

### Novos cursos, novas oportunidades:



**DIREITO**  
BACHARELADO  
10 SEMESTRES



**ENFERMAGEM**  
BACHARELADO  
10 SEMESTRES

EM BREVE:

**FISIOTERAPIA**  
BACHARELADO  
10 SEMESTRES

**CREDENCIAMENTO E  
IMPLANTAÇÃO EAD**



### I SEMANA DE ENFERMAGEM DA FAP (Pg. 5)

#### EM DESTAQUE:



**SEMANA DE ESTÁGIO CURRICULAR  
SUPERVISIONADO DA FAP 2022**

**PÁGINA 4**



**FAP CELEBRA O DIA INTERNACIONAL  
DA MULHER: ela é, ela faz!**

**PÁGINA 4**



**SEMINÁRIO INTERDISCIPLINAR  
DE MULTIRREFERÊNCIAS ACADÊMICAS  
2022.1: novas perspectivas**

**PÁGINA 6**



Envie sugestões ou críticas:

-  [www.fapeduca.com](http://www.fapeduca.com)
-  [fap@fapeduca.com.br](mailto:fap@fapeduca.com.br)
-  (98) 3471 - 1955
-  /fapeduca
-  /fap.ma

**FAP INFORMA** é um informativo da  
Faculdade do Baixo Parnaíba (FAP)  
Nº 21 - Julho de 2021

**Profª. Ma. Raimunda Nonata Fortes Braga**  
Diretora de Ensino

**Profª. Nilzete Vieira dos Santos**  
Diretora Administrativa

**Profª. Ma. Aparecida Fernanda  
Albuquerque Pinto Veloso**  
Coordenadora do Curso de Administração

**Prof. Me. Flávio Olímpio Neves Silva**  
Coordenador do Curso de Ciências Contábeis

**Prof. Ma. Maria Francysnalda Oliveira  
Dourado**  
Coordenadora do Curso de Direito

**Profª. Ma. Francisca Rosinalva Cardoso  
Pereira Costa**  
Coordenadora do Curso de Letras

**Prof. Dr. Casemiro de Medeiros Campos**  
Coordenador do Curso de Pedagogia

**Profª. Dra. Maria Regina Martins Cabral**  
Coordenadora do Curso de Serviço Social

**Rayssa Cristhália Viana da Silva**  
Bibliotecária

**Profª. Esp. Antonia Gomes Lima**  
Coordenadora da CPA

**Profª. Fabiana Campos Silva**  
Secretária Acadêmica

**FOTOS:**  
Arquivo FAP

**EQUIPE EDITORIAL:**

**Casemiro de Medeiros Campos  
Francinalda Araujo e Silva  
José Victor Mesquita Moraes  
Mariana Corrêa Soares Muniz  
Maria Regina Martins Cabral  
Raimunda Nonata Fortes Braga**

# Editorial

## É possível uma educação democrática, laica e com qualidade social?

Diante do atual contexto em que vivemos, essa não é uma pergunta tão óbvia, diante dos rumos que não somente a educação, mas todas as políticas e sociais vem tomando no Brasil, sofrendo ataques, cortes, desmontes... E, como falar de democracia, de educação, de ensino e de aprendizagem em um país que volta ao mapa da fome, da insegurança alimentar? Como crianças e adolescentes vão aprender enquanto a barriga dói e a incerteza é a única coisa certa dia após dia? Estamos falando de democracia com quem e para quem?

Paulo Freire, intelectual, educador, professor, lá em **Educação na Cidade**, fala que nós estamos ainda no processo de aprender como fazer democracia. E a luta por ela passa pela luta contra todo tipo de autoritarismo. E é fácil reconhecer uma prática autoritária, basta que ela lhe negue direitos fundamentais. Falar de Paulo Freire é falar de seu pensamento e da prática de Paulo Freire, seja enquanto intelectual, educador, ser humano, é falar da sua práxis pedagógica e política, e porque não dizer, uma práxis profundamente democrática.

A vida e obra de Paulo Freire testemunham sempre a sua clara opção política contra qualquer tipo de autoritarismo, desrespeito, injustiça, desigualdade etc. A sua filosofia se posiciona a favor da liberdade, da justiça, da ética e da autonomia do ser humano, seja na escola, ou em qualquer outro espaço. Mais ainda, Freire percebe que a democracia não acontece de uma hora para outra, por uma concessão de uma autoridade que se autointitula democrática. Não basta dizer que somos democráticos, que a escola é democrática. Ele entende que a democracia, a liberdade, a autonomia, são um processo. Mas não é um processo de cima para baixo, e sim uma conquista conjunta, coletiva, que exige respeito, diálogo e poder de decisão a todos que participam dessa caminhada.

Nesse sentido, é importante resgatar a teoria e a prática de Paulo Freire num momento em que estamos vivenciando um cenário político-social excludente, no qual a liberdade é apenas entendida como liberdade de atacar, de cancelar o outro, liberdade de comprar e vender o conhecimento, a educação, os próprios sujeitos. Paulo Freire já nos diz: “no fundo a democracia que tanto falamos trata-se de uma farsa” (FREIRE, 2021).

E talvez uma das formas de lutar contra essa farsa seja reafirmar o caráter democrático do pensamento e da práxis “freiriana”, tornando público que é possível pensar e atuar de uma forma diferente da ideologia e da prática neoliberal.

Portanto, a pedagogia de Freire não pode ser percebida apenas como uma crítica à educação bancária, tradicional e autoritária, ou como um método rápido de alfabetização de jovens e adultos, e sim, mas como venho acentuando, **como uma práxis que comporta uma ética pedagógica, política e profundamente democrática.**

Afinal, “Ao fundar-se no amor, na humildade, na fé nos homens, o diálogo se faz uma relação horizontal, em que a confiança de um polo no outro é consequência óbvia” (Freire, 1981).

(MUNIZ, Mariana C. S. **É possível uma educação democrática, laica e com qualidade social?** Trecho retirado da Palestra de Abertura da Conferência Estadual de Educação do Maranhão, junho de 2022)

## ENCONTRO DE PROFESSORES I SEMESTRE LETIVO 2022: Construindo formas de ensinar, partilhando formas de acolher



Nos dias 03 e 04 de fevereiro de 2022 a Faculdade do Baixo Parnaíba (FAP) realizou o XXII Encontro de Professores, o momento buscou refletir acerca dos processos e procedimentos de ensino e aprendizagem, a fim de incentivar entre os professores práticas pedagógicas estimulantes e problematizadoras que reflitam no perfil do egresso que os cursos de graduação da FAP pretendem formar e vem formando ao longo destes quase 17 anos: profissionais com postura ética, crítica e humanística.

O encontro deste ano trouxe como tema “Da Gestão da Sala de Aula à Gestão da Aprendizagem dos Alunos” com o intuito de discutir e planejar as ações que serão realizadas pelos professores no I Semestre Letivo de 2022. Tais ações visam promover um

ambiente de aprendizagem efetivo, em que todos os alunos se sintam seguros e estimulados a aprender.

As professoras mestras Camila Neves e Francinalda Araújo comandaram as oficinas para elaboração dos Planos de Ação e de Ensino dos docentes, partilhando com eles orientações importantes sobre a gestão da aprendizagem dos alunos.

O encontro também foi marcado por rodas de conversa, diálogos e trocas de experiências entre os professores sobre a importância da criatividade e da dinamicidade na gestão da sala de aula e como preservar e promover o bem-estar físico, mental e social dos profissionais da Educação diante dos desafios atuais.

O professor Adelson Cheibel, que faz parte do time de professores da FAP desde 2016 e não perde um encontro docente, destacou durante o evento que “A formação de professores é um momento ímpar no processo da docência. É um instante preparativo de compartilhamento de ideias e trocas de experiência no processo formativo”.

A professora ingressante



Katharine Moreira ressalta ainda “Considero que participar do Encontro Docente da Faculdade do Baixo Parnaíba como professora ingressante da instituição possibilitou uma visão holística da IES, bem como da docência. A troca de experiências, os relatos dos professores que compõem a instituição há um certo tempo, assim como as dinâmicas pensadas e proporcionadas pela organização do encontro viabilizaram um ambiente de aprendizagem, mas, sobretudo de acolhimento para os novos docentes.”

E de fato, para além de trocar experiências, o encontro docente é sempre um espaço de reencontros e construção de afinidades, onde revemos colegas e conhecemos novos, partilhando a alegria de iniciar mais um semestre letivo!

## COMUNIDADE COMEMORA 17 ANOS DA FAP



A Faculdade do Baixo Parnaíba (FAP) completou 17 anos de atividades acadêmicas no dia 28 de fevereiro de 2022. Neste ano a data coincidiu com a segunda-feira de carnaval, mas até foliões mais animados deram uma pausa na festa de Momo para celebrar o dia da

instituição.

Pela internet a FAP recebeu mensagens de alunos, professores, egressos e parceiros destacando a trajetória da faculdade e sua contribuição para o desenvolvimento da região em que está situada.

E de fato, para além de trocar experiências, o encontro docente é sempre um espaço de reencontros e construção de afinidades, onde revemos colegas e conhecemos novos, partilhando a alegria de iniciar mais um semestre letivo!



“O meu sonho de cursar Enfermagem na minha cidade se tornou realidade graças à FAP”, destacou a aluna Fernanda Santos em vídeo que viralizou nas redes sociais.

Na manhã do dia 28 foi celebrada missa em Ação de Graças na Igreja Matriz da Paróquia Nossa Senhora das Dores. A cerimônia aconteceu sob o comando do Pároco, Pe. Raimundo Ambrósio e foi mais uma oportunidade

para a comunidade acadêmica e a comunidade externa se reunirem. A celebração contou também com a presença do Dr. Jefferson Portela, primeiro diretor-administrativo da instituição, que em belo discurso

prestou sua homenagem.

Emocionada com todas as demonstrações de carinho, a Diretora de Ensino, prof.<sup>a</sup> Nony Braga, agradeceu a colaboração de todos e reafirmou o compromisso da FAP com o Ensino Superior de qualidade.

## FAP CELEBRA O DIA INTERNACIONAL DA MULHER: ela é, ela faz!

Dia 08 de março, a Faculdade do Baixo Parnaíba celebrou o Dia Internacional da Mulher, homenageando alunas, professoras e funcionárias que compõem a equipe FAP, com a entrega de brindes e doces. Houve também uma exposição com a história de mulheres inspiradoras em cada área profissional dos cursos que a Instituição oferta atualmente.

O Dia Internacional da Mulher ou, como já se popularizou nas redes sociais, o **#8M**, teve origem no movimento operário, ainda em 1908, quando 15 mil mulheres marcharam pela cidade de Nova York exigindo a redução das jornadas de trabalho, salários melhores e direito ao voto. Um ano depois, o Partido Socialista da América declarou o primeiro Dia Nacional das Mulheres. Mas foi somente em 1975 que a data se tornou um evento anual reconhecido pela Organização das



Nações Unidas (ONU).

De lá para cá a data é sempre um dia de grandes tributos à força feminina, destacando a importância das mulheres como mães, esposas, filhas e trabalhadoras, peças fundamentais na engrenagem que movimenta mundo e sociedade. É também dia de reflexões sobre os direitos alcançados através das lutas empreendidas por e pelas mulheres. Todavia, é necessário pensar nos tantos mais que ainda precisam ser alcançados, entre estes destacam-se a conquista de salários iguais e maior

participação na política.

A FAP como instituição de ensino superior, agrega em suas políticas institucionais ações voltadas para educação e gênero, promoção e defesa dos direitos das mulheres e aproveita a data para conduzir caminhos de reflexão à comunidade acadêmica interna e externa.

À exemplo, durante todo o mês de março, na área de convivência principal, houve a Exposição “Ela é” que apresenta a história de mulheres das mais diversas áreas, que se destacaram e ainda se destacam dentro de suas profissões, mostrando que o lugar da mulher é onde ela quiser.

A FAP é uma instituição de mulheres: fortes, resilientes e aguerridas. Mulheres que acreditam em mulheres. Faça parte dessa história. A FAP é nossa!

## SEMANA DE ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO DA FAP 2022



Entre os dias 25 e 29 de abril de 2022 a FAP realizou a Semana de Estudos de Estágio Curricular Supervisionado dos Cursos de Graduação. A atividade que já é tradicional na Instituição, justifica-se

pela necessidade do diálogo e de reflexões sobre os conteúdos curriculares que integram os planos de ensino das disciplinas de Estágio, nas áreas específicas de cada curso, assim como a observação dos ambientes considerados campos de vivências integralizadores da teoria-prática.

O objetivo da Semana de estudos é possibilitar um espaço de construção dialógica sobre a compreensão teórico-prática do Estágio Curricular Supervisionado, no que se refere às suas



particularidades e multidisciplinaridades, assim como apresentar e esclarecer possíveis dificuldades e inadequações encontradas no processo de desenvolvimento das práticas existentes

e a serem realizadas pelo estagiário.

A programação que contemplou os cursos de Ciências Contábeis, Direito, Pedagogia e Serviço Social, deu-se início com a palestra: “Estágio, identidade profissional e as novas

tecnologias: o perfil do profissional do futuro” conduzida pela professora Ma. Mariana Muniz e seguiu com seminários, oficinas e palestras.

O seminário destacou a importância do estágio como o primeiro contato do estudante com o mercado

de trabalho, sendo uma experiência singular no desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem.

Teve ampla participação dos alunos, que saíram de lá com suas energias renovadas para adentrar aos campos e projetos inscritos.

## I SEMANA DE ENFERMAGEM DA FAP



A I Semana de Enfermagem da FAP foi recheada de emoção e aprendizado.

O primeiro evento da programação, no dia 11 de maio, foi a inauguração do Ambulatório de Enfermagem com o nome do Dr. José Almeida, médico que colaborou com o projeto do curso.

Durante a noite, o auditorio prof.<sup>a</sup> Teresa Pflueger recebeu o Painel Integrado “Vivências da enfermagem

em contextos locais”, composto com enfermeiros que dialogaram com a comunidade acadêmica sobre suas experiências práticas.

No dia seguinte a prof.<sup>a</sup> Nony Braga foi homenageada pelo seu empreendedorismo, que permitiu Chapadinha ter o primeiro curso de graduação presencial na área de Saúde.

A palestra da noite, com o tema “A ciência Enfermagem como uma prática social a serviço da vida digna”, foi proferida pela ex-reitora da Universidade Federal do Maranhão, Prof.<sup>a</sup> Nair Portela.

Na sequência foi realizada a primeira Cerimônia do Jaleco, que simboliza o compromisso dos alunos com sua formação e principalmente



com a saúde de seus futuros pacientes. A aluna Cynthia Lima Sousa fez o juramento e foi acompanhada pelos demais 198 acadêmicos, além dos enfermeiros que compõem o corpo docente.

Os padrinhos, então, vestiram os jalecos nos alunos concluindo a cerimônia. Foi uma noite que certamente permanecerá marcada na memória de todos que participaram dela.

## IR SOCIAL EDIÇÃO 2022

O Projeto Imposto de Renda Social é uma ação da Faculdade do Baixo Parnaíba - FAP acontece desde 2019. O IR SOCIAL promove atividades de intervenção na realidade social e econômica na comunidade de Chapadinha orientando, elaborando e com posterior envio da Declaração do Imposto de Renda dos contribuintes que estejam, dentro dos critérios de obrigatoriedade da Receita Federal, para a apresentação da Declaração de Ajuste Anual e que tenham dificuldades financeiras para arcar com os custos profissionais deste serviço. A Edição 2022 aconteceu na quinta-feira, 5 de maio.



A ação tem como objetivo, para além de orientar os contribuintes quanto a documentação necessária, capacitar os acadêmicos participantes do Projeto quanto aos procedimentos necessários para emissão da Declaração de Ajuste Anual do Imposto de Renda - Pessoa Física (DIRPF).

Os alunos participaram de um

treinamento realizado no decorrer das aulas de estágio conforme assuntos abordados na disciplina e após aptos, atenderam à comunidade divididos em grupos. O local para realização dos atendimentos foi na FAP, utilizando os recursos do Laboratório (Escritório Modelo), nos horários das 18h30 às 22h00.

O IR Social é uma iniciativa do Curso de Ciências Contábeis em parceria com o Núcleo de Pesquisa e Extensão da FAP (NUPEX) e corrobora com as ações de responsabilidade social da FAP, despertando a comunidade acadêmica para ações cidadãs, respeitadas e solidárias.

## NUPJ NA KOLPING



A Kolping é uma associação sem fins lucrativos que atua em Chapadinha há mais de 30 anos prestando importantes serviços de formação e atendimento social através de cursos de capacitação e ações sociais.

No dia 01 de maio, Feriado do

Trabalhador, o Núcleo de Práticas Jurídicas da FAP (NUPJ) esteve na associação participando do Domingo da Cidadania, uma ação com diversos serviços gratuitos, tais como consultas médicas, aferição de pressão, corte e penteados de cabelos, entre outras.

O NUPJ é órgão onde se desenvolvem as práticas jurídicas e atividades de estágio curricular supervisionado do curso de Direito e participou ativamente do Domingo da Cidadania com orientação e consultoria jurídica à comunidade, bem como à própria Kolping, auxiliando-a nas



demandas jurídicas existentes.

Os principais atendimentos realizados pelo NUPJ no

Domingo da Cidadania envolveram temas como divórcio, guarda, benefícios previdenciários, contratos, entre outros.

## FAP PROMOVE SEMANA DE EDUCAÇÃO 2022

A Semana da Educação de 2022 foi celebrada pela Faculdade do Baixo Parnaíba com extensa programação.

A abertura aconteceu na terça-feira (17) no Espaço de Vivência com uma mostra de resumos sobre “Docência do Ensino Superior e Gestão e Supervisão educacional”. Na oportunidade foram apresentados à comunidade acadêmica trabalhos de discentes do programa de pós-graduação da Instituição relacionados à educação.

Dando continuidade, os professores se reuniram na tarde de quarta-feira (18) em formação continuada comandada pela professora Camila Neves com o tema “O desafio de



se manter no caminho”.

Já a quinta-feira (19) foi reservada para as oficinas temáticas. No 1º período de Pedagogia a professora Grazieli Brito ministrou o tema “Porque ser pedagogo (a): reflexões sobre o papel da pedagogia”, no 3º período a professora Camila Neves foi o responsável pelo tema “Inteligência

emocional e Educação” e os alunos dos 5º, 6º e 7º período se reuniram com o professor Antônio Ailton tratando do tema “Formulação e Implementação de Políticas Públicas em Educação”.

No curso de Letras também teve oficina. A turma do 3º período tratou de “Técnicas de Leitura e Escrita Criativa” com a professora Diwlay Marinho.

O encerramento da Semana da Educação aconteceu sexta-feira (20) no auditório prof.<sup>a</sup> Teresa Pflueger com a palestra “EDUCAÇÃO: formação humana e ética na atualidade”, ministrada pela professora Laurinda Pinto, do Conselho Estadual de Educação do Maranhão.

## SEMINÁRIO INTERDISCIPLINAR DE MULTIRREFERÊNCIAS ACADÊMICAS 2022.1: novas perspectivas

Após 2 anos a FAP retomou o Seminário Interdisciplinar de Multirreferências Acadêmicas que aconteceu no dia 17 de junho de 2022 e contou com a participação de todos os cursos da Faculdade.

O objetivo do Seminário é promover a socialização e dos conteúdos e componentes curriculares estudados ao longo do semestre.

Na ocasião cada turma foi dividida entre as funções de apresentação, exposição e relatoria, oportunizando o protagonismo das alunas e dos alunos da



FAP no processo de construção de conhecimento e de organização de eventos de divulgação científica.

No Seminário, que acontece semestralmente, as disciplinas cursadas

pelos estudantes têm seus conteúdos utilizados para a produção de uma exposição, seguida de apresentações de trabalhos interdisciplinares elaborados pelos alunos, sob orientação dos professores.

Este momento representa uma abertura do processo de construção do conhecimento à apreciação da comunidade acadêmica, gerando um ambiente rico em debate democrático e troca de saberes e experiências, dentro e fora de sala de aula.

## Cursos Oferecidos



### ADMINISTRAÇÃO

BACHARELADO  
8 SEMESTRES



### CIÊNCIAS CONTÁBEIS

BACHARELADO  
8 SEMESTRES



### DIREITO

BACHARELADO  
10 SEMESTRES



### ENFERMAGEM

BACHARELADO  
10 SEMESTRES



### ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

BACHARELADO  
10 SEMESTRES



### GESTÃO DESPORTIVA E DE LAZER

TECNÓLOGO  
5 SEMESTRES



### PEDAGOGIA

LICENCIATURA  
8 SEMESTRES



### LETRAS (INGLÊS/ESPANHOL)

LICENCIATURA  
8 SEMESTRES



### SERVIÇO SOCIAL

BACHARELADO  
8 SEMESTRES

## Cursos Previstos

### FISIOTERAPIA

BACHARELADO  
10 SEMESTRES