

Novos cursos, novas oportunidades:



DIREITO
BACHARELADO
10 SEMESTRES

EM BREVE:

ENFERMAGEM
BACHARELADO
10 SEMESTRES

FISIOTERAPIA
BACHARELADO
10 SEMESTRES



A Faculdade do Baixo Parnaíba homenageia a vida e a obra do Professor Arno Kreutz

EM DESTAQUE:



A FAP celebra o Dia do Contador debatendo novas perspectivas interdisciplinares para a área



II Virada Empreendedora da Faculdade do Baixo Parnaíba



A FAP celebra os dez anos de formatura da primeira turma de sua história



Envie sugestões ou críticas:

www.fapeduca.com

fap@fapeduca.com.br

(98) 3471 - 1955

/fapeduca

/fap.ma

FAP INFORMA é um informativo da
Faculdade do Baixo Parnaíba (FAP)
Nº 15 - Dezembro de 2019

Tiragem: 500

Profª. Ma. Raimunda Nonata Fortes Braga
Diretora de Ensino

Profª. Nilzete Vieira dos Santos
Diretora Administrativa

**Profª. Ma. Aparecida Fernanda
Albuquerque Pinto Veloso**
Coordenadora do Curso de Administração

Prof. Me. Flávio Olímpio Neves Silva
Coordenador do Curso de Ciências Contábeis

Prof. Me. Flávio Olímpio Neves Silva
Coordenador do Curso de Direito

Profª. Ma. Cleane de Jesus Costa
Coordenadora do Curso de Letras

Prof. Dr. Casemiro de Medeiros Campos
Coordenador do Curso de Pedagogia

Profª. Dra. Maria Regina Martins Cabral
Coordenadora do Curso de Serviço Social

Anilde Silva Carvalho
Bibliotecária

Profª. Ma. Francinalda Araujo e Silva
Coordenadora da CPA

Prof. Me. Lucas Moraes Santos
Diretor Acadêmico

Profª. Fabiana Campos Silva
Secretária Acadêmica

FOTOS:
Arquivo FAP

EQUIPE EDITORIAL:

Anilde Silva Carvalho
Casemiro de Medeiros Campos
Francinalda Araujo e Silva
José Victor Mesquita Moraes
Lucas Moraes Santos
Maria Regina Martins Cabral
Radson Ferreira do Vale
Raimunda Nonata Fortes Braga

Editorial

IN MEMORIAM

À Comunidade Educacional do Alto Munim e Baixo Parnaíba,

Segundo Mário Quintana: “... nada nasce do ar..”

Acreditamos que a identidade profissional do professor configura-se nas marcas históricas da sociedade de um tempo, transpassada pelas subjetividades de cada um, mediante as experiências e sentimentos de homens e mulheres que nascem com missões a cumprir, nascem dessa vontade para atender aos reclames de viver a vida. Compreendemos que os atos e os laços eternizam nossas vidas, sobretudo no ofício de ensinar e aprender, portanto, nada nasce do ar, como diz Mário Quintana.

Assumimos, então, o compromisso de conviver, alimentando a certeza de que não podemos caminhar sozinhos, buscamos no outro a nossa “alteridade” nesse encontro da força física com a força da alma que traz a escolha do aceite da mão estendida por meio do sorriso, do abraço, da palavra carinhosa, encontrando a generosidade peculiar a nossa condição de existência humana. Como diz Eduardo Galeano: “[...] somos o que fazemos para transformar o que somos”.

O Professor Arno teve e tem um papel fundamental na vida de muitas pessoas. Sua voz está eternizada nos saberes e fazeres profissionais de gerações que caminharam aprendendo e compreendendo que as lições de seu tempo estão prenes de ensinamentos que envolvem princípios éticos, dignidade, cidadania e moralidade, associados ao desejo de amar e ser amado, de sorrir e cantar em versos e prosas a beleza de viver a liberdade, plenamente.

O nosso Mestre Arno Kreutz foi um homem emotivo, um sonhador. Nas suas falas encontrávamos sempre uma pergunta, uma indagação, uma crítica reflexiva. Gostava de ouvir músicas maranhenses, apreciava uma boa leitura, adorava conversar sobre política e amenidades. Segundo ele, a bilharina e uma cerveja geladinha, antes do almoço, formavam uma dupla legal. A sua ausência entre nós é percebida, porém, as inúmeras lembranças que temos nos fazem querer compartilhar com os nossos filhos, netos, amigos, alunos e com a atual geração de professores o seu legado. A sua luz e bondade estavam sempre estampadas em seu sorriso manso. Precisamos então, celebrar a sua vida, porque ela é uma inspiração para as nossas humanidades.

Pedagogo pela Universidade Federal do Pará (1962) e mestre em Educação pela Fundação Getúlio Vargas (1982), Professor Arno Kreutz foi um etnógrafo, um antropólogo entusiasta pelos estudos da vida do povo do campo. Investigava as condições e as possibilidades da vida humana no lugar e no tempo. A sua dissertação de mestrado traduz essa assertiva. O objeto de estudo de sua pesquisa foi “As populações rurais do Estado do Maranhão”, tendo como recorte, “o processo de educação integral em nível elementar”, um Projeto experimental do ano de 1967 da Secretaria de Educação do Estado, que objetivava inserir o homem rural no processo de desenvolvimento socioeconômico racionalizado.

No ano de 1970, o Professor Arno Kreutz juntamente com Raimundo Medeiros Lobato, o primeiro Diretor Geral do Centro Educacional do Maranhão (CEMA), Ivo Anselmo Hohn, Jales Costa e José Manuel de Macedo Costa formaram a equipe técnica para implantação do projeto que promoveria o ensino à distância CEMA/TVE. Arno Kreutz foi um profissional à frente de seu tempo, uma pessoa que nos fazia querer estudar, aprender. Professor da Universidade Federal do Maranhão (UFMA), foi Chefe de Departamento de Assuntos Estudantis da UFMA, foi um dos idealizadores do Curso de Graduação em Estudos Sociais e do Campi de Chapadinha, desenvolveu projetos de extensão em diversas comunidades dos bairros da cidade de São Luís e do estado, inclusive no município de Nina Rodrigues. Todos os projetos direcionados aos jovens acadêmicos e/ou aos que cursavam o segundo grau, à época. Foi ligado ao Sistema de Educação do Estado do Maranhão e contribuiu como Professor Benemérito da Faculdade do Baixo Parnaíba (FAP) nos primeiros anos de sua implantação.

Diante de tantas contribuições só temos a agradecer a oportunidade de ter caminhado com você, Professor Arno, nesta grande jornada que é a vida. Foram dias... anos.... de lições e de ideais compartilhados com pessoas de universos distintos. As suas memórias estão eternizadas na vida, nos sonhos e esperanças de tantos outros que virão. Hoje, como sua aluna da turma de Pedagogia de 1986 da UFMA e amiga de longas caminhadas, ergo um brinde a sua história. Como diz Rubem Alves: “Ensinar é um exercício de imortalidade”. Porque de alguma forma continuaremos a viver naqueles cujos olhos aprenderam a ver o mundo pela magia da nossa palavra. O professor assim, não morre jamais...

Profª. Ma. Nony Braga

Diretora de Ensino da Faculdade do Baixo Parnaíba

A FAP volta às aulas para o seu trigésimo período letivo a todo vapor

A Faculdade do Baixo Parnaíba iniciou os trabalhos de seu trigésimo período letivo a todo vapor no dia 05 de agosto. No primeiro momento, foram recebidos apenas os alunos veteranos que, sem delongas, entraram no ritmo de um semestre produtivo e repleto de construção transformadora de conhecimentos. Em seguida, a partir do dia 15, foi a vez dos calouros iniciarem



seus trabalhos, a partir do Programa de Nivelamento, que oferece aulas de

Português, Sociologia, Filosofia, Organização didático-acadêmica, entre outras. A ideia é promover a percepção entre os alunos ingressantes da importância de determinados conteúdos da educação básica enquanto alicerces dos conhecimentos a serem conhecidos no nível superior, suavizando o processo de transição para o mundo da graduação.

A Faculdade do Baixo Parnaíba homenageia a vida e a obra do Professor Arno Kreutz



A educação brasileira perdeu, no segundo semestre de 2019, um de seus grandes pensadores. Morreu, em agosto, o Professor Arno Kreutz, aposentado do departamento de Pedagogia da Universidade Federal do Maranhão e em homenagem a quem a mantenedora da Faculdade do Baixo Parnaíba foi batizada.

Além do papel fundamental que teve na trajetória acadêmica e profissional da fundadora da Faculdade do Baixo Parnaíba, a professora Nony Braga, o professor Arno, a partir da

cátedra exercida na Universidade Federal do Maranhão, colaborou para formar grande parte dos profissionais do campo da educação, em nosso estado e Brasil afora. Seu legado ultrapassa sua extensa produção acadêmica e se vivifica no ideário concretizado de uma educação libertadora que, o catarinense de nascença, ajudou a alicerçar no estado que adotou e que o adotou também, o Maranhão.

Falecido aos 85 anos, Arno Kreutz ganhou destaque no Maranhão como um dos formuladores do projeto João de Barro, na década de 1960. “Ele já era um nome conhecido na educação quando eu me elegei e o procurei para me ajudar a abrir este campus da UFMA”, lembrou o ex-prefeito de Chapadinha José Almeida em vídeo produzido para a educação.

Para a professora Nony Braga, em



depoimento dado por ocasião da homenagem: “Ele é a nossa referência, ele não era, ele é! O físico dele não está conosco, mas a voz dele ecoa nos nossos saberes e fazeres”, afirmou a professora. “Ele tinha uma voz pausada, atenciosa. Ele mais ouvia do que falava, e quando falava deixava bem claro o cuidado dele em orientar o outro”.

O ato contou com a presença de Álvaro Kreutz, filho do professor Arno, e com o pronunciamento de outros alunos e professores e conviveram com ele.

A FAP celebra o Dia do Contador debatendo novas perspectivas interdisciplinares para a área

Celebrado no dia 22 de setembro, o Dia do Contador não poderia passar em branco na FAP, instituição que conta com uma vibrante comunidade de discentes e docentes do curso de Ciências Contábeis. Para celebrar data no tom apropriado de profundidade acadêmica, a Faculdade elaborou uma programação que contou com diversas



oficinas e palestras voltadas aos alunos

dos cursos de Ciências Contábeis e de Administração.

A programação, iniciada na quinta-feira, 19 de setembro, contou com uma oficina ministrada pelo professor Jonas Gabriel, que teve ponto central o Sistema Público de Escrituração Digital (SPED) para o cumprimento das obrigações das empresas relacionadas a

PIS/PASEP, Confins, ICMS e IPI.

Outra oficina oportunizada foi a ministrada pela professora Hannah Cintra, que tratou das mudanças pelas quais vem passando a ferramenta e-Social, enquanto que o administrador José Mário Machado Júnior comandou a oficina de “Empreendedorismo com propósito”.

A programação foi concluída na noite da quinta-feira com a palestra do professor, contador e economista

Rodolfo Nunes, realizada no auditório Prof.^a. Teresa Pflueger, sobre “A formação do contador e a demanda do mercado de trabalho em e-Social e e-Governamental”.

Coroando o último dia de programação, os alunos vivenciaram, na sexta-feira, a palestra ministrada pelo auditor de controle externo do Tribunal de Contas do Estado (TCE-MA) Dr. Fábio Alex de Melo. Instrutor da Escola de Gestão da Federação dos Municípios

do Maranhão com MBA em Controle Externo, Dr. Fábio tratou das perspectivas contemporâneas sobre a relação entre formação e mercado de trabalho para o profissional de contabilidade, articulando o conhecimento técnico da área com os grandes problemas socioeconômicos, políticos e ambientais do Brasil e do mundo contemporâneo.

A Semana de Estágio e o Seminário de TCC discutem a importância do protagonismo dos alunos na construção conhecimento nos Cursos de Graduação



Aconteceram entre os dias 30 de setembro e 2 de outubro, as programações relacionadas à Semana de Estudos do Estágio Curricular Supervisionado e o Seminário de Trabalhos de Conclusão de Curso. Ambos os eventos são partes centrais da programação do semestre letivo, porque dão substrato as vivências dos alunos nessas duas etapas cruciais da vida acadêmica estabelecidas pelos currículos: o estágio e o trabalho de conclusão de curso.

A Semana de Estágio constituiu uma oportunidade importante para o diálogo e a reflexão a respeito das vivências nos campos de estágio, da postura adequada para o estagiário como profissional em formação e de que maneira é possível adequadamente registrar e analisar as experiências vividas nos campos, a fim de que o estágio represente uma etapa verdadeiramente proveitosa e

transformadora na formação dos estudantes e futuros profissionais.

Embora contasse com o tema geral “O Estágio Curricular Supervisionado como etapa do caminho até o seu lugar no mundo”, uma das características essenciais do evento na Faculdade do Baixo Parnaíba, é o espaço para que cada uma das áreas aborde as especificidades de seus próprios campos. Assim foi que o painel de abertura contou com a participação dos professores supervisores de estágio dos diversos cursos oferecidos pela Faculdade do Baixo Parnaíba, como o professor Lucas Moraes, do Direito, o professor Jonas Gabriel, das Ciências Contábeis, o professor Max Jean, da Administração, a professora Camila Neves, da Pedagogia e a professora Luane Reis do Serviço Social.

A programação da Semana de Estágio prosseguiu no dia 1º de outubro, com 12 minicursos ministrados pelo corpo docente da Faculdade, no intuito de abordar as questões específicas de cada uma das áreas e dos diferentes tipos de instituições, empresas e repartições públicas que constituem campos de estágio.

A semana de intensa programação foi concluída no dia 2 de outubro, com o

Seminário do Trabalho de Conclusão de Curso. De comparecimento aberto a toda comunidade acadêmica, mas obrigatório para os alunos que estão em



fase de elaboração do TCC, o Seminário foi aberto pelo Diretor Acadêmico da Faculdade, o professor Lucas Moraes e contou, também, com um painel composto por explicações aprofundadas por diversos professores da Faculdade a respeito de cada um dos elementos do TCC e um momento de debate com a plenária a respeito das principais dúvidas levantadas pelos estudantes a respeito da elaboração do trabalho. Participaram ainda do painel os professores Adelson Cheibel, Cleane Costa, Francinalda Araújo, Rodolfo Nunes e Antônio Penha, tratando das normas regulamentadoras do TCC na FAP e das peculiaridades de cada parte componente deste trabalho de pesquisa.

A primeira turma de mestrado interinstitucional em educação FAP/UNISC encerra os créditos e prepara-se para as pesquisas

O Programa de Mestrado Interinstitucional em Educação FAP/UNISC, neste semestre, viu sua primeira turma atingir uma etapa crucial: a conclusão dos créditos e consequente progressão para a etapa da elaboração dos projetos e dissertações de cada mestrando. A disciplina final, “Educação: corpo, vivência e espiritualidade”, foi ministrada pela professora Ana Luísa Teixeira de Menezes, membra do corpo docente da Universidade de Santa Cruz do Sul e deixou os alunos e alunas



confiantes da sólida formação teórico-filosófica e epistemológica que adquiriram.

A partir de agora, os alunos trabalharão mais diretamente com seus orientadores, na consolidação de seus projetos, execução de suas pesquisas e

elaboração das respectivas dissertações, as quais passarão pelos processos de qualificação e defesa no ano de 2020.

Esta é a primeira vez na história que é formada uma turma de mestrado em Educação em Chapadinha e isto só foi possível graças a uma parceria interinstitucional entre a Faculdade do Baixo Parnaíba (FAP), onde as aulas ocorrem, e a Universidade de Santa Cruz do Sul (Unisc), para onde os alunos viajarão para os processos de qualificação e defesa.

II Virada Empreendedora da Faculdade do Baixo Parnaíba



Entre os dias 9 e 11 de outubro de 2019 a Faculdade do Baixo Parnaíba sediou a II Virada Empreendedora, organizada pelos alunos e alunas do curso de Administração, com a colaboração dos professores do curso e da Direção Acadêmica. Foram momentos ricos e dinâmicos que proporcionaram aos alunos o contato massivo com os empreendedores

locais, especialistas nas áreas de administração, gestão e marketing bem como o desenvolvimento das competências relacionadas à coordenação de eventos.

No primeiro dia, o auditório Prof.^a Teresa Pflueger sediou uma feira de negócios, em parceria com o evento “Acelera Microcrédito” do Banco do Nordeste, conseguindo assim produzir um rico ambiente de trocas a partir, sobretudo, da união em um mesmo ambiente, dos empreendedores convidados, comunidade acadêmica e clientela do Banco do Nordeste.

Os dias seguintes contaram com uma intensa programação de oficinas e



minicursos ministrados por especialistas da área de gestão, contabilidade, marketing e por proprietários de pequenos negócios locais. Todo o evento foi aberto à comunidade externa, representando uma excelente oportunidade de extensão e articulação comunitária, uma das prioridades da FAP.

Produtividade em Pesquisa e Extensão: um compromisso da FAP

O segundo semestre viu um salto qualitativo na produção acadêmica na Faculdade. Após a seleção dos pesquisadores de iniciação científica realizada ao final do primeiro semestre pelo NAAC (Núcleo de Atividades Acadêmicas e Culturais) e pelo NUPSEP (Núcleo de Práticas Sociais, Econômicas e Políticas), o segundo semestre viu ambos os núcleos



estruturarem uma rotina regular de reuniões, tanto entre os professores-membros, quanto com os alunos

pesquisadores de iniciação científica que, além realizarem as leituras e discussões, concernentes à bibliografia apontada em cada projeto de pesquisa, iniciaram os trabalhos de elaboração e aplicação dos questionários para as pesquisas de campo.

O NAAC atualmente executa um projeto de pesquisa que visa mapear as práticas culturais típicas dos bairros da cidade de Chapadinha. Já o NUPSEP

estuda o impacto social, econômico e cultural do comércio informal nesta localidade. Ambos os projetos continuarão no primeiro semestre de 2020, ao final do qual, deverão apresentar o relatório final da pesquisa e os artigos produzidos a partir da mesma.

Um dos projetos de extensão do

NUPSEP também ganhou destaque neste semestre. Foi inaugurado o EMPAC (Escritório Modelo de Práticas de Administração e Contabilidade) que proporciona aos alunos de administração e contabilidade a possibilidade de entrar em contato, de maneira segura e mediada por profissionais das áreas, com demandas

reais de cada uma das profissões. O escritório ofereceu gratuitamente os serviços juniores de consultoria em gestão, marketing e contabilidade para micro e pequenos empreendedores locais, possibilitando uma otimização e profissionalização dos negócios.

Reconhecimento dos Cursos de Ciências Contábeis e Serviço Social

Como já rotineiro na Faculdade do Baixo Parnaíba, que tem todos os seus cursos de graduação autorizados ou reconhecidos pelos Ministério da Educação, o segundo semestre de 2019 foi tempo de receber duas Comissões de Avaliação do Ministério da Educação. As Comissões, que estiveram na Faculdade entre os dias 27 e 30 de novembro, estavam incumbidas de promover a avaliação da instituição e dos cursos de Serviço Social e Ciências Contábeis, a fim de conceder o status de cursos reconhecidos pelo MEC a ambos e atribuir um conceito à



qualidade apurada.

Ambos os cursos, após a divulgação, mantiveram o conceito recebido quando do processo de autorização: 4 (quatro), o segundo mais alto. O relatório levou em consideração

critérios como a estrutura física do campus, o corpo docente da Faculdade, o funcionamento da Instituição e os métodos de ensino. O excelente resultado obtido pelos cursos reforça a tese que alunos de Chapadinha e região não precisam mais se mudar para capitais para ter um ensino superior de qualidade.

A Faculdade agora se prepara para receber a Comissão que avaliará e autorizará a implantação do curso de Enfermagem, uma grande demanda da região, carente de profissionais dessa área.

Seminário de Multirreferências Acadêmicas Encerra a Programação Acadêmica do Semestre Produzindo Conhecimento Interdisciplinar e Contextualizado



Aconteceu entre os dias 24 de novembro e 04 de dezembro de 2019 o Seminário de Multirreferências Acadêmicas da Faculdade do Baixo Parnaíba, cujo objetivo foi promover a socialização e a ressignificação dos conteúdos e do processo de aprendizagem desenvolvidos ao longo do semestre letivo. Na ocasião, cada turma foi dividida entre as funções de apresentação, exposição e relatoria, oportunizando o protagonismo das alunas e dos alunos da FAP no processo de construção de conhecimento e de

organização de eventos de divulgação científica.

No Seminário, que acontece semestralmente, as disciplinas cursadas pelos estudantes têm seus conteúdos utilizados para a produção de uma exposição, seguida de apresentações de trabalhos interdisciplinares elaborados pelos alunos, sob orientação dos professores.

Este momento representa uma abertura do processo de construção do conhecimento à apreciação da comunidade acadêmica, gerando um



ambiente rico em debate democrático e troca de saberes e experiências, dentro e fora de sala de aula.

Marcado pela variedade de temas presentes nas apresentações dos discentes de cada curso, o Seminário de Multirreferências do segundo semestre de 2019 foi conduzido, no primeiro dia (29/11) pelos alunos e professores do curso de Direito com o tema “Direito e Informação: suas relações com a sociedade brasileira”. Os subtemas discutidos foram “A Liberdade de Expressão e o Direito de Imagem à Luz das Mídias Sociais”, “A Informação



Como Fundamento para a Consolidação dos Direitos Humanos na Sociedade Contemporânea” e “Os Efeitos Jurídicos na Privacidade da Sociedade Hodierna”.

As apresentações seguiram durante a semana seguinte. No dia 02/12 o seminário foi conduzido pelos alunos e professores dos cursos Ciências Contábeis e de Administração. As turmas de Administração trataram do tema “A Modernização da Gestão Pública e Privada: um fator preponderante para a melhoria da oferta de serviços”, já o curso de Ciências Contábeis abordou “Contabilidade e Responsabilidade Social”. As quatro turmas trataram dos subtemas “O papel do planejamento e da ética no campo profissional”, “A importância da responsabilidade social dentro da Contabilidade”, “Contabilidade e Inovações: o papel do Contador na Contemporaneidade” e “A contribuição da contabilidade para destacar a responsabilidade social”.

Dia 03/12 ocorreram as

apresentações dos cursos de licenciatura. Os alunos de Pedagogia e de Letras trataram do tema “Ser Professor e Fazer Pesquisa: Experiências Formativas na Profissão Docente”. Enquanto as turmas de Letras abordaram os subtemas “Teoria na Prática: Conhecer, Intervir, Resolver” e “Práticas e vivências pedagógicas: o profissional de Letras e a sua construção identitária”, os alunos de Pedagogia escolheram tratar de “Recursos metodológicos como estratégia de ensino”, “Formando cultura através de projetos”, “Acessibilidade: um direito que deve ser pensado na educação” e “As contribuições da Iniciação Científica e Extensão na Formação do Professor Pesquisador”

Serviço Social fez o



encerramento do Seminário tratando do curso na perspectiva da “conjuntura maranhense, questão social e neoliberalismo”. Os subtemas escolhidos pelas turmas foram “O Nordeste em Tela: um olhar para as expressões da questão social”, “Serviço Social no século XXI: o contexto das lutas políticas e desafios na efetivação de direitos”, “Cidadania e Políticas Públicas: os impactos neoliberais nas políticas sociais na atual conjuntura” e “A Atuação do Assistente Social Frente às Expressões da Questão Social: Nuances das Relações de Gênero”.

Mais uma vez a FAP manteve a fidelidade perante sua missão institucional, através do Seminário de Multirreferências, oportunizando a seus alunos e alunas o protagonismo na construção de conhecimentos interdisciplinares, amparados nas realidades concretas de cada um e no contexto social local, gerando sujeitos capazes tanto de produzirem a própria emancipação quanto de emanciparem o contexto ao seu redor.

A FAP celebra os dez anos de formatura da primeira turma de sua história

A confraternização de fim de ano da Faculdade do Baixo Parnaíba teve convidados especiais: Os egressos da primeira turma graduada em Pedagogia pela instituição.

A noite foi marcada pelas lembranças da formatura, realizada há 10 anos, dos colegas que se foram, dos ex-professores (muitos deles presentes) e da contribuição destes profissionais à comunidade na última década.

“É nossa felicidade saber que em todas as escolas deste município, da zona urbana ou rural, tem um



pedagogo ou uma pedagoga formada na Faculdade do Baixo Parnaíba”, comemorou a diretora de Ensino da FAP, professora Nony Braga.

Desde a primeira turma, cerca de mil pessoas já se graduaram em Pedagogia pela FAP e contribuem

para a construção de uma educação emancipadora nesta e em outras regiões do estado.

Os dias seguintes contaram com uma intensa programação de oficinas e minicursos ministrados por especialistas da área de gestão, contabilidade, marketing e por proprietários de pequenos negócios locais. Todo o evento foi aberto à comunidade externa, representando uma excelente oportunidade de extensão e articulação comunitária, uma das prioridades da FAP.

Cursos Oferecidos



ADMINISTRAÇÃO

BACHARELADO
8 SEMESTRES



CIÊNCIAS CONTÁBEIS

BACHARELADO
8 SEMESTRES



DIREITO

BACHARELADO
10 SEMESTRES



ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

BACHARELADO
10 SEMESTRES



GESTÃO DESPORTIVA E DE LAZER

TECNÓLOGO
5 SEMESTRES



PEDAGOGIA

LICENCIATURA
8 SEMESTRES



LETRAS (INGLÊS)

LICENCIATURA
8 SEMESTRES



LETRAS (ESPANHOL)

LICENCIATURA
8 SEMESTRES



SERVIÇO SOCIAL

BACHARELADO
8 SEMESTRES

Cursos Previstos

ENFERMAGEM

BACHARELADO
10 SEMESTRES

FISIOTERAPIA

BACHARELADO
10 SEMESTRES