados nas redes de proteção social.

A ação também evidenciou o papel crucial de instituições como o Conselho Tutelar, o Poder Judiciário, o Ministério Público e os órgãos da assistência social, cuja atuação articulada é fundamental para assegurar que os direitos das crianças sejam respeitados em sua totalidade, especialmente em contextos de risco e negligência.

A atividade contou com a presença da Drª Maria Tereza, corregedora do Tribunal de Justiça do Maranhão, que compartilhou sua experiência com os alunos e reforçou o compromisso do Judiciário com a efetivação dos direitos infantojuvenis. Também estiveram presentes a assistente social Amanda, que abordou aspectos sociais da proteção à infância, e o senhor Francisco, representante comunitário atuante na defesa dos direitos humanos.

Ao abrir espaço para o diálogo entre estudantes, operadores do direito e profissionais da rede de proteção, a FAP reafirma seu compromisso com uma formação acadêmica crítica, cidadã e comprometida com as demandas sociais do país. A ação do projeto "Na Trilha da Proteção Integral" reforçou a necessidade de atuação responsável, sensível e intersetorial para garantir uma infância protegida, acolhida e respeitada.



ESCRITÓRIO MODELO DO NÚCLEO DE PRÁTICAS CONTÁBEIS DA FAP OFERECE ATENDIMENTO CONTÍNUO À COMUNIDADE COM SERVIÇOS DE IR SOCIAL E SOLUCIONA MEI

Com o compromisso de integrar ensino, prática profissional e responsabilidade social, a Faculdade do Baixo Parnaíba (FAP), por meio do seu Escritório Modelo vinculado ao Núcleo de Práticas Contábeis (NPC), deu início a uma nova fase de atendimento contínuo ao público. A ação, que ocorre todas as segundas e quartas-feiras, das 14h às 17h, oferece consultorias gratuitas nas áreas contábil e administrativa, com foco especial nos programas IR Social e Soluciona MEI.

O atendimento é realizado por acadêmicos do curso de Ciências Contábeis e supervisionados por professores especialistas, e tem como objetivo prestar orientações, esclarecimentos e serviços que contribuam para a organização financeira e fiscal de cidadãos e pequenos empreendedores. Entre os serviços oferecidos, destacam-se o apoio no preenchimento e envio da declaração do Imposto de Renda de pessoas físicas em situação de vulnerabilidade e o suporte técnico e estratégico a microempreendedores individuais (MEIs) da região.

O projeto IR Social tem como foco ampliar o acesso à declaração do imposto de renda para aqueles que não têm condições de contratar um profissional da área. Já o Soluciona MEI atua com a proposta de fortalecer pequenos negócios locais, oferecendo desde a formalização e emissão de documentos até análises de viabilidade e orientações sobre fluxo de caixa, impostos e obrigações legais.

Com essa iniciativa, o Escritório Modelo da FAP cumpre sua missão institucional de formar profissionais éticos, capacitados e comprometidos com as necessidades da sociedade. Além de promover a aprendizagem prática dos estudantes, o núcleo aproxima a comunidade acadêmica dos desafios reais do mercado, transformando conhecimento em ação social.

O atendimento ocorre nas dependências da própria instituição e está aberto à comunidade em geral, mediante ordem de chegada. A FAP convida todos os interessados a usufruírem deste serviço que alia excelência técnica, acolhimento e compromisso social.







MÊS MARIANO: Fé, Simbologia e Ecologia Integral uniram FAP e Colégio Nossa Senhora de Fátima em Celebração à Maria











Durante o mês de maio, tempo tradicionalmente dedi cado à Virgem Maria na devoção católica, a Faculdade do Baixo Parnaíba (FAP), em parceria com o Colégio Nossa Senhora de Fátima, realizou uma belíssima celebração em honra à padroeira que nomeia a escola. O ponto alto das comemorações foi a Coroação de Nossa Senhora de Fátima, vivida com profundo simbolismo, espiritualidade e integração entre fé e valores humanos.

O momento, repleto de emoção, foi marcado pela presença de alunos, professores e colaboradores das duas instituições, em um gesto de unidade e comunhão. A imagem de Maria foi coroada por crianças e jovens, simbolizando o reconhecimento de sua realeza espiritual e seu papel como mãe e intercessora. O ambiente foi cuidadosamente preparado com elementos simbólicos: a Bíblia, como sinal da Palavra viva de Deus; o pão e as uvas, representando a Eucaristia e o alimento espiritual que sustenta o povo cristão; e anjos, encenados pelas crianças, remetendo à pureza, proteção e à presença divina entre nós.

A celebração dialogou diretamente com os princípios da Campanha da Fraternidade (CF) 2025, que traz como tema “Fraternidade e Ecologia Integral” e como lema a citação bíblica “Deus viu que tudo era muito bom” (Gn 1,31). Nesse sentido, o Mês Mariano foi também ocasião para refletir sobre a missão de todos os cristãos na preservação da criação, o cuidado com a casa comum e a vivência da fé como compromisso ético com a vida em todas as suas formas.

Mais do que uma atividade religiosa, a celebração mariana se apresentou como uma experiência formativa e integradora, que fortaleceu os laços entre as instituições parceiras e resgatou valores fundamentais como a espiritualidade, a solidariedade, o respeito ao próximo e à natureza. Maria, mulher sensível às dores do mundo e exemplo de entrega e esperança, foi celebrada como guia e inspiração para uma educação transformadora, que une fé, conhecimento e responsabilidade social.

A FAP e o Colégio Nossa Senhora de Fátima seguem firmes em sua missão educativa, promovendo ações que cultivam a interioridade, a fraternidade e a consciência ecológica — marcas indispensáveis para a formação de cidadãos plenos e comprometidos com a construção de um mundo mais justo, sustentável e fraterno.

REFLEXÃO E INTEGRAÇÃO DO SABER: Seminário Interdisciplinar de Multirreferências Acadêmicas 2025.1 da Faculdade do Baixo Parnaíba













Nos dias 15 e 16 de maio de 2025, a Faculdade do Baixo Parnaíba promoveu o Seminário Interdisciplinar de Multirreferências Acadêmicas 2025.1, reunindo diferentes cursos em um espaço de diálogo, reflexão crítica e integração do conhecimento. A proposta do evento foi promover conexões entre áreas distintas, evidenciando a complexidade dos fenômenos sociais, culturais, econômicos e da saúde em nossa sociedade contemporânea.

No dia 15, os cursos de Direito, Pedagogia e Ciências Contábeis foram protagonistas de debates que evidenciaram a importância da formação acadêmica crítica e interconectada. Os alunos de Direito apresentaram reflexões fundamentais para o entendimento da função social do Direito e suas transformações ao longo do tempo. Os temas discutidos incluíram: Direito, Equilíbrio e Sociedade: das origens históricas da sociedade à realidade contemporânea (1°A); O direito na sociedade contemporânea: origens, transformações e desafios tecnológicos (1°C); Acessibilidade e Negligência Estatal: a luta das pessoas incapazes no Brasil (3°); Tutela Administrativa dos Direitos Fundamentais: limites e possibilidades da atuação estatal (5°); Superexposição às redes sociais e seus efeitos jurídicos: sob uma análise interdisciplinar (6°) Desafios e perspectivas para a efetivação dos direitos sociais na Constituição Brasileira de 1988: uma análise multidisciplinar (7°); Interfaces entre o Direito, a Cultura e a Economia no Brasil Contemporâneo (9°A) e A Constituição de 1988 e seus reflexos em diferentes áreas do conhecimento (9°C) todos marcados por análises profundas das relações entre o jurídico, o político e o social.

No campo das Ciências Contábeis, os alunos apresentaram uma abordagem moderna e ousada sobre o papel do contador diante das transformações tecnológicas e culturais. Os projetos desenvolvidos foram: A Era Digital na Contabilidade: o papel do contador frente às novas demandas tecnológicas (1°); Jogos de Azar: a contabilidade por trás da sorte (3°); Contabilidade em Empresas Gamer: a contabilidade como ferramenta para a formação de preços e tomada de decisões no mercado gamer (5°); e Influencers, Streamers e Youtubers: como declarar o dinheiro da fama? (7°). Tais discussões mostraram como a contabilidade ultrapassa os números e se posiciona como instrumento de organização, transparência e adaptação à nova economia digital.

Na Pedagogia, os debates refletiram o compromisso com a educação como instrumento de transformação social. Os trabalhos apresentados abordaram temas centrais como: A história da educação: da Antiguidade à Contemporaneidade (1°A); Metodologias ativas e projetos interdisciplinares: inovação na prática (3°A); Desafios e perspectivas para a qualidade na educação básica brasileira: formação inicial e continuada, valorização profissional e os desafios da prática pedagógica (5°A); e Gestão Educacional: um olhar crítico sobre a prática administrativa na Educação (7°A). As apresentações mostraram como a prática pedagógica exige sensibilidade, preparo teórico e capacidade de reinventar-se frente aos desafios contemporâneos.

Já no dia 16, os cursos da área da saúde – Enfermagem e Fisioterapia – assumiram o protagonismo, refletindo sobre o cuidado, a prevenção e a promoção da saúde de forma humanizada e contextualizada. Em Enfermagem, os projetos destacaram a amplitude do campo de atuação dos profissionais, com temas como: A importância da enfermagem na prevenção e controle das doenças infectocontagiosas (1°A); Doenças Crônicas: a importância do cuidado continuado na prática de enfermagem (1°C); Saúde Materno Infantil (3°); A enfermagem no cuidado e a segurança dos procedimentos e saúde dos pacientes (5°); Consulta de Enfermagem na Atenção Básica: da escuta ao registro (6°); Primeiros Socorros em Crianças e Adolescentes (7°A); Saúde e Autocuidado (7°C); e Cores que Educam: o papel das campanhas de saúde na transformação de hábitos e consciência coletiva (8°A). Os temas reafirmaram o compromisso da Enfermagem com a vida, a escuta ativa e a atuação preventiva.

Em Fisioterapia, os alunos apresentaram perspectivas que unem corpo, cultura e sociedade, destacando o papel do fisioterapeuta na promoção do bem-estar ao longo das diferentes fases da vida. Os trabalhos discutidos foram: Saúde Humana: uma construção biológica, social e cultural (1°A); Biodinâmica do Movimento Humano em Fisioterapia: do movimento à ação (1°C); A importância da reabilitação fisioterapêutica no tratamento de doenças que afetam o movimento (3°A); e Do berço à infância: intervenções terapêuticas no crescimento saudável (5°A). Essas abordagens ressaltaram a integralidade do cuidado e a importância do movimento como linguagem do corpo e da saúde.

O Seminário Interdisciplinar de Multirreferências Acadêmicas 2025.1 demonstrou, mais uma vez, o compromisso da Faculdade do Baixo Parnaíba com uma formação que valoriza o pensamento crítico, a articulação entre teoria e prática e a construção coletiva do saber. Ao colocar diferentes áreas do conhecimento em diálogo, a instituição reafirma sua missão de formar profissionais competentes, éticos e comprometidos com os desafios sociais, culturais, econômicos e humanos de seu tempo.















NO PROCESSO DE CUIDAR
EM ENFERMAGEM

















APROVADOS NO CFC 2025: FAP Celebrou a Conquista de seus Alunos de Contabilidade

No ano de 2025, a Faculdade do Baixo Parnaíba (FAP) vivenciou mais um momento de orgulho institucional com a aprovação de seus alunos no Exame de Suficiência do Conselho Federal de Contabilidade (CFC). A prova, considerada um dos principais marcos para o exercício legal da profissão contábil, confirmou a qualidade da formação oferecida pela instituição e o comprometimento dos alunos com sua trajetória acadêmica.

Foram aprovados os alunos José de Alencar Vieira Neto, Eric de Aguiar Ribeiro, Ademar Esteves de Santana Terceiro, Carlos Eduardo Mendes Ferreira, Kian Kildere Constantino da Silva, João Vitor Caldas Monteles e Jayframick dos Santos Alves — todos demonstraram, por meio da aprovação, domínio técnico, capacidade analítica e preparo para os desafios da profissão.

A conquista foi resultado de uma caminhada construída com dedicação, esforço e apoio mútuo entre os alunos, professores e a coordenação do curso de Ciências Contábeis. O Exame de Suficiência, aplicado pelo CFC, teve como objetivo avaliar se os alunos possuíam os conhecimentos mínimos necessários para o exercício da profissão, sendo sua aprovação pré-requisito para o registro nos Conselhos Regionais de Contabilidade.

Mais do que uma exigência legal, o exame representou para os alunos um momento de confirmação pessoal e profissional, marcando a transição da formação acadêmica para o reconhecimento público de suas competências. A aprovação também evidenciou o compromisso da FAP com uma formação sólida, crítica e ética, atenta às demandas do mercado e da sociedade.

Ao celebrar esses resultados, a FAP reiterou seu papel enquanto instituição formadora de alunos preparados não apenas para atuar tecnicamente, mas para contribuir com responsabilidade e excelência para o desenvolvimento social e econômico do país. O sucesso dos alunos aprovados refletiu a seriedade do trabalho pedagógico e reafirmou que o conhecimento, quando aliado ao esforço, sempre alcança grandes conquistas.



APROVAÇÃO NOS 42º E 43º EXAMES DA OAB: orgulho e excelência no curso de Direito da FAP

A Faculdade do Baixo Parnaíba vem, com grande orgulho e satisfação, parabenizar seus alunos e egressos do curso de Direito pela expressiva conquista na primeira fase do 43º Exame de Ordem Unificado da OAB, cuja prova objetiva foi realizada em 27 de abril de 2025 e teve seu resultado divulgado no dia 28 de maio. Essa aprovação representa não apenas o domínio dos conteúdos jurídicos exigidos pela banca examinadora, mas, sobretudo, reflete o empenho, a disciplina e a dedicação demonstrados ao longo de toda a formação acadêmica.

Tal conquista evidencia, ainda, a qualidade do ensino jurídico promovido pela instituição, pautado na formação técnica rigorosa, no compromisso ético e na valorização da cidadania. A cada novo resultado positivo, reafirma-se o compromisso da FAP com a formação de profissionais preparados para os desafios contemporâneos da advocacia, comprometidos com a defesa da justiça, da legalidade e da democracia.

A Faculdade também celebra os excelentes desempenhos registrados no 42º Exame da OAB, cuja primeira fase foi realizada em 1º de dezembro de 2024 e a segunda fase em 16 de fevereiro de 2025. Na ocasião, foram aprovados Michel Ângelo de Carvalho e Oliveira, Thiago Marques do Nascimento, Mariana Henrique Maximo Fogolari, Davi Torres Ferreira, Vanessa Caroline de Oliveira Guerra e Silva, Melyssa Castro Ribeiro, Marta dos Reis Braga Vasconcelos e Lucas Rodrigues da Silva.

Já no 43º Exame da OAB, com a primeira fase aplicada em 27 de abril de 2025 e a segunda em 15 de junho do mesmo ano, destacaram-se Hélen Vitória Araújo Simões Nunes, Sabrina Almeida Silva da Costa e Jorge Henrique Ferreira Araújo, reafirmando o compromisso da instituição com a formação de profissionais preparados e comprometidos com a ética e a justiça.

Neste momento de comemoração, expressamos nossos votos de sucesso aos que avançam para a segunda fase do 43º Exame. Desejamos perseverança, foco e confiança em suas capacidades. Que essa conquista seja apenas o início de uma trajetória repleta de realizações na carreira jurídica. A Faculdade do Baixo Parnaíba se orgulha de fazer parte dessa caminhada e reafirma seu compromisso com a formação de profissionais éticos, competentes e comprometidos com o bem comum.

SEMANA PAULO FREIRE CELEBRA LEGADO DO EDUCADOR COM DIÁLOGOS, VIVÊNCIAS E PRÁTICAS TRANSFORMADORAS

O curso de Pedagogia da Faculdade do Baixo Parnaíba (FAP) promoveu, entre os dias 20 e 23 de maio de 2025, a Semana Paulo Freire, um evento dedicado à reflexão crítica sobre a educação a partir do legado do maior educador brasileiro. Com uma programação diversa e participativa, a semana reuniu professores, alunos e convidados em momentos de palestras, rodas de conversa, oficinas e trocas de experiências, reafirmando o compromisso da FAP com uma educação dialógica, democrática e libertadora.

A abertura do evento ocorreu no dia 20 de maio, conduzida pela professora Maria dos Milagres, coordenadora do curso de Pedagogia, que destacou a importância de manter viva a pedagogia freiriana nos contextos educacionais contemporâneos. Em seguida, a professora Enir Ferreira ministrou a palestra “Experiências e influências de Paulo Freire em minha trajetória”, em que compartilhou vivências marcadas pelo diálogo, escuta sensível e compromisso com a transformação social. Ainda no primeiro dia, uma roda de conversa reuniu educadoras da instituição que relataram, com emoção e autenticidade, como as ideias de Freire impactaram suas práticas pedagógicas e visões de mundo. Participaram do momento as professoras Nony Braga, Francinalda Araújo, Maria dos Milagres, Leana Rodrigues, Camila Neves, Enir Ferreira, Grazieli Silva e Jeciely Silva. O encerramento da noite foi marcado pela exibição de um vídeo sobre Paulo Freire, seguido da apresentação musical “Canção de um sonhador”, que emocionou os presentes.

No segundo dia, 21 de maio, a professora Nony Braga conduziu a reflexão “Currículo e território”, instigando os alunos a pensarem a escola como espaço político e cultural, a partir da aná-

lise crítica da música “Admirável Gado Novo”, de Zé Ramalho. Em seguida, a professora Camila Neves abordou a temática “Organização do tempo e do espaço na educação infantil e no ensino fundamental”, ressaltando a importância de práticas pedagógicas que respeitem a infância, a escuta ativa e o cotidiano dos sujeitos da aprendizagem.

No dia 22 de maio, foi a vez dos alunos do curso de Pedagogia protagonizarem o encontro, compartilhando suas vivências nos componentes curriculares de práticas pedagógicas e estágio supervisionado. Motivados pelo espírito criativo que marca a formação no curso, os alunos expuseram registros pessoais de projetos desenvolvidos, relataram experiências marcantes e reafirmaram o desejo de atuar como educadores conscientes do papel social da escola e da potência do afeto no processo de ensinar e aprender.

A programação se encerrou no dia 23 de maio com uma fala da professora Nony Braga, que apresentou os conceitos, objetivos e estruturação do VII Fórum de Educação, incentivando os alunos a participarem ativamente do evento e a contribuírem com propostas transformadoras. O fechamento da noite ficou por conta da professora Maria Aurideia Moraes do Vale, que ministrou uma envolvente oficina de escrita acadêmica no ensino superior, oferecendo orientações práticas sobre construção textual, organização de ideias e produção de trabalhos científicos com clareza, coesão e autenticidade. E os alunos foram presenteados com o livro de autoria da Profª. Ma. Nony Braga com alguns colaboradores intitulado a “Pedagogia do Novo Normal”.

A Semana Paulo Freire 2025 foi um momento de resistência, celebração e compromisso com uma educação que liberta, questiona e transforma. Inspirados pelo pensamento freiriano, os participantes reafirmaram que educar é um ato de amor, de coragem e de esperança — e que, mais do que nunca, é preciso sonhar com uma escola onde todos tenham voz, vez e dignidade.





SEMANA DA ENFERMAGEM 2025 REFORÇA O CUIDADO COM QUEM CUIDA

No dia 27 de maio de 2025, a Faculdade do Baixo Parnaíba (FAP) realizou mais uma edição da Semana da Enfermagem, com o tema “Saúde Mental e Bem-Estar do Profissional de Enfermagem”. O evento, sediado em Chapadinha-MA, teve como objetivo valorizar os profissionais da área, promover reflexões sobre a prática cotidiana do cuidado e incentivar ações de promoção da saúde mental entre estudantes e trabalhadores da enfermagem.

A programação teve iníci o às 8h com o credenciamento dos participantes, seguido da cerimônia de abertura, que reuniu docentes, alunos, convidados e profissionais da rede de saúde. Em seguida, a palestra magna foi conduzida pela Enfermeira Beatriz Almeida, que discutiu com sensibilidade e profundidade os desafios emocionais enfrentados pelos profissionais da

enfermagem, especialmente em contextos de alta pressão e carga horária exaustiva. Sua fala destacou a importância de estratégias de autocuidado, apoio institucional e políticas públicas voltadas ao bem-estar da categoria.

A manhã seguiu com uma impactante atividade de simulação realística com o SAMU, proporcionando aos participantes uma experiência prática e próxima da realidade dos atendimentos de urgência e emergência, promovendo o desenvolvimento de habilidades técnicas e emocionais essenciais para a atuação em campo.

Após o intervalo para o almoço, a tarde foi dedicada aos minicursos temáticos, com abordagens práticas e direcionadas às demandas atuais da enfermagem. A Enfermeira Amparo Santana ministrou o curso “Saúde da Mulher – Aleitamento Materno em Situações Especiais”, abordando aspectos sensíveis e clínicos do cuidado materno-infantil. Em paralelo, os Enfermeiros Gutemberg Luís e Tinoco Sousa conduziram o curso “Sutura para Enfermeiros”, uma oficina técnica que fortaleceu competências clínicas entre os participantes.

Encerrando o evento, a Enfermeira Joelma Veras apresentou a palestra “Planificação da Atenção Básica”, propondo um olhar sistêmico e integrado sobre o trabalho da enfermagem nos serviços de atenção primária. A abordagem destacou a relevância da organização dos processos de cuidado como forma de melhorar a qualidade do atendimento à população e otimizar os fluxos de trabalho das equipes.

A Semana da Enfermagem 2025 reafirmou a missão da FAP de contribuir para a formação de profissionais humanos, qualificados e comprometidos com o cuidado integral. Mais do que um evento técnico, a programação proporcionou um espaço de escuta, aprendizado e valorização da categoria que está na linha de frente da saúde pública brasileira.











CURSO DE ENFERMAGEM DA FAP OBTÉM CONCEITO MÁXIMO EM AVALIAÇÃO DO MEC

Entre os dias 28, 29 e 30 de maio de 2025, o curso de Enfermagem da Faculdade do Baixo Parnaíba (FAP) passou por um rigoroso processo de avaliação presencial promovido pelo Ministério da Educação (MEC), com o objetivo de verificar os critérios exigidos para a renovação de reconhecimento do curso. A avaliação foi conduzida por uma banca avaliadora designada pelo INEP/MEC, e contemplou três dimensões essenciais: organização didático-pedagógica, corpo docente e técnico-administrativo, e infraestrutura institucional.

Ao final do processo, o curso obteve conceito 5, nota máxima atribuída pelo MEC, resultado que atesta a excelência acadêmica e estrutural da FAP e reafirma seu compromisso com uma formação de qualidade, alinhada às exigências legais e às demandas da sociedade.

A banca avaliadora destacou a coerência do projeto pedagógico, a formação e qualificação do corpo docente, bem como o envolvimento dos técnicos e gestores institucionais com o processo educativo. Outro ponto forte ressaltado foi a infraestrutura física e tecnológica da instituição, que oferece aos alunos ambientes adequados para a formação teórica e prática, como laboratórios equipados, biblioteca atualizada, salas de aula confortáveis e espaços integrados de convivência e estudo.

O resultado é fruto de um trabalho coletivo e comprometido, que envolve coordenação de curso, professores, técnicos, alunos e gestão institucional, todos voltados para a consolidação de uma formação sólida, ética e humanizada em Enfermagem.

A Faculdade do Baixo Parnaíba celebra esse reconhecimento com orgulho e gratidão, reafirmando seu papel como referência no ensino superior da região e seu compromisso com a construção de uma educação que transforma vidas e fortalece o Sistema Único de Saúde com profissionais competentes e sensíveis às realidades sociais.



ALUNOS DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS DA FAP PROMOVERAM PALESTRA DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA NO IEMA DE CHAPADINHA

No dia 10 de junho de 2025, os alunos do 3° período do curso de Ciências Contábeis da Faculdade do Baixo Parnaíba (FAP) realizaram uma importante atividade de extensão no Instituto de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão (IEMA) – Unidade Plena Chapadinha. A ação consistiu em uma palestra sobre Educação Financeira, voltada aos estudantes do ensino médio e técnico da instituição, abordando conteúdos essenciais para a vida prática e o futuro profissional dos jovens.

Desenvolvida no âmbito do Projeto de Extensão do Seminário Interdisciplinar III, sob a orientação do professor Rodrigo Aguiar, e da disciplina de Estatística Aplicada à Contabilidade, com o professor Joanderson Silva, a atividade proporcionou aos participantes uma visão clara e aplicada de temas como: as funções da contabilidade, o papel do Microempreendedor Individual (MEI), o planejamento financeiro pessoal e os caminhos possíveis para o empreendedorismo no cenário atual.

Durante o encontro, os alunos da FAP compartilharam saberes que vão além do conteúdo teórico, aproximando os estudantes do IEMA das práticas do cotidiano profissional, ao mesmo tempo em que refletiram sobre o impacto social da contabilidade no contexto econômico local. A linguagem acessível e os exemplos práticos tornaram o momento dinâmico e enriquecedor,

despertando o interesse dos adolescentes pela organização financeira, o uso consciente dos recursos e as possibilidades de autonomia por meio do empreendedorismo.

Mais do que uma palestra, a atividade simbolizou o exercício da extensão universitária como ponte entre o ensino superior e a sociedade, permitindo que os futuros contadores aplicassem, na prática, os valores formativos da FAP: compromisso social, educação cidadã e desenvolvimento regional baseado no conhecimento e na cooperação.

Ao promover esse encontro, a FAP reafirmou sua missão de formar profissionais capazes de transformar realidades, enquanto os jovens do IEMA ganharam novas perspectivas sobre seu papel na economia e sobre as ferramentas necessárias para construir um futuro com mais autonomia, responsabilidade e oportunidades.









EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA EM AÇÃO: III Mostra Científica da Faculdade do Baixo Parnaíba Revela Compromisso com a Transformação Social

A Faculdade do Baixo Parnaíba promoveu, no dia 18 de junho de 2025, a III Mostra Científica de Projetos de Extensão, reunindo estudantes e professores em uma jornada de socialização de saberes e práticas voltadas à transformação da realidade local. O evento, realizado nas áreas de vivência da instituição, destacou a importância da extensão universitária como ferramenta para aproximar o conhecimento acadêmico das necessidades sociais, culturais e econômicas da comunidade.

No curso de Ciências Contábeis, os estudantes apresentaram sete projetos que evidenciam o papel estratégico da contabilidade no enfrentamento das desigualdades e no fomento ao empreendedorismo. Foram eles: Educação Fi-

nanceira no Ensino Público: Contabilidade como Estratégia de Redução das Desigualdades Econômicas (1°A); Gestão Contábil na Prática: fortalecendo pequenos empreendimentos (3°A); A resistência à integralização da inteligência artificial nos escritórios contábeis de Chapadinha (3°A); A contribuição da contabilidade comercial para o sucesso de pequenos negócios no centro de Chapadinha-MA (3°A); Regimes tributários e sua influência no desenvolvimento de pequenos negócios e startups – um estudo de caso (5°A); Análise de custos em empresas do setor de comércio e serviços: um estudo de caso realizado em Chapadinha – MA (7°A); e Auditoria em Clínicas Médicas (7°A). Esses trabalhos demonstram como a formação contábil está alinhada com os desafios da gestão financeira e da inovação, contribuindo diretamente para o fortalecimento econômico regional.

Já no curso de Direito, os alunos abordaram temáticas ligadas à justiça social, cidadania e tecnologia, demonstrando sensibilidade frente aos problemas contemporâneos. Foram apresentados os seguintes projetos: Violência contra as mulheres: respeito, justiça e igualdade (1°); Violência doméstica (1°); Direito digital em movimento: Cibersegurança, Dados e Novas Tecnologias no Contexto Jurídico Brasileiro (3°); A violência e suas diversas faces (3°); Maria da Penha nas escolas (5°); FAP na escola: crimes contra a dignidade sexual (6°); e O direito do consumidor como instrumento de transformação social: uma análise sobre como a proteção e a educação do consumidor perpassam áreas diversas do conhecimento, promovendo o desenvolvimento social, a equidade e a inovação (7°). Cada projeto evidencia o papel do jurista não apenas como técnico do Direito, mas como agente de transformação social.

No campo da Enfermagem, os projetos destacaram a promoção da saúde, a prevenção de doenças e a humanização do cuidado, com ações que dialogam diretamente com a realidade da população chapadinhense. Foram desenvolvidos: Maio Amarelo: trânsito seguro, compromisso de todos (1°A); Conscientização da população do município de Chapadinha-MA sobre os acidentes de trânsito e a importância do Maio Amarelo (1°C); Anomalias congênitas: fendas orais (3°C); Anomalias congênitas: síndrome de Down (3°C); Anomalias congênitas: microcefalia



(3°C); Combate ao bullying na escola (5°A); Eu lavo as minhas mãos, e você? Maio no combate às infecções relacionadas à saúde (5°A); Capacitação em primeiros socorros para professores: no ambiente escolar (6°A); Implantação do Protocolo de Cirurgia Segura em um hospital municipal no estado do Maranhão (7°A); A implantação do protocolo de cirurgia segura em um hospital municipal no Maranhão (7°C); Higiene corporal: a importância de se higienizar para evitar doenças (8°A); e Gestão de serviços de saúde: uma análise da eficiência dos serviços prestados em uma Unidade Básica de Saúde (8°C). Esses trabalhos reforçam a integração entre o conhecimento técnico-científico e a realidade do sistema público de saúde.

A Fisioterapia também marcou presença com projetos que articularam saúde, ambiente e qualidade de vida, com ênfase na reabilitação e nas práticas sustentáveis. Foram apresentados quatro trabalhos: Transformações urbanas na comunidade: um olhar a partir dos moradores sobre desafios ambientais e estruturais ao longo do tempo (1°A); Meio ambiente e sustentabilidade (1°C); Efeitos do tratamento predominantemente aeróbico em variáveis antropométricas, estado nutricional e composição corporal em jovens não treinados (3°A); e Efeitos do tratamento com utilização de terapia manual em comparação com o tratamento realizado por eletroterapia em pacientes com dores crônicas (5°A). As pesquisas apontam a atuação do fisioterapeuta não apenas na clínica, mas também no espaço social.

Por sua vez, o curso de Pedagogia destacou o papel do educador na construção de práticas pedagógicas inclusivas, sensíveis ao meio ambiente e às necessidades das crianças. Os qua-


EDUCAÇÃO INFANTIL
ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAM
ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMI







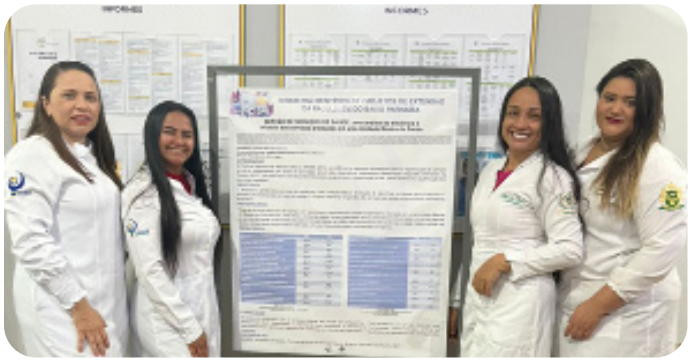


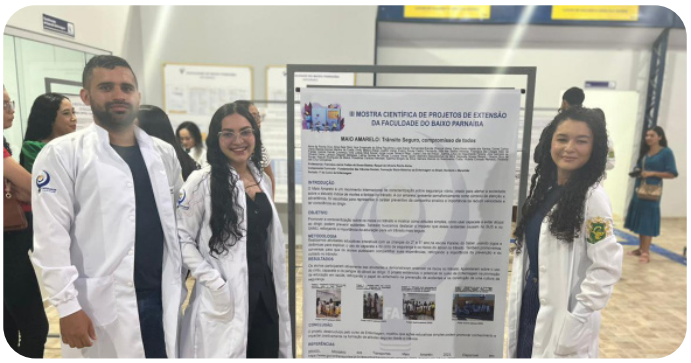


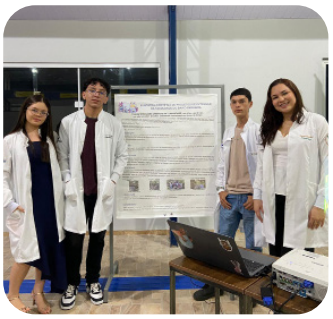









III MOSTRA CIENTÍFICA DE PROJETOS DE EXTENSÃO
DA FACULDADE DO BAIXO PARNAÍBA
MAIO AMARELO: Trânsito Seguro, compromisso de todos

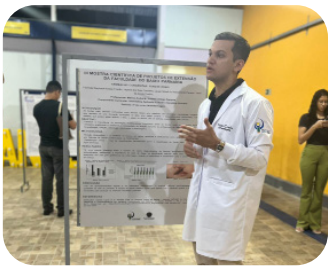














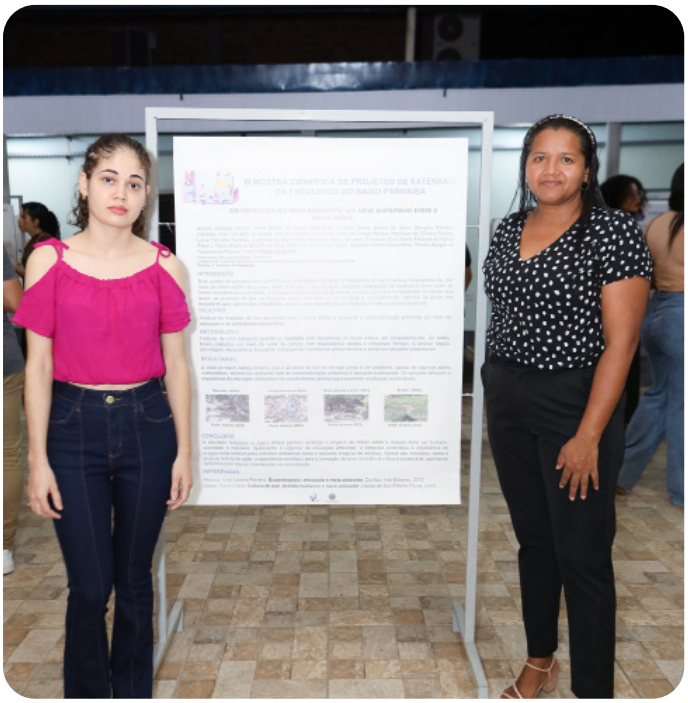






tro projetos apresentados foram: A importância da criança como protagonista na educação infantil: enquanto um espaço de escuta e resgate da história infantil (1°A); Os impactos no meio ambiente: um olhar sustentável sobre o bairro Aldeia (3°A); Ludicidade como estratégia para o ensino de matemática nos anos iniciais (3°A e 5°A); e Planejamento e avaliação na educação infantil: como considerar singularidades das crianças (3°A e 5°A). Os trabalhos ressaltam uma pedagogia comprometida com a escuta ativa, a ludicidade e a valorização das experiências infantis.

A III Mostra Científica de Projetos de Extensão da Faculdade do Baixo Parnaíba foi, assim, mais do que uma vitrine de saberes acadêmicos. Ela se configurou como um espaço de diálogo, compromisso e transformação, onde o conhecimento gerado na universidade se conecta com a vida concreta das pessoas e contribui para a construção de uma sociedade mais justa, crítica e solidária.



EXPERIÊNCIA PRÁTICA MARCA A FORMAÇÃO ACADÊMICA DE ALUNOS DE DIREITO DA FAP

No dia 23 de junho, os alunos do 5° período do curso de Direito da Faculdade do Baixo Parnaíba vivenciaram um momento marcante em sua trajetória acadêmica. Sob a orientação da professora especialista Jadiane Santana dos Santos, os alunos, dentro do componente curricular Prática Jurídica II (Penal Simulada), realizaram um júri simulado “Caso Laylson Barbosa” no Auditório Theresa Phfiguer, espaço que se transformou em um verdadeiro tribunal acadêmico.

A atividade teve como objetivo proporcionar aos alunos uma experiência prática e imersiva na área penal, aproximando-os da dinâmica real de um julgamento. Os alunos desempenharam papéis diversos, defesa, acusação, réu, jurados e magistrado, exercitando a argumentação jurídica, a oralidade, o raciocínio lógico e a capacidade de atuação em equipe, competências essenciais à formação do profissional do Direito.

Mais do que um exercício avaliativo, o júri simulado representou um espaço de aprendizagem ativa, onde a teoria foi aplicada à prática com seriedade, responsabilidade e entusiasmo. A professora Jadiane destacou a importância da atividade como uma ferramenta pedagógica transformadora, que estimula a autonomia, o protagonismo e o compromisso ético dos futuros operadores do Direito. Eventos como este reforçam o compromisso da Faculdade do Baixo Parnaíba com uma educação jurídica de excelência, que vai além da sala de aula e prepara seus alunos para os desafios do exercício profissional com competência e sensibilidade social.









CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS DA FAP É RECONHECIDO COM CONCEITO 4 APÓS AVALIAÇÃO VIRTUAL DO MEC

Entre os dias 25 e 27 de junho de 2025, o curso de Ciências Contábeis da Faculdade do Baixo Parnaíba (FAP) passou por um importante processo de avaliação virtual da banca examinadora do INEP/MEC, referente à renovação de reconhecimento do curso. O momento envolveu entrevistas, análise documental e apresentação de dados sobre o funcionamento da graduação, com foco nas dimensões pedagógica, estrutural e institucional.

Durante os três dias, a banca avaliadora analisou cuidadosamente aspectos como o Projeto Pedagógico de Curso (PPC), o perfil do corpo docente e técnico-administrativo, e os recursos e estruturas que apoiam o processo formativo dos alunos. A mobilização de professores, coordenação, técnicos e alunos demonstrou o compromisso coletivo com a qualidade do ensino.

O resultado foi a atribuição do conceito 4, que evidencia a solidez do curso, a clareza de seus objetivos formativos e a coerência entre teoria e prática no processo educativo. A banca reconheceu a articulação entre ensino, extensão e gestão acadêmica, bem como o uso de metodologias atualizadas e o acompanhamento contínuo dos alunos.

A FAP comemora esse resultado como reflexo de um trabalho colaborativo, pautado na responsabilidade institucional e no aperfeiçoamento constante. O curso de Ciências Contábeis reafirma, assim, seu compromisso com a formação de profissionais preparados para atuar com ética, competência técnica e visão crítica da realidade.

SESSÕES DE TERAPIAS MANUAIS PROMOVEM BEM-ESTAR E APRENDIZADO PRÁTICO NA FAP

No dia 27 de junho de 2025, a Faculdade do Baixo Parnaíba (FAP), por meio da turma do 5° período do curso de Fisioterapia, realizou uma significativa ação de extensão voltada à promoção da saúde e ao bem-estar da comunidade acadêmica: as Sessões de Terapias Manuais.

A atividade aconteceu na área de vivência, em frente à coordenação do curso, e contou com a participação expressiva de alunos e funcionários da instituição, que puderam vivenciar os benefícios do tratamento fisioterapêutico manual. Sob supervisão do fisioterapeuta Matheus Mendes Barbosa, os acadêmicos realizaram cerca de 50 atendimentos ao longo da noite, entre as 20h10 e 22h. Todos os participantes relataram alívio de tensões musculares, melhora na mobilidade e sensação de relaxamento imediato.



As sessões tiveram como objetivo colocar em prática os conhecimentos adquiridos em sala de aula, por meio de técnicas manuais que visam restaurar funções corporais, aliviar dores e promover equilíbrio físico. Mais do que uma atividade técnica, o momento proporcionou interação direta entre alunos e comunidade interna, fortalecendo a formação prática e humanizada dos futuros fisioterapeutas.

A ação foi marcada pelo acolhimento, cuidado e entusiasmo dos alunos, que demonstraram segurança, profissionalismo e empatia no atendimento. A atividade também permitiu a troca de experiências entre os colegas e professores, reforçando a importância das vivências práticas no processo de formação em saúde.

A Faculdade do Baixo Parnaíba agradeceu o envolvimento de todos que participaram da iniciativa e parabenizou os alunos pelo comprometimento e dedicação. O sucesso da atividade demonstrou que o cuidado com o outro é também uma poderosa ferramenta de aprendizado.

ALUNOS DE PEDAGOGIA DA FAP SE DESTACARAM NO SIPET COM TRABALHOS SOBRE AVALIAÇÃO, INFÂNCIA E COMBATE À DESINFORMAÇÃO







Os alunos do curso de Pedagogia da Faculdade do Baixo Parnaíba (FAP) marcaram presença no Simpósio Estadual em Processos e Tecnologias Educacionais (SIPET), realizado no dia 27 de junho na Universidade Estadual do Maranhão (UEMA), em São Luís. A participação, acompanhada pela coordenadora do curso, professora Maria dos Milagres, representou um momento de aprofundamento acadêmico e troca de experiências com alunos e pesquisadores de diversas instituições do estado.

Durante o simpósio, os alunos apresentaram dois trabalhos que despertaram interesse e geraram discussões significativas entre os participantes. O primeiro, intitulado “Planejamento e Avaliação na Educação Infantil: como considerar a singularidade das crianças”, foi desenvolvido pelos alunos Davi Araújo, Henrique Pontes, Lucimara Costa e Yasmin Santos, sob orientação da professora especialista Jeciely Aguiar da Silva. O trabalho trouxe uma reflexão sobre práticas avaliativas que respeitem as diferentes formas de ser, agir e aprender das crianças na educação infantil, abordando estratégias pedagógicas que valorizam a escuta ativa, o brincar e o respeito à diversidade do desenvolvimento infantil.

O segundo trabalho, “Fato ou fake? Um relato de experiência sobre projeto de identificação de notícias falsas por alunos no ambiente escolar”, foi apresentado pelos alunos Adriele Santos, Jhenyelle Martins, Nathállya França e Paulo Moraes e orientação da professora especialista Luciana Rebelo. A proposta teve como foco o desenvolvimento do pensamento crítico entre estudantes da educação básica, por meio de projetos pedagógicos voltados à identificação e ao combate à desinformação no ambiente escolar. A experiência foi construída com base em práticas de letramento digital e análise de conteúdos midiáticos.

O momento de maior destaque para a FAP no evento foi o reconhecimento do trabalho “Planejamento e Avaliação na Educação Infantil: como considerar a singularidade das crianças”, que foi selecionado entre os três melhores de todo o simpósio. A premiação reforçou a qualidade da formação oferecida pela instituição, a seriedade com que os alunos vêm se dedicando à pesquisa e o comprometimento dos docentes orientadores.

A participação no SIPET foi uma oportunidade valiosa para os alunos do curso de Pedagogia, que puderam apresentar seus estudos, dialogar com outros pesquisadores e ampliar sua visão sobre os desafios e inovações na educação contemporânea. O evento também reafirmou o compromisso da FAP com o incentivo à produção acadêmica e à formação de professores críticos, éticos e atuantes nas transformações sociais.

CONHEÇA NOSSOS CURSOS

GRADUAÇÃO PRESENCIAL

ADMINISTRAÇÃO
Bacharelado
8 semestres

CIÊNCIAS CONTÁBEIS
Bacharelado
8 semestres

DIREITO
Bacharelado
10 semestres

ENFERMAGEM
Bacharelado
10 semestres

FISIOTERAPIA
Bacharelado
10 semestres

ENGENHARIA DE PRODUÇÃO
Bacharelado
10 semestres

GESTÃO DESPORTIVA E DE LAZER
Tecnólogo
5 semestres

PEDAGOGIA
Licenciatura
8 semestres

LETRAS
Licenciatura
8 semestres

SERVIÇO SOCIAL
Licenciatura
8 semestres

GRADUAÇÃO A DISTÂNCIA

SISTEMAS DE INFORMAÇÃO
Bacharelado
8 semestres

ADMINISTRAÇÃO
Bacharelado
8 semestres

BIBLIOTECNOMIA
Bacharelado
8 semestres

SEGUNDA GRADUAÇÃO

PEDAGOGIA
Licenciatura
13 meses

LETRAS
Licenciatura
14 meses

PÓS-GRADUAÇÃO

Nas áreas de Direito, Saúde, Educação e Contabilidade

SEU FUTURO COMEÇA AQUI!