

Novos cursos, novas oportunidades:



DIREITO
BACHARELADO
10 SEMESTRES



ENFERMAGEM
BACHARELADO
10 SEMESTRES

EM BREVE:

FISIOTERAPIA
BACHARELADO
10 SEMESTRES

**CREDENCIAMENTO E
IMPLANTAÇÃO EAD**



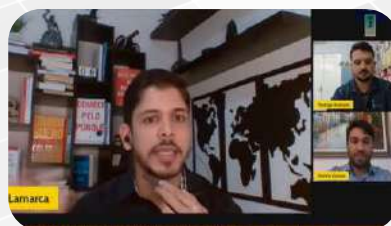
ENFERMAGEM É PRESENCIAL – MAIS UM SONHO SE TORNANDO REAL (Pg. 7)

EM DESTAQUE:



Acolhimento e retomada
das atividades acadêmicas 2021.2

PÁGINA 3



Dia do Administrador – Transformações nas
organizações e na sociedade: desafios
e perspectivas para o administrador

PÁGINA 5



Os Marcos Regulatórios da Educação Brasileira
e suas Interfaces Políticas de Gestão da
Escola no Processo de Aprendizagem

PÁGINA 7



Envie sugestões ou críticas:

-  www.fapeduca.com
-  fap@fapeduca.com.br
-  (98) 3471 - 1955
-  /fapeduca
-  /fap.ma

FAP INFORMA é um informativo da
Faculdade do Baixo Parnaíba (FAP)
Nº 20 - Dezembro de 2021

Profª. Ma. Raimunda Nonata Fortes Braga
Diretora de Ensino

Profª. Nilzete Vieira dos Santos
Diretora Administrativa

**Profª. Ma. Aparecida Fernanda
Albuquerque Pinto Veloso**
Coordenadora do Curso de Administração

Prof. Me. Flávio Olímpio Neves Silva
Coordenador do Curso de Ciências Contábeis

**Prof. Ma. Maria Francysnalda Oliveira
Dourado**
Coordenadora do Curso de Direito

**Profª. Ma. Francisca Rosinalva Cardoso
Pereira Costa**
Coordenadora do Curso de Letras

Prof. Dr. Casemiro de Medeiros Campos
Coordenador do Curso de Pedagogia

Profª. Dra. Maria Regina Martins Cabral
Coordenadora do Curso de Serviço Social

Rayssa Cristhália Viana da Silva
Bibliotecária

Profª. Esp. Antonia Gomes Lima
Coordenadora da CPA

Profª. Fabiana Campos Silva
Secretária Acadêmica

FOTOS:
Arquivo FAP

EQUIPE EDITORIAL:

**Casemiro de Medeiros Campos
Francinalda Araujo e Silva
José Victor Mesquita Moraes
Mariana Corrêa Soares Muniz
Maria Regina Martins Cabral
Raimunda Nonata Fortes Braga**

Editorial

Durante a pandemia constatou-se a consolidação das tecnologias da informação e comunicação no auxílio aos processos de ensino e aprendizagem. Alguns modelos de ensino, considerados inovadores e inclusivos, eram vistos como um retrocesso para muitos educadores. Os formatos de ensino a distância e o chamado ensino híbrido ou semipresencial se tornaram comuns em todas as instituições de ensino superior do país.

Desde 2019 o número de cursos de graduação na modalidade EAD praticamente dobrou e sua procura vem aumentando desde então. As IES que já possuíam familiaridade com o EAD e suas tecnologias saltaram na frente pelo conhecimento e domínio das práticas pedagógicas desse novo layout a partir de conexões com os avanços que as tecnologias fizeram e fazem no mundo real. Desta forma, ensinar se apresenta no futuro como uma forma de compreender esse mundo que agora é também virtual e tecnológico.

O Ensino a Distância se apresenta hoje, após dois anos de pandemia, como um caminho sem volta, diante de tantas mudanças ocorridas no mundo e nos novos formatos que as profissões e o mundo do trabalho vêm passando. Destaca-se que essa nova modalidade de ensino se aproxima ainda mais das profissões do futuro do que o próprio modelo presencial.

Segundo dados da 11ª edição do Mapa do Ensino Superior 2021, divulgados pelo Instituto Semesp, há um crescimento de 9,8% da educação a distância no primeiro semestre do ano, considerando apenas as matrículas nas universidades privadas do país. Esses números se contrapõem aos do ensino presencial, cuja queda foi de 8,9% no mesmo período. O levantamento tem como base o Censo do Ensino Superior 2019.

Outros estudos apontam que a Pandemia fez vários profissionais repensarem sua profissão, impelindo-os a uma adaptação a essa nova realidade. Diante desse novo contexto, as profissões que mais cresceram foram as que possuíam relação com as tecnologias da informação e nesse interim a educação a distância assume um protagonismo que antes era visto como um paliativo para se tornar o vetor principal das novas formas do ensino-aprendizagem, tendo seu principal aliado às tecnologias, onde há flexibilidade para se alinhar várias atividades dentro das necessidades do cotidiano do aluno.

O novo normal, as novas plataformas de ensino, as dinâmicas de trabalho, os novos conhecimentos produzidos diariamente de forma ultraveloz nos apresentam urgências síncronas e assíncronas. O ensino se torna virtual e interativo, onde nos é apresentando uma plataforma de possibilidades de crescimento e desenvolvimento a um clique do nosso alcance e onde, a partir de agora, nós somos direcionadores desses novos rumos dessa pangeia virtual, desse *metaverso* inexplorado que se apresenta nas nossas telas. E de forma onipresente a educação se apresenta a todos em todos os lugares do globo, *sapere aude!*

O modelo é a distância, mas o futuro está ao seu alcance!

Encontro de Professores

Nos dias 04 e 05 de agosto a FAP realizou o Encontro Docente referente ao início do II Semestre Letivo do Ano de 2021. Com o tema “TU ME ENSINAS A TECER RENDA E EU TE ENSINO A INOVAR: conhecimento, aprendizagem e inovação no Ensino Superior” a programação contou com palestras, oficinas e minicursos voltados principalmente para as tecnologias educacionais inovadoras com foco na aprendizagem significativa.

O evento que já é tradição entre os



docentes da FAP teve como palestrantes o professor Rudimar Serpa de Abreu, Doutor em Desenvolvimento Regional pela Universidade de Santa Cruz do

Sul/UNISC e Mestre em Educação pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul/PUCRS falando sobre Tecnologias e Estratégias educacionais inovadoras com foco na aprendizagem significativa; e a professora e psicóloga Dra. Cândida Helena Alves, que ministrou palestra sobre “Qualidade de Vida e Promoção do Bem-Estar Docente”. Também foram realizadas oficinas sobre “Redação de Parecer Acadêmico” e “Planejamento, Plano de Ensino e Plano de Aula”.

Dia do Advogado

O Dia do Advogado é comemorado em 11 de agosto. Nesta data, em 1827, foram criadas as duas primeiras faculdades de Direito no Brasil - a Faculdade de Direito do Largo de São Francisco, na cidade de São Paulo, e a Faculdade de Direito de Olinda, em Pernambuco.

Os advogados são os profissionais responsáveis por representar os cidadãos perante a justiça, garantindo a igualdade, a liberdade e a defesa dos direitos humanos. Seu trabalho é indispensável para o exercício da cidadania e da democracia.

Em alusão a este dia a FAP convidou o professor e advogado Márlon Reis, doutor em em Sociologia Jurídica e



Instituições Políticas pela Universidad de Zaragoza (2016). Na ocasião o professor, que no semestre corrente somou quadro docente do curso de Direito, falou sobre a importância do Fortalecimento da advocacia coletiva no Brasil.

Reis destacou que é preciso entender o direito como um fenômeno coletivo, observando-o para além do meramente individual. Todo indivíduo é titular de direitos, mas existem direitos que ultrapassam o âmbito estritamente individual, esses direitos são chamados de direitos coletivos. Os direitos coletivos são conquistas sociais reconhecidas em lei, como o direito à saúde, o direito a um governo honesto e eficiente e o direito ao ambiente equilibrado. Quando um direito coletivo não é respeitado, muitas pessoas são prejudicadas. A proteção coletiva otimiza o acesso à Justiça.

Acolhimento e retomada das atividades acadêmicas

A Faculdade do Baixo Parnaíba (FAP) por meio da Direção de Ensino e Direção Acadêmica promoveu no dia 10 de agosto o Acolhimento e Retomada das Atividades Acadêmicas do segundo semestre de 2021. O evento foi online, com transmissão pelos canais de comunicação oficiais da FAP.

O tema da live de abertura foi “Tu me ensinas a fazer renda e eu te ensino a inovar: inovação, conhecimento e



aprendizagem”, ministrado de forma brilhante pela ilustre professora convidada Selma Garrido Pimenta.

A programação do evento contou com palestras, bate-papo com as coordenações e programações específicas para cada curso. Durante evento foram apresentadas ainda informações sobre modalidade de ensino adotada para o semestre, estágio supervisionado e TCC.

Roda de Conversa com as Coordenações

A roda de conversa com as Coordenações aconteceu em 12 de agosto de 2021 através da plataforma digital Microsoft Teams e contou com a presença das coordenações dos cursos de graduação da Faculdade do Baixo Parnaíba (FAP): Administração, Ciências Contábeis,

Direito, Letras, Pedagogia e Serviço Social.

Esse momento marcou a série de atividades realizadas no início do período letivo 2021.2 e buscou aproximar as equipes de trabalho de cada curso com os novos alunos, atender as demandas de toda comunidade acadêmica, acolhendo

dúvidas e sugestões, viabilizando o diálogo. A Faculdade do Baixo Parnaíba (FAP) priorizando a escuta sensível visa estreitar os laços de acolhimento, respeito e solidariedade com seus alunos e professores, assim como com a comunidade externa.

ENSINO HÍBRIDO E NOVAS PLATAFORMAS DE APRENDIZAGEM

O ensino híbrido é uma das maiores tendências educacionais dos últimos tempos, baseado na promoção da mistura entre o ensino presencial e propostas de ensino online integradas a Educação a distância. É fato que as novas tecnologias permeiam a vida dos alunos e professores.

A modalidade não consiste apenas em usar computadores e deixar os estudantes ali sem qualquer orientação, trata-se de “uma mistura metodológica que impacta a ação do professor em situações de ensino e a ação dos estudantes em situações de aprendizagem”.

A adoção do ensino híbrido em um nível mais profundo exige que sejam repensadas a organização da sala de aula, a elaboração do plano pedagógico e a gestão do tempo na escola. Dessa forma “o papel desempenhado pelo professor e pelos alunos sofre alterações em relação à proposta de ensino tradicional e as configurações das aulas favorecem momentos de interação, colaboração e envolvimento com as tecnologias



digitais”. (Lilian Bacich).

Em 2020, com a suspensão das aulas presenciais nas escolas e faculdades, o uso das tecnologias e o modelo remoto de ensino foram uma das principais medidas para conter o avanço da pandemia de Covid-19 em todo o mundo. Todos precisaram se adaptar. A FAP então utilizou as modalidades híbrida e remota para prosseguir a oferta de ensino, sem deixar de lado a qualidade, marca essencial da instituição.

É importante lembrar que essas duas modalidades, apesar de serem mediadas pelo uso das tecnologias da informação e comunicação, são bem diferentes. No ensino remoto a

transmissão das aulas se dá em tempo real em plataformas de streaming. Tanto o professor como os alunos realizam as atividades nos mesmos horários em que as aulas da disciplina ocorreriam no modelo presencial. Ou seja, a rotina de sala de aula continua alterando-se apenas o ambiente, que agora é virtual e, que também, pode ser acessado de diferentes localidades, já o híbrido, da forma como foi proposto pela FAP, envolveu a divisão das turmas, onde uma parte assistiria presencialmente e a outra de casa, em vistas de cumprir o distanciamento social necessário para evitar a contaminação pelo vírus.

A FAP, seguindo sempre as regulamentações do Ministério da Educação, os protocolos de biossegurança e as recomendações do governo local em 2021, portanto, optou por migrar do ensino totalmente remoto para o híbrido a partir da flexibilização das medidas de segurança, aumento do número de vacinados e diminuição dos casos no município de Chapadinha.

Semana de Estágio Curricular: espaços e tempos de formação profissional

Estágio Curricular é uma prática de caráter pedagógico, que promove a aquisição de competências profissionais e desenvolve habilidades. O estágio é uma etapa importante no processo de desenvolvimento e aprendizagem do aluno, porque promove oportunidades de vivenciar na prática conteúdos acadêmicos, propiciando desta forma, a aquisição de conhecimentos e atitudes relacionadas ao fazer profissional.

A Faculdade do Baixo Parnaíba (FAP) realiza todos os semestres a Semana de Estudos de Estágio Curricular. No semestre 2021.2 contou com o tema “Estágio Curricular Supervisionado: Espaços e tempos de formação profissional”. O evento ocorreu entre os



dias 27 de agosto a 03 de setembro para os alunos matriculados nas disciplinas de estágio.

A palestra de abertura contou com a participação da Profa. Ma. Francinalda Araújo, falando sobre a Lei Geral do Estágio e as Diretrizes da FAP, proporcionando um momento de aproximação com a temática, priorizando

as legislações vigentes no Ensino Superior brasileiro e na Instituição. No decorrer da Semana de Estudos de Estágio Curricular foram realizadas atividades com os alunos que irão cursar ou estão cursando as disciplinas de Estágio na IES, cada curso de graduação, com total apoio dos professores, organizou debates específicos para a apreensão e troca de conhecimentos.

Contemplando o encerramento dessa semana, a coordenação do Curso de Serviço Social realizou um minicurso com o tema “Serviço Social na contemporaneidade: temas atuais e multiprofissionalidades”, e contou com a presença das professoras mestras Mariana Muniz, Aylana Cristina e Talita Setúbal.

Seleção para o Programa de Monitoria

Um Programa de Monitoria no Ensino Superior brasileiro visa proporcionar aos alunos a participação efetiva e dinâmica em projeto acadêmico de ensino, no âmbito de determinada disciplina, sob a orientação direta do professor responsável pela mesma. O foco da monitoria acadêmica é melhorar e apoiar o ensino na graduação, tanto o professor da disciplina como os alunos do curso são

contemplados, já que o objetivo desse processo é o ensino e a aprendizagem.

Na Faculdade do Baixo Parnaíba (FAP), a seleção para o Programa ocorreu ainda no início do período letivo. Através do edital disposto no site da IES, foram 10 vagas de monitoria disponíveis, onde todo o processo de avaliação foi realizado junto às coordenações, contando com a parceria dos professores dos cursos de

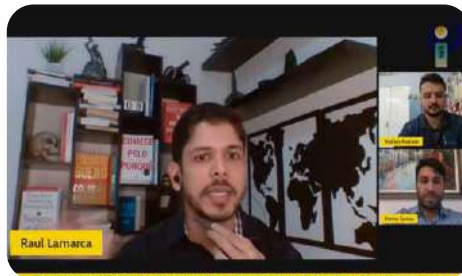
graduação.

O incentivo a participação ao Programa de Monitoria foi efervescente por parte da Faculdade, sendo assim pensado desde o princípio buscando proporcionar a troca de conhecimentos entre professores e alunos, e o aprimoramento do processo de aprendizagem nas determinadas disciplinas e em todo percurso acadêmico.

Dia do Administrador – Transformações nas organizações e na sociedade: desafios e perspectivas para o administrador

No dia 09 de setembro é comemorado o dia do administrador, que foi instituída nesta data devido a assinatura da lei nº 4.769 de 1965, que exige prerrogativa de bacharel em administração para atuar na área e, sobretudo, regulamentar a profissão de administrador nesse mesmo dia em setembro de 1965. Porém a instituição da data comemorativa ocorreu apenas cerca de 3 anos depois da assinatura da lei, e a partir de então é utilizada para homenagear os profissionais da área de administração.

No dia 08/09 a Faculdade do Baixo



Parnaíba (FAP) também homenageou a profissão, os profissionais e alunos do curso de Administração da IES. O dia do Administrador na FAP foi celebrado através do Facebook e Youtube em uma

live comemorativa e pedagógica.

Raul Lamarca, mestrando em Administração pela FUCAPE Business School e o Professor Jhonny Gomes, também mestrando em Contabilidade e Administração pela mesma instituição, foram os convidados para a comemoração, onde dialogaram junto aos alunos sobre as transformações nas organizações e na sociedade, analisando os desafios e perspectivas para o administrador. A transmissão contou com a comunidade acadêmica do curso de Administração que engajaram o debate.

Você sabia que agir salva vidas?

O suicídio é entendido como uma morte intencional auto infligida, ou seja, é quando alguém decide tirar a sua própria vida e o seu entendimento é complexo, pois tem implicações biológicas, psicológicas, socioambientais e culturais, portanto, é necessário uma série de fatores que se acumulam durante a vida da pessoa.

Segundo o CVV (Centro de Valorização da Vida) o suicídio não acontece por uma causa só, ocorre por um conjunto de fatores, tem uma história de vida envolvida. Segundo estudo realizado pela Unicamp, 17% dos brasileiros, em algum momento, pensaram seriamente em dar um fim à própria vida e, desses, 4,8% chegaram a elaborar um plano para isso. O mês de setembro remete justamente a prevenção do suicídio.



Neste sentido, a Faculdade do Baixo Parnaíba (FAP) convidou a Professora Dra em Neuropsicologia pela Universidade da Salamanca/Espanha, Cândida Helena Lopes Alves, para uma live com o tema "Você sabia que agir salva vidas?", tema que remete a campanha prevenção deste ano. É inegável a importância do debate sobre saúde mental, principalmente entre jovens, e jovens

estudantes, porém, o momento de debate com a Professora Dra Cândida superou expectativas.

Durante a live realizada no dia 10/09 através do Facebook e Youtube da IES e mediada pela professora mestra Mariana Muniz, os alunos e alunas demonstraram várias inquietações sobre o suicídio, depressão, ansiedade e as múltiplas problemáticas cotidianas.

A discussão em foco tomou satisfatórios caminhos, onde a Professora e Palestrante contribuiu com importantes ferramentas sobre como identificar tais situações, a busca correta por ajuda, enfatizando a importância de dialogar sobre as intervenções dos estudos na saúde mental de alunos e alunas, assim como de professores.

Ciclo de debates sobre Direitos Humanos Perspectivas e Reflexões sobre Gênero e Raça

O Curso de Direito da FAP, em parceria com o Núcleo de Pesquisa e Extensão (NUPEX), promoveu dia 18/09, pela plataforma Microsoft Teams o I CICLO DE DEBATES SOBRE DIREITOS HUMANOS com o tema: “Gênero, Raça e Direitos Humanos: perspectivas e reflexões.” O evento teve por objetivo estimular a formação acadêmica dedicada à temática de “Educação em Direitos Humanos” com o propósito de aprofundar as análises sobre as relações das pessoas e o fortalecimento dos Direitos Humanos



na sociedade contemporânea. O público-alvo foram os alunos dos cursos de graduação, mas as inscrições também foram abertas para a comunidade

externa e contou com a efetiva participação dos envolvidos.

Tendo como mediadores o Professor Mestre Antônio Ailton e a Advogada Camilla Doudment, o debate sobre gênero e raça abriu um ciclo proveitoso que a Faculdade do Baixo Parnaíba (FAP) se propôs a realizar com toda comunidade acadêmica, enfatizando a importância de dialogar sobre direitos humanos, referenciando temas específicos, ultrapassando o espaço da sala de aula.

Dia do Contador – A atuação do profissional contábil no contexto atual: desafios e possibilidades para o exercício da profissão

Em 22 de setembro de 1945, foi criado o primeiro curso de Ciências Contábeis do Brasil. De lá pra cá estes profissionais têm se destacado prestando serviço a pessoas físicas e jurídicas, medindo resultados, avaliando desempenhos e definindo as diretrizes para as tomadas de decisão. A Faculdade do Baixo Parnaíba celebrou essa data de uma forma muito especial, com uma palestra para o Curso de Ciências Contábeis, transmitida pela plataforma Microsoft Teams.



O momento foi comemorado com a socialização de muitas informações, e para isso contou com a

participação da Professora Especialista Hanna Cintra, o Professor Mestre em Desenvolvimento Socioeconômico Rodolfo Soares, e o Contador Lourismar Silva. O debate com alunos, professores e profissionais teve o seguinte tema: “A atuação do profissional contábil no contexto atual”, diante disso, houve discussões acerca dos desafios e possibilidades para o exercício profissional, diálogo pertinente mediante o atual cenário.

Palestra: Direito e garantias das pessoas com deficiência

O Dia Nacional de Luta da Pessoa com Deficiência foi instituído a partir da Lei nº 11.133/2005, com o objetivo de conscientizar a população de que as pessoas com deficiência devem ter seus direitos respeitados. Pessoa com deficiência é a que possui limitação ou incapacidade para o desempenho de atividades e requer atenção integral que compreenda ações de promoção, prevenção, assistência, reabilitação e manutenção da saúde. A Faculdade do Baixo Parnaíba, através da Coordenação do Curso de Serviço Social, realizou em 24/09 uma palestra em alusão a esse dia.



A atividade realizada de forma virtual foi vinculada à disciplina “Direito, Cidadania e Legislação Social” e o momento contou com a participação da Sra. Bernardete Nunes, presidente do Conselho Municipal de Direitos da

Pessoa com Deficiência (Chapadinha-MA).

O tema “Direitos e garantias da pessoa com deficiência” foi debatido pelas Professoras Mestras Aylana Cristina e Talita Setúbal e pelo Professor Especialista Rômulo Portela. Na oportunidade, os professores, juntamente com a convidada, os alunos e demais participantes dialogaram sobre a luta da pessoa com deficiência no Brasil e em nosso contexto local.

Lançamento do Livro – Violência intrafamiliar conta a pessoa idosa: o trabalho das assistentes sociais no Ministério Público do Maranhão



No dia 11/10 a Professora Mestra Adriana Rodrigues Cunha escolheu a Faculdade do Baixo Parnaíba – FAP para honrosamente lançar seu primeiro livro - Violência intrafamiliar contra a pessoa idosa: o trabalho das assistentes sociais no

Ministério Público do Maranhão. O auditório da FAP recebeu a professora e Assistente Social Adriana Cunha, sua família e amigos, os professores e alunos do Curso de Serviço Social da IES para o lançamento de um projeto fruto da sua pesquisa de mestrado em Políticas Públicas.

A atividade, apoiada pelo Curso de Serviço Social da FAP, contou com a participação de toda comunidade que aproveitou o momento para assistir a conferência sobre “A violência contra a pessoa idosa como uma expressão da questão social e da negação dos Direitos Humanos”. Ao final, a professora e autora



do livro abriu espaço para socialização entre os colegas e autógrafos dos livros daqueles que estiveram presente prestigiando o lançamento, assim como fez doação de exemplares para a biblioteca da FAP.

O legado de Paulo Freire no Brasil e no mundo

Paulo Reglus Neves Freire é o brasileiro mais homenageado no mundo. Há exatamente 100 anos, em 19 de setembro de 1921, nascia no Recife, em Pernambuco, aquele que se tornaria um dos mais notáveis pesquisadores da história da pedagogia mundial: Paulo Freire. Patrono da educação no Brasil, o educador, pedagogo e filósofo é reconhecido mundialmente.

A Faculdade do Baixo Parnaíba (FAP), como uma Instituição Freiriana, recebeu hoje no dia 18/10 o fundador do Instituto Paulo Freire, Professor Dr Eustáquio Romão. Ele e a professora Nony



Braga, diretora de ensino da FAP debateram “O legado de Paulo Freire no Brasil e no mundo” em live histórica, inspiradora e emocionante transmitida no YouTube e no Facebook. O evento fez

parte de uma série de comemorações que ocorreram ao longo do mês do professor e o centenário de Paulo Freire, organizada especial pelo Curso de Pedagogia da Instituição.

Os professores dialogaram com louvor junto à comunidade acadêmica e externa a importância, assim como os desafios em celebrar o centenário de Paulo Freire em tempos tão sombrios no Brasil, em especial para a educação brasileira. Mas, com esperança, fizeram referência ao legado do professor, mundialmente honrado.

ENFERMAGEM É PRESENCIAL – MAIS UM SONHO SE TORNANDO REAL



O tão sonhado e esperado momento chegou na Faculdade do Baixo Parnaíba (FAP). O Ministério da Educação publicou no dia 24 de setembro a Portaria

nº 1.081, autorizando o curso presencial de Enfermagem na Instituição. A enfermagem já é sonhada na região a muitos anos, e agora felizmente a FAP está devidamente autorizada a ofertar o curso na modalidade presencial, sendo a única Instituição legalizada para a oferta nessa modalidade na região do Baixo Parnaíba.

O edital do Vestibular Especial FAP 2021.2 para a primeira turma do curso de Enfermagem foi publicado no site, onde as inscrições abriram logo dia 30 de setembro, a realização da prova 10 de outubro, e então, dia 19 de outubro



aconteceu a Aula Inaugural no Auditório da FAP, com a presença dos novos alunos, da comunidade acadêmica e externa e de representantes do sistema de saúde local.

Cursos Oferecidos



ADMINISTRAÇÃO

BACHARELADO
8 SEMESTRES



CIÊNCIAS CONTÁBEIS

BACHARELADO
8 SEMESTRES



DIREITO

BACHARELADO
10 SEMESTRES



ENFERMAGEM

BACHARELADO
10 SEMESTRES



ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

BACHARELADO
10 SEMESTRES



GESTÃO DESPORTIVA E DE LAZER

TECNÓLOGO
5 SEMESTRES



PEDAGOGIA

LICENCIATURA
8 SEMESTRES



LETRAS (INGLÊS/ESPANHOL)

LICENCIATURA
8 SEMESTRES



SERVIÇO SOCIAL

BACHARELADO
8 SEMESTRES

Cursos Previstos

FISIOTERAPIA

BACHARELADO
10 SEMESTRES