

Novos cursos, novas oportunidades:



DIREITO
BACHARELADO
10 SEMESTRES

EM BREVE:

ENFERMAGEM
BACHARELADO
10 SEMESTRES



A FAP completa 14 anos com formação, espiritualidade e muita festa

EM DESTAQUE:



O dia internacional das mulheres na FAP: homenagem à luta, celebração das conquistas e definição dos novos horizontes

PÁGINA 4



Seminário de Multirreferências Acadêmicas encerra o semestre produzindo excelência acadêmica

PÁGINA 6



"Arraiá da FAP" encerra o semestre valorizando a cultura popular maranhense, ao som do Boi de Nina Rodrigues e outras grupos culturais

PÁGINA 7

Editorial

FAP: 14 ANOS AJUDANDO VOCÊ A ENCONTRAR O SEU LUGAR NO MUNDO!



Envie sugestões ou críticas:

 www.fapeduca.com

 fap@fapeduca.com.br

 (98) 3471 - 1955

 /fapeduca

 /fap.ma

FAP INFORMA é um informativo da Faculdade do Baixo Parnaíba (FAP)
Nº 14 - Julho de 2019

Tiragem: 500

Profª. Ma. Raimunda Nonata Fortes Braga
Diretora de Ensino

Profª. Nilzete Vieira dos Santos
Diretora Administrativa

Profª. Ma. Aparecida Fernanda Albuquerque Pinto Veloso
Coordenadora do Curso de Administração

Prof. Me. Flávio Olímpio Neves Silva
Coordenador do Curso de Ciências Contábeis

Prof. Me. Flávio Olímpio Neves Silva
Coordenador do Curso de Direito

Profª. Ma. Cleane de Jesus Costa
Coordenadora do Curso de Letras

Prof. Dr. Casemiro de Medeiros Campos
Coordenador do Curso de Pedagogia

Profª. Dra. Maria Regina Martins Cabral
Coordenadora do Curso de Serviço Social

Anilde Silva Carvalho
Bibliotecária

Profª. Ma. Francinalda Araujo e Silva
Coordenadora da CPA

Prof. Me. Lucas Moraes Santos
Coordenador do NUPEX

Profª. Fabiana Campos Silva
Secretária Acadêmica

FOTOS:
Arquivo FAP

EQUIPE EDITORIAL:

Anilde Silva Carvalho
Casemiro de Medeiros Campos
Francinalda Araujo e Silva
José Victor Mesquita Moraes
Lucas Moraes Santos
Maria Regina Martins Cabral
Radson Ferreira do Vale
Raimunda Nonata Fortes Braga

Não raro deparamo-nos com compreensões distorcidas a respeito da educação de nível superior no Brasil. O arquétipo de uma educação estritamente profissionalizante e tecnicista, meramente formadora de mão de obra lucrativa para o sistema produtivo se, frequentemente, é propagado pelos meios de comunicação, pelo mercado publicitário e pelas próprias instituições de ensino, algumas vezes, é endossada até mesmo por governos e as autoridades que o compõem.

Em tempos nos quais tem sido enfraquecida a determinação constitucional de que a educação é um direito fundamental, em prol de uma visão que a enxerga como mera mercadoria, o projeto político-pedagógico da Faculdade do Baixo Parnaíba torna imperativo que afirmemos nosso compromisso com uma educação profundamente enraizada na cultura dos direitos fundamentais, democráticos e sociais.

Muito embora nossa instituição seja mantida por uma empresa privada, que detém finalidades econômicas, a Faculdade do Baixo Parnaíba está firmemente calcada no pressuposto de que a educação é um direito e tem função estrutural no desenvolvimento social, econômico e político de uma sociedade. Este compromisso, para além de estar inscrito nos documentos que regem nossa atividade, como o Projeto Político Pedagógico e o Projeto de Desenvolvimento Institucional, está expresso de maneira prática em nossa atuação ao longo de cada semestre letivo.

Ações como as dos projetos de extensão “O serviço social na escola: construindo perspectivas de atuação” e o projeto “Imposto de Renda Social” possibilitam a construção de pontes e a derrubada dos muros entre a construção do conhecimento universitário e a comunidade onde a instituição está inserida, fazendo cumprir a função social da educação: despertar os sujeitos para consciência sobre sua realidade e seus direitos e, a partir da consciência trazida pelo conhecimento, emancipar-se, liberando a si e a sua comunidade das mais diversas formas de opressão.

Em tempos de aceleração dos processos de mercantilização da educação, é nisso que acredita a FAP e é essa a missão institucional sobre a qual nos debruçamos. Seguiremos firmes, a despeito dos obstáculos eventualmente impostos às políticas de educação porque acreditamos que os ataques à educação plural, contextualizada e emancipadora indicam que é ela o caminho para a liberação do país de suas mazelas.



*Construindo o Ensino Superior
de Qualidade na Região do
Baixo Parnaíba!*

XVI Encontro de Docentes da FAP: a culminância da preparação para o primeiro semestre de 2019

Como de praxe, antes do início do semestre letivo a FAP concretizou mais uma vez seu compromisso com a formação continuada de seu quadro docente, promovendo o momento semestral de formação e alinhamento das práticas pedagógico-científicas aplicadas nos processos acadêmicos.

A tônica foi a de congregar todo o quadro docente na visão da



Instituição a respeito de um processo de ensino-aprendizagem pautado na

interdisciplinaridade e na utilização de metodologias problematizadoras que, mais do que formar mão de obra qualificada para o mercado de trabalho, dê conta de formar cidadãos críticos capazes de compreender e transformar os problemas concretos de sua realidade, emancipando a si e às suas comunidades a partir do conhecimento.

Aula inaugural: a FAP lança o primeiro semestre de 2019 com aula inaugural repleta de estudantes



Fevereiro foi o mês que iniciou as atividades letivas no calendário da FAP, e este momento foi marcado por uma aula inaugural, realizada no dia 11, o qual congregou toda a comunidade

acadêmica em um momento formativo e inspirador. Com o auditório Prof.^a Teresa Pflueger lotado de alunos e professores, a aula inaugural foi aberta pela Diretora de Ensino, professora Nony Braga, que aludiu ao início das comemorações dos 14 anos da FAP, além de reafirmar o compromisso da Instituição com o ensino de qualidade. As falas seguintes foram conduzidas pelos Professores Ricarte Almeida, Iramir Araújo e Lucas Moraes, que as conduziram a partir do tema do ano para as atividades



acadêmicas da FAP, lançando nessa ocasião: “Meu lugar no mundo: participação e representatividade no Ensino Superior em um contexto multicultural”.

A FAP completa 14 anos com formação, espiritualidade e muita festa

Fevereiro foi um mês de muita celebração para a comunidade acadêmica da Faculdade do Baixo Parnaíba. No dia 28, foram comemorados os 14 anos da Faculdade do Baixo Parnaíba e a programação de celebração estendeu-se desde a véspera, compreendendo uma série de atividades comemorativas e de ação de graças.

Inserindo-se na tradição democrática e ecumênica da FAP, a instituição participou de dois

momentos dedicados à dimensão espiritual do indivíduo e que demonstraram o reconhecimento da comunidade do papel crucial da



Faculdade no tecido social de Chapadinha. No dia 27, a Assembleia de Deus local recebeu a comunidade acadêmica da FAP para um culto de agradecimento pelos 14 anos de educação emancipadora oferecida pela Instituição na cidade. Foi um momento de grande comunhão, no qual a comunidade evangélica da cidade pôde expressar a importância da articulação dos conhecimentos acadêmicos com a doutrina emancipadora do evangelho de Cristo.

Já na manhã do dia 28, teve lugar a missa de ação de graças oferecida pela comunidade católica da Paróquia Igreja de Nossa Senhora das Dores durante a qual foi, mais uma vez, reiterada a íntima relação da vocação emancipadora do evangelho com o processo de ensino e aprendizagem



que, na visão de educação sustentada pela Faculdade do Baixo Parnaíba, só tem razão de ser quando está destinado a conscientizar e libertar os cidadãos das diferentes formas de opressão, tornando-os aptos a transformarem as próprias realidades.

O dia internacional das mulheres na FAP: homenagem à luta, celebração das conquistas e definição dos novos horizontes



O Dia Internacional das Mulheres não passou em branco. Comprometida com a sua missão formadora a FAP promoveu um sarau, liderado pelas alunas do curso de Serviço Social, onde o dia foi marcado

como um dia, não de rosas, mas de luta e de reconhecimento das conquistas de direitos e de cidadania pelo movimento de mulheres mundo afora ao longo dos anos.

A atividade planejada pelas estudantes englobou um momento de confraternização ao som de músicas interpretadas por mulheres e que veiculavam mensagens de independência, luta e emancipação contra opressões. Em seguida, as alunas fizeram a leitura dramática de depoimentos anônimos de mulheres vítimas de violência doméstica,

encerrando a noite com uma reflexão positiva a respeito da necessidade de reconhecer os avanços sem abandonar a luta pelos direitos ainda não conquistados.



Semana de Estudos do Estágio Curricular Supervisionado dos cursos de graduação: a construção coletiva do tripé planejamento, prática e teoria



Entre os dias 21 e 22 de março de 2019, a Faculdade do Baixo Parnaíba realizou a Semana do Estágio Curricular Supervisionado dos Cursos de Graduação. O objetivo deste evento de periodicidade semestral é tanto instruir os alunos a respeito do formato do estágio na FAP, suas diretrizes pedagógicas, sua regulamentação, quanto promover a salutar troca de experiências de

estágio entre os próprios alunos. A Semana foi inaugurada pela exposição “Os saberes construídos nas vivências e experiências na prática de estágio”, organizada pelos próprios alunos dos cursos que, a partir de exposição de pôsteres, compartilharam a riqueza de suas experiências em seus respectivos campos de estágio, proporcionando um ambiente de diversidade e troca.

Na quinta-feira, 21 de março, houve a exposição dos painéis temáticos logo após a abertura realizada pela Professora Nony Braga, diretora de ensino da Faculdade do Baixo Parnaíba. O tema condutor eleito para este semestre foi: “Estágio



Curricular Supervisionado: espaços e tempos de formação do profissional ético e contemporâneo”, nessa oportunidade os professores puderam esclarecer as questões gerais ensejadas pelo Estágio na FAP, bem como situar o estágio curricular supervisionado enquanto etapa pedagógica fundamental da formação do estudante do Ensino Superior.

Seminário de Trabalhos de Conclusão de Curso: alinhamento e aprofundamento do fazer acadêmico nos cursos de graduação

O mês de abril na FAP foi marcado pelo Seminário de Trabalhos de Conclusão de Curso, realizado no auditório Prof.^a Teresa Pflueger. Embora idealizado com foco nos alunos e alunas matriculadas nas disciplinas de Trabalho de Conclusão de Curso, o evento foi aberto à comunidade acadêmica e oportunizou, para alguns, um contato inicial com as noções essenciais para a elaboração deste trabalho de natureza científica e, para outras, uma



nova oportunidade de tirar dúvidas e esclarecer equívocos relacionados à elaboração do TCC.

As falas dos professores ressaltaram as diferentes etapas do processo de pesquisa e redação do manuscrito do TCC, tratando de questões metodológicas, teóricas e de ética em pesquisa. O evento proporcionou também falas que contemplaram as especificidades dos Trabalhos de Conclusão de Curso e do processo da pesquisa científica em cursos de bacharelado e de licenciatura, oferecendo uma abordagem específica para cada um.

PROJETO IR SOCIAL: contabilidade e função social

Reafirmando o seu compromisso com um processo de ensino-aprendizagem pautado pela articulação do tripé ensino, pesquisa e extensão, a Faculdade do Baixo Parnaíba realizou entre os dias 24 e 30 de abril o projeto de extensão “Imposto de Renda Social”. O projeto, capitaneado pelos alunos e pelo corpo docente do curso de Ciências Contábeis, foi realizado entre os dias 24 e 30 de abril de 2019, de maneira a acompanhar o calendário de declaração de imposto de renda da Receita Federal.



As alunas e os alunos atenderam a comunidade e prestaram assessoria contábil no processo de declaração dos rendimentos e despesas para o fisco. Em troca, o público doou quilos de alimentos não perecíveis, que foram entregues às instituições de

caridade locais.

O aproveitamento do projeto foi grande e diversificado. Além de proporcionar aos futuros contadores e às futuras contadoras a oportunidade de vivenciar na prática um âmbito corriqueiro de sua atividade profissional, o projeto concretizou o compromisso da FAP com uma educação superior que ultrapasse os muros da Faculdade e interaja com a comunidade onde está inserida, conectando-se com as demandas e sendo uma agente de transformação social.

Caminhada Mariana: fé e espiritualidade como parte da compreensão do ser humano em sua dimensão integral



Em sintonia com a missão de propiciar uma formação integral, atenta não só à dimensão técnico-profissional, mas também espiritual de sua comunidade acadêmica, a FAP recebeu com grande entusiasmo a chegada, em Maio, do Mês Mariano. A

programação elaborada em conjunto com a comunidade da paróquia de Nossa Senhora das Dores, proporcionou àqueles e aquelas integrantes do corpo discente e docente da Faculdade, que professam a fé católica, a oportunidade de vivenciar momentos de contemplação e devoção por Nossa Senhora.

Além da realização das novenas por parte da equipe da FAP, o mês foi marcado pela reflexão de temas suscitados pelo exemplo de humanidade e solidariedade representado pela figura histórica e



religiosa de Maria e a culminância com a já tradicional Caminhada Mariana, realizada nos arredores da Faculdade, que constitui um momento ímpar de congregação pela via da fé das comunidades interna e externa à FAP.

Assembleia Aberta: dialogando com a comunidade acadêmica

A Faculdade do Baixo Parnaíba tem, como diretriz norteadora, o constante aprimoramento do padrão dos serviços educacionais prestados e, mais do que isso, na construção democrática e participativa dos processos internos, das metas e das soluções para as demandas que surjam.

Assim, os meses de maio e junho foram meses de intensa atividade para a Comissão Própria de Avaliação. Na pessoa de sua



presidenta, a Prof.ª. Francinalda Araújo, promoveu Assembleias Abertas com os alunos de cada um dos

curso da FAP, a fim que proporcionar um canal mais direto para as demandas vislumbradas pelo corpo discente da instituição. Foram momentos de intenso debate e de produção conjunta de soluções que, além de proporcionar à FAP o acúmulo necessário para definir novos rumos para o seu amadurecimento institucional, garantiram ainda aos alunos e alunas a vivência de um processo genuíno de gestão participativa.

Lançamento do edital de seleção dos alunos pesquisadores de iniciação científica e extensionistas reafirma o compromisso da FAP com a pesquisa e a extensão



A proposta pedagógica da FAP compreende o ensino, a pesquisa e a extensão como partes indissociáveis do tripé de uma formação completa no Ensino Superior. Por isso, não mede esforços na concretização destes eixos em seus processos

internos. Junho e Julho foram os meses de seleção dos novos alunos pesquisadores de iniciação científica e extensionistas dos núcleos da Faculdade, gerando uma grande adesão do corpo discente.

Foram mais de 50 inscritos para os dois Núcleos de Pesquisa com vagas abertas, o NAAC (Núcleo de Atividades Acadêmicas e Culturais) e o NUPSEP (Núcleo de Práticas Sociais, Econômicas e Políticas), além do Núcleo de Práticas de Leitura (NUPLER) e do projeto de extensão ENEMPAR, que provê aulas de

reforço em língua portuguesa, língua inglesa, redação, matemática e literatura para alunos da rede pública que prestarão o ENEM.

As atividades dos núcleos serão realizadas pelos alunos em conjunto com os professores membros e o professor coordenador de cada núcleo, a partir do segundo semestre de 2019. A ideia é apresentar o andamento das pesquisas e as experiências do projeto de extensão por ocasião da Semana Acadêmica prevista também para o segundo semestre.

Seminário de Multirreferências Acadêmicas encerra o semestre produzindo excelência acadêmica

Como já é tradição no calendário da FAP, no último mês do semestre letivo, a Faculdade do Baixo Parnaíba realizou o Seminário de Multirreferências Acadêmicas. Elaborado para garantir a construção interdisciplinar dos conhecimentos e competências no processo ensino-aprendizagem, o evento tem o objetivo de propiciar aos alunos a possibilidade de perceber e se



apropriar das interconexões entre os conteúdos das diferentes disciplinas a partir de sua aplicação em temas atuais da realidade concreta.

Na ocasião, cada turma foi dividida entre as funções de apresentação, exposição e relatório, oportunizando o protagonismo das alunas e dos alunos da FAP no processo de construção de conhecimento e de organização de eventos de divulgação científica.

No Seminário, que acontece semestralmente, as disciplinas cursadas pelos estudantes têm seus

conteúdos utilizados para a produção de uma exposição, seguida de apresentações de trabalhos interdisciplinares elaborados pelos alunos, sob orientação dos professores.

Este momento representa uma abertura do processo de construção do conhecimento à apreciação da comunidade acadêmica, gerando um ambiente rico em debate democrático e troca de saberes e experiências, dentro e fora de sala de aula.

Marcado pela variedade de temas presentes nas apresentações dos discentes de cada curso, o Seminário de Multireferências do primeiro semestre de 2019 foi conduzido, no primeiro dia, 17 de junho, pelos alunos e professores dos



cursos de Administração e Ciências Contábeis. As turmas de Administração falaram sobre “Planejamento e estratégias para o desenvolvimento das organizações” e “A Ética no Marketing Estratégica”, enquanto as turmas de Ciências

Contábeis realizaram suas apresentações com o tema “Contabilidade Estratégica: planejar para decidir.”

O segundo dia do seminário, 18 de junho, foi conduzido pelos alunos e professores do curso de Direito, que brindaram a comunidade acadêmica com exposições sobre “Direitos Humanos e Cidadania” e “Função Social da Propriedade”. A programação ocorreu com apresentação das disciplinas, seguida de explanação verbal das temáticas.



O terceiro dia, 19 de junho, foi ocupado pelos trabalhos dos alunos e professores do curso de Serviço Social com exposições sobre “Lutas de Classe e suas expressões na sociedade capitalista”, “Políticas Sociais e suas intervenções na promoção e proteção dos direitos da família”, “Desafios e Possibilidades da Atuação Profissional na Contemporaneidade”, “O assistente social como peça-chave na promoção do bem-estar” e “Desafios e limites dos campos de estágio”.

Devido ao feriado de Corpus



Christi, no dia 20, o seminário foi concluído no dia 21 com a participação dos alunos e professores dos cursos de Letras e Pedagogia, que montaram exposições com os temas “Literatura Inglesa e Cultura Maranhense”, “Estágio supervisionado”, “Voando Alto Em Busca Do Conhecimento”, “A Contação De Estórias Como Estratégia Para A Formação De Leitores”, “Práticas Pedagógicas Na Educação Infantil”, “As Práticas Pedagógicas Numa Perspectiva Interdisciplinar” e “Multiculturalismo”.

Por mais um semestre, através do Seminário de Multirreferências, a FAP mantém sua fidelidade perante sua missão institucional, oportunizando a seus alunos e alunas o protagonismo na construção de conhecimentos interdisciplinares, amparados nas realidades concretas de cada um e no contexto social local, gerando sujeitos capazes tanto de produzirem a própria emancipação quanto de emanciparem o contexto ao seu redor.

“Arraiá da FAP” encerra o semestre valorizando a cultura popular maranhense, ao som do Boi de Nina Rodrigues e outras grupos culturais



Todos sabem que o verdadeiro maranhense prolonga o período de festas juninas o quanto pode. Afinal, trata-se do período de maior efervescência cultural do estado ao

longo do ano. Na FAP, não é diferente. A noite do dia 5 de julho de 2019 foi dia de celebrarmos a cultura popular maranhense em nosso arraial, trazendo as mais diferentes manifestações culturais típicas dos festejos juninos e promovendo a comunhão da comunidade acadêmica da FAP com a comunidade externa da cidade de Chapadinha e arredores.

Além das barracas repletas de comidas típicas, exaltando a riqueza da culinária maranhense, a programação incluiu quadrilhas, danças, tal como a

dança portuguesa, e grupos de bumba-meu-boi, como o Boi da Chapada e o grande destaque da noite, o Boi de Nina Rodrigues.



Cursos Oferecidos



ADMINISTRAÇÃO

BACHARELADO
8 SEMESTRES



CIÊNCIAS CONTÁBEIS

BACHARELADO
8 SEMESTRES



DIREITO

BACHARELADO
10 SEMESTRES



ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

BACHARELADO
10 SEMESTRES



GESTÃO DESPORTIVA E DE LAZER

TECNÓLOGO
5 SEMESTRES



PEDAGOGIA

LICENCIATURA
8 SEMESTRES



LETRAS (INGLÊS)

LICENCIATURA
8 SEMESTRES



LETRAS (ESPANHOL)

LICENCIATURA
8 SEMESTRES



SERVIÇO SOCIAL

BACHARELADO
8 SEMESTRES

Curso Previsto

ENFERMAGEM

BACHARELADO
10 SEMESTRES