

## Novos cursos, novas oportunidades



**Engenharia de Produção**  
BACHARELADO | 10 SEMESTRES



**Letras (Espanhol)**  
LICENCIATURA | 8 SEMESTRES

## CURSOS PREVISTOS

**DIREITO**  
BACHARELADO | 10 SEMESTRES



## II Semana Acadêmica

### EM DESTAQUE



**Abertura do Ano Letivo  
2017.2**

**PÁGINA 3**



**Encontro dos Estudantes  
de Administração do  
Baixo Parnaíba**

**PÁGINA 5**



**Confraternização FAP  
e CONSEF 2017**

**PÁGINA 12**



INFORMATIVO DA FACULDADE DO BAIXO PARNAÍBA

Envie sugestões ou críticas:

✉ [fap@fapeduca.com.br](mailto:fap@fapeduca.com.br)

☎ 98 3471 1955

FAP INFORMA é um informativo da Faculdade do Baixo Parnaíba (FAP) Nº 10 - Dezembro de 2017

Tiragem: 500

Profª Ms. Raimunda Nonata Fortes Braga  
Diretora de EnsinoFrancinalda Araújo e Silva  
Diretora AcadêmicaProfª Nilzete Vieira dos Santos  
Diretora AdministrativaProfª Daliano Orrico de Moraes  
Coordenador do Curso de AdministraçãoProfª Ms. Cleane de Jesus da Costa  
Coordenadora do Curso de LetrasProf. Dr. Casemiro de Medeiros Campos  
Coordenador do Curso de PedagogiaLedany Marinho Veloso  
BibliotecáriaProfª Francinalda Araújo e Silva  
Coordenadora da CPAProfª Katiane Alyne de Souza Ribeiro da Silva  
Coordenadora do NUPEXProfª Fabiana Campos Silva  
Secretária AcadêmicaFotos:  
Arquivo FAPEndereço:  
Av. Ataliba Vieira de Almeida, 1452 | Centro  
Chapadinha-MA, CEP: 65500-000

Fone: 98 3471 1955

E-mail: [fap@fapeduca.com.br](mailto:fap@fapeduca.com.br)Site: [www.fapeduca.com](http://www.fapeduca.com)

## EQUIPE EDITORIAL

Adelson Cheibel Simões

Casemiro de Medeiros Campos

Cleane de Jesus Costa

Francinalda Araújo e Silva

Katiane Alyne de Souza Ribeiro da Silva

Ledany Marinho Veloso

Radson Ferreira do Vale

Raimunda Nonata Fortes Braga

# Editorial

Ajudar a edificar uma sociedade mais justa, ética em suas tomadas de decisão tem se tornado um dos maiores desafios da escola. Vale ressaltar que esta não é tarefa simples. Pensar no outro, naquilo que for melhor para ele, tornou-se um verdadeiro tabu, haja vista que estamos cada vez mais incluídos em uma sociedade em que impera a Teoria do Egocentrismo de Jean Piaget.

Viver em sociedade, lidando com as diferenças, com as diversas fragilidades humanas, tem preocupado aqueles que se encontram à frente de qualquer organização, e a escola também faz parte desse contexto. O ambiente escolar tem buscado incluir, em seu currículo, conteúdos que estejam inter-relacionados com as liberdades fundamentais, com a necessidade de o outro aceitar aquilo que foge do tido "padrão" no intuito de que as pessoas passem a viver melhor, pautadas no respeito. Eis a tarefa da escola do século XXI: educar para a vida!

Estamos vivendo um novo momento em que o indivíduo tem se sentido empoderado por suas vontades justamente por encontrar na modernidade "terreno fértil" para isso. Todos estão imbuídos de muitos direitos e poucos deveres. O meio social tem passado por variadas mudanças e é necessário que haja uma orientação adequada para enfrentá-las. As pessoas não têm sabido lidar com este novo momento. Têm sido inconsequentes na tomada de determinadas decisões e isso tem gerado problemas, algumas vezes irreversíveis, o que acaba refletindo na própria sociedade de maneira negativa dificultando, assim, o desenvolvimento saudável desta.

O cumprimento dos deveres está sendo esquecido ou mesmo banalizado, portanto é necessário que as instituições familiar, religiosa e escolar estejam com suas bases e parcerias completamente solidificadas no intuito de, em comunhão, melhor orientar os sujeitos que fazem parte da sociedade contemporânea.

O homem, naturalmente, é um ser social. Estar em contato com o outro é uma necessidade intrinsecamente humana. Dessa forma, seria injusto restringir sua inserção social, porém, é necessário que este mesmo homem saiba estar em sociedade, sem tolher o outro, denegrindo sua imagem, menosprezando as suas preferências. Nesse contexto surge a questão de reavaliar o papel da escola, da família e da religião, haja vista que as mudanças sociais têm surgido de maneira veloz e não se pode deixar de compreendê-las.

Portanto, sejamos sujeitos do século vigente, mas pautados nos princípios éticos, com responsabilidade e compromisso com o outro, lhe dando a direção mais coerente, quando for necessário, para que este possa viver em harmonia com os seus semelhantes e, ao mesmo tempo, diferentes. Sejamos conscientes com os princípios civilizatórios. Respeitemos o outro, lembremo-nos que os Direitos Humanos existem e se fazem presentes em qualquer lugar em que estejamos. Vale ressaltar que, para que isto aconteça, para que os meus direitos humanos sejam respeitados, atendidos, é necessário que eu também esteja fazendo valer o direito do outro, sem agredi-lo.



## Abertura do ano letivo 2017.2



As atividades acadêmicas da FAP iniciaram no dia 14/08 com as Interlocações Acadêmicas em que professores e alunos se deslocaram para as salas de aula no intuito de discutir sobre temas relacionados à ética, moral, relações pessoais e interpessoais. Os debates foram proveitosos, a avaliar pela participação ativa dos alunos durante as discussões realizadas.

No dia 16/08, no Ginásio Poliesportivo Prof<sup>a</sup> Nony Braga, tivemos a nossa Aula Magna, ministrada pelo Dr. Jefferson Miller Portela e Silva, Presidente do Conselho Nacional de Segurança Pública e Secretário de Segurança do Estado do Maranhão, que discutiu a seguinte temática: Direitos Humanos e as Liberdades Fundamentais na sociedade contemporânea. Durante a sua fala, Dr. Jefferson deixou claro que os Direitos Humanos não têm tempo nem espaço definidos, haja vista que estes são atemporais e não são territoriais devido ao fato de serem definidos pelas organizações mundiais. Afirmou, ainda, que os Direitos Humanos são válidos para todos. No encerramento de sua exposição, deixou uma mensagem de incentivo, estímulo aos acadêmicos da FAP através da seguinte forma: “Imaginem que o cérebro dos senhores é uma caixa quadrada. Esta caixa, a partir do momento que ingressamos no meio acadêmico, ela é rasgada em 1.000 pedaços e uma nova caixa será instalada”. Em seguida, convidou a todos para saírem de seu estado de inércia no intuito de modificarem a realidade atual.

Na oportunidade, comemorou-se os 35 anos de docência da Prof<sup>a</sup> Ms. Nony Braga, Diretora de Ensino da FAP e do CONSEF, que muito nos orgulha com o seu trabalho honesto e coerente na Educação junto à cidade de Chapadinha, no Estado do Maranhão. Seu legado é rico e reconhecido em todo o território nacional. Que Deus abençoe a nossa gestora e que venham mais 35 anos de trabalho!

## A FAP e o CONSEF no Festejo de Nossa Senhora das Dores

Na cidade de Chapadinha-MA, na primeira quinzena do mês de setembro, é realizado o festejo de Nossa Senhora das Dores, padroeira da cidade, que trouxe como tema maior: Maria, Mãe e intercessora de todos os povos.

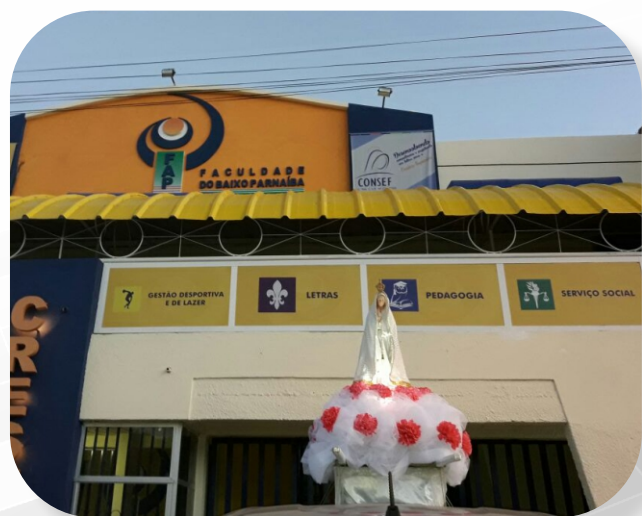
Por se tratar de uma tradição acadêmica da FAP e do CONSEF, estas duas instituições são responsáveis por uma das novenas realizadas na Paróquia da Igreja Matriz. Dessa forma, no dia 08/09 realizou-se a nossa novena que trouxe como subtema: Maria, força dos que lutam por justiça. Naquela noite, fez-se a reflexão acerca do tema proposto para IES e CONSEF que foi lido pela Prof<sup>a</sup> Ms. Francinalda Araújo:

“Estar inserido num meio saudável é condição que deve estar assegurada a toda a humanidade, dessa forma, a Campanha da Fraternidade de 2017 traz como tema “Fraternidade: biomas brasileiros e defesa da vida”, tendo como lema “Cultivar e guardar a Criação”. Nesse contexto, convidamos a toda comunidade para refletir sobre a preservação da natureza em defesa da vida em sociedade.

E é nesse espírito de comunhão que convidamos a todos os irmãos e irmãs presentes para celebrarmos a terceira novena do glorioso Festejo de Nossa Senhora das Dores, refletindo sobre o tema Maria, força dos que lutam por justiça.

*“Fora de nosso alcance está o Todo poderoso, exaltado com poder; mas, em sua justiça e retidão, não oprime ninguém”.*  
(Jó 37:23)

De acordo com esta passagem bíblica, fazer uso do princípio da Justiça não é ser cruel, impiedoso com aqueles que a infligem, mas, sim, agir com sabedoria sem necessariamente ter de humilhar, ou mesmo hostilizar o outro no intuito de puni-lo por ter transgredido alguma lei ou ordem”. O encerramento da novena deu-se com o tradicional leilão que teve toda a arrecadação doada para a Paróquia de Chapadinha.





## Encontro dos Estudantes de Administração do Baixo Parnaíba



Foram realizadas entre os dias 18 e 19 de setembro atividades de cunho científico – palestra e workshops – com o intuito de realizar um evento dinâmico, com trabalhos que motivassem e estimulassem o sucesso profissional, colocando, como base, requisitos administrativos.

As atividades foram coordenadas e organizadas por discentes do curso de Administração com apoio de docentes orientadores da FAP. A proposta se deu a partir da necessidade de oferecer um evento voltado para os acadêmicos de Administração e também divulgar o curso para a comunidade externa.

O Encontro dos estudantes de Administração do Baixo Parnaíba iniciou dia 18 de setembro no auditório Prof<sup>a</sup> Teresa Pflueger. A abertura deu-se com a apresentação dos docentes, coordenador do curso de Administração e representantes da Direção de Ensino.

Em seguida, prosseguiu-se com a programação estabelecida, com palestra do administrador José Pedro Pinto Veras Junior, com o tema do evento: Administração e conquistas pessoais.

O palestrante iniciou discorrendo sobre suas conquistas pessoais no ramo da Administração, incentivando e motivando os que se interessam pela área, e que estes deem continuidade aos seus objetivos.

No segundo momento foi dado início à escolha do TOP 5 do curso de Administração 2017. Para este momento foram selecionados cinco acadêmicos do curso como melhores nos seguintes quesitos: maior nota e maior frequência.

O segundo dia do evento trouxe para a instituição workshops ministrados por acadêmicos do curso de Administração sob a orientação de professores da IES. Os temas estavam alinhados com a proposta do Encontro, voltados para conquistas pessoais, como:

- Empreendedorismo e Inovações;
- Marketing Digital e Mídias;
- Administração Pessoal, Planos e Carreiras;
- Planejamento Financeiro.

O Encontro cumpriu seus objetivos. Vemos que o evento foi bem aceito pela comunidade acadêmica, haja vista que este pode contar com a presença da maioria dos alunos do curso de Administração. Também participou do evento os acadêmicos de outros cursos, como Ciências Contábeis e Serviço Social, além da participação da comunidade externa e alunos do ensino médio que tinham interesse em conhecer a instituição.

## II Semana Acadêmica

### IV Encontro de Iniciação Científica

### I Encontro dos Estudantes do Curso de Ciências Contábeis

A abertura do evento deu-se com o credenciamento no dia 11/10 e com apresentações artísticas dos acadêmicos dos cursos de Letras e Pedagogia.

A abertura oficial aconteceu às 9h no Ginásio Poliesportivo Profª Nony Braga com a conferência do Profº Dr. José Eustáquio Romão que contemplou o tema do evento: Educação, Direitos Humanos e as Liberdades Fundamentais na Contemporaneidade.

O prosseguimento das atividades foi registrado a partir das 14h com exposição de pôsteres na área de convivência da FAP, apresentação de Comunicações Orais no auditório Profª Teresa Pflueger, ambas as atividades desenvolvidas pelos alunos a partir de trabalhos já desenvolvidos em sala de aula sob a orientação dos professores da IES; houve também mesa-redonda no Ginásio Poliesportivo Profª Nony Braga com o tema O Direito Humano a um Ambiente Saudável: um dever de todos, sob a responsabilidade do Profº Dr. Cláudio Gonçalves da Silva e do Profº Dr. Regis Catarino da Hora, ambos da Universidade Federal do Maranhão (UFMA).

A partir das 19h deu-se reinício às atividades daquele dia com o painel integrado Dignidade Humana e Direitos Fundamentais : do estado liberal ao estado social de direito. Esta atividade foi apresentada pelo Profº Ms. Adelson Cheibel Simões e pela Profª Esp. Antonia Lima Gomes. Este momento aconteceu no Ginásio Poliesportivo Profª Nony Braga. No mesmo horário, no auditório Profª Teresa Pflueger, o auditor do Tribunal de Contas do Estado (TCE), o Dr. Jorge Ferreira Lobo, ministrou conferência com o tema Contabilidade e Motivação Profissional: caminho para o sucesso.

Foram ministradas 9 (nove) oficinas pelos professores da FAP.

No dia 14, às 10h, deu-se o encerramento do primeiro momento daquela manhã e todos os participantes foram direcionados ao ginásio Poliesportivo Profª Nony Braga para a conferência do Exmº Sr. Profº Dr. Flávio Dino de Castro e Costa com o tema: A Educação na perspectiva de uma cultura dos Direitos Humanos. Na oportunidade, a Diretora de Ensino a Profª Ms. Nony Braga fez uma homenagem ao convidado com a entrega do título Doutor *Honoris Causa*, um marco na história da FAP, uma vez que esta foi a primeira vez que um título dessa importância foi entregue por esta IES.





## II Semana Acadêmica IV Encontro de Iniciação Científica I Encontro dos Estudantes do Curso de Ciências Contábeis



O Prof<sup>o</sup> Dr. Flávio Dino realizou uma abordagem bastante significativa para aquele momento.

As atividades foram retomadas às 14h30min. Estas tiveram prosseguimento registrado a partir de uma mesa-redonda ministrada pela Prof<sup>a</sup> Dra. Leidenalva Batista Miranda (UFMA), com o tema Direitos Humanos: sujeito de direitos e direitos do sujeito. O referido momento foi intermediado pela Prof<sup>a</sup> Esp. Mariana Correa Muniz (FAP).

Às 16h, o Prof<sup>o</sup> Dr. Casemiro de Medeiros Campos (FAP/EDITORA CAMINHAR) retomou a sua conferência que havia sido iniciada no período da manhã do mesmo dia com o tema Educação Escolar, Direitos Humanos e Conselhos de Educação.

Pode-se verificar que o público do evento teve uma participação expressiva em todos os momentos deste, haja vista que durante todos os trabalhos realizados a plenária sempre esteve presente, e em quantidade máxima.

## I Seminário de Trabalhos de Conclusão de Curso da FAP



O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) é uma pesquisa individual, ou coletiva, apresentada sob forma de trabalho científico, orientado pelo conselho de cada curso em normas internas, sobre quaisquer das áreas de conhecimento, relacionada ao curso, e deverá ser defendido perante uma banca.

O TCC tem por finalidade propiciar aos alunos do curso de Graduação e Pós-graduação a ocasião de demonstrar o grau de habilidades adquiridas, o aprofundamento temático, o estímulo à produção científica, à consulta de bibliografia especializada e o aprimoramento da capacidade de interpretação crítica.

A abertura do evento deu-se no dia 11/11, às 7h30min, no Auditório Prof<sup>a</sup> Teresa Pflueger, com a Prof<sup>a</sup> Esp. Enir Ferreira Lima que discutiu sobre a Pesquisa, sua importância e seus objetivos. Em seguida, as Normas Regulamentadoras dos TCC da IES foram debatidas entre o Prof<sup>o</sup> Ms. Adelson Cheibel Simões e a Prof<sup>a</sup> Esp. Maria Auridéia Moraes do Vale. O Estado da Arte foi apresentado e esclarecido, junto aos discentes e docentes, pela Prof<sup>a</sup> Ms. Cleane de Jesus Costa. O Referencial Teórico ficou a encargo do Prof<sup>o</sup> Ms. Antonio Ailton Penha Ribeiro. Os Fundamentos Teóricos e Metodológicos da Pesquisa Científica foi discutido pela Prof<sup>a</sup> Ms. Francinalda Araújo e Silva. No que se refere à Análise de Dados, este debate ficou por conta do Prof<sup>o</sup> Ms. Sérgio Cesar Correa Muniz e a Conclusão ficou sob a égide Prof<sup>a</sup> Ms. Katiane Alyne de Souza Ribeiro da Silva.

## Seminário Interdisciplinar de Multirreferências Acadêmicas do II Semestre de 2017

O Seminário Interdisciplinar de Multirreferências Acadêmicas II Semestre/2017 da Faculdade do Baixo Parnaíba (FAP) teve por objetivo a socialização das aprendizagens por meio da apresentação dos conteúdos estudados.

Na oportunidade, os estudantes puderam valorizar e potencializar o que construiu e desconstruiu a partir do desenvolvimento das competências e habilidades no percurso do período letivo de 2017.2.

As disciplinas oferecidas, considerando as temáticas abordadas em sala de aula, previstas no ementário, foram apresentadas por grupos de alunos, por período cursado.

O primeiro dia do evento deu-se no dia 13/12, com o Curso de Letras, sob o tema: As situações de ensino de Língua Portuguesa, Inglesa e suas respectivas Literaturas e o desenvolvimento das competências e habilidades exigidas pelo mundo do trabalho; e o Curso de Serviço Social que discutiu sobre O Serviço Social: a apreensão da totalidade social em suas várias dimensões da singularidade à universalidade do conhecimento produtor.

O segundo dia de evento (14/12) contou com a participação dos cursos de Administração, que debateu sobre Evolução do Mundo Moderno, o Uso de Novas Tecnologias, Gestão Autônoma e Empreendedora e o Processo de Formação Profissional, e o Curso de Ciências Contábeis que versou suas atividades acerca da Contabilidade e a Visão Progressiva da Sociedade Moderna.

No terceiro e último dia de evento (15/12) foi a vez do Curso de Pedagogia que detém o maior número de alunos que fazem parte da IES. O referido curso se propôs a discutir sobre Gestão da Escola e a Sala de Aula: ação-reflexão-ação no âmbito do diálogo, dos conhecimentos científicos e culturais, dos valores éticos e estéticos entre diferentes visões de mundo.

Pode-se verificar que os alunos da FAP possuem compromisso com a escolha profissional que fizeram a partir das análises que estes realizaram sobre os temas abordados no evento em pauta. Dessa forma, considerou-se satisfatório o resultado e a avaliação feita durante o evento.





## A Extensão na FAP

Ao longo dos seus 12 anos de fundação, a Faculdade do Baixo Parnaíba (FAP) tem realizado, na cidade de Chapadinha, diversas ações de relevância social previstas em seu calendário acadêmico. Entre essas ações, merecem destaque os Projetos de Extensão que estão relacionados às disciplinas oferecidas no semestre letivo.

### Conhecendo os nossos Projetos!



### ENEMPAR

O Centro de Ensino Dr. Paulo Ramos tem apresentado na última década índices educacionais abaixo da média. Em 2017, com 1049 alunos, na sede, a referida escola passa pela reestruturação de seus objetivos, implantando ações inovadoras, buscando parceria para atendimento das demandas locais e regionais. Nesse contexto, o ENEMPAR é uma ação de Reforço Escolar do C. E. Dr. Paulo Ramos em parceria com a Faculdade do Baixo Parnaíba (FAP) que objetiva melhorar o desempenho dos alunos matriculados regularmente na Escola e que estão se preparando para participar do ENEM/2017.

As aulas do Reforço Escolar acontecem na própria escola, no contraturno ao estudo regular para os turnos matutino e vespertino, e aos sábados, para os alunos do turno noturno. O horário das aulas no turno matutino – de 8h00m às 11h00m; vespertino – das 14h00m às 17h00m; sábado – das 14h às 18h, utilizando as seguintes metodologias:

- Aulas expositivas e dialogadas;
- Debates;
- Produção textual;
- Sessão de vídeos, filmes;
- Roda de leitura.

A Coordenadora Geral do projeto ENEMPAR é a Prof<sup>a</sup> Ms. Cleane de Jesus Costa, e suas Coordenadoras Auxiliares são as discentes Caroline de Castro Araújo e Raiane Damacena de Abreu, alunas do 6º período do Curso de Letras.



### PROJETO DE EXTENSÃO NA APAE

O trabalho foi desenvolvido entre os meses de setembro a novembro de 2017 na Associação e Pais e Amigos dos Excepcionais de Chapadinha (APAE).

A iniciativa para realização deste projeto surgiu durante as aulas da disciplina de Fundamentos Teórico-Metodológicos do Ensino de Ciências Naturais, que traz uma significativa noção das relações homem-natureza e da necessidade de ensinar as crianças a cuidarem do meio em que vivem, e da disciplina Fundamentos Teórico-Metodológicos do Ensino de Biologia, em que são trabalhados conteúdos que tratam das fases do desenvolvimento humano, abordando tanto o desenvolvimento biológico quanto o cognitivo e as diferenças possíveis de existirem em caso de distúrbios que atrasam esses dois tipos de desenvolvimento.

Em virtude da peculiaridade do público atendido e seu contexto específico, faz-se necessário o auxílio pedagógico da FAP na APAE, pois, além de proporcionar auxílio à instituição, ela possibilita aos seus acadêmicos a oportunidade de vivenciar experiências fundamentais para sua formação e ainda ter a condição de intervir em uma situação real, fazendo, dessa forma, diferença na vida dos alunos com necessidades especiais, no árduo trabalho de seus professores e, conseqüentemente, na melhoria dos trabalhos e da rotina da instituição APAE.

Pelos resultados obtidos, mostrou-se que os trabalhos de extensão têm relevância para a formação dos graduandos, tendo em vista que estas ações não promoveram apenas ferramentas para a formação profissional dos, então, acadêmicos, mas também levou o aluno a desenvolver uma visão profunda da realidade passando, assim, a sentir a necessidade de ampliar suas habilidades e capacidades humanas.

O referido projeto estava sob a égide das Professoras Antônia Gomes Lima e Silvana Cardoso Costa em parceria com os alunos do 2º período do Curso de Pedagogia.

## A Extensão na FAP

### A LIBERDADE MODERNISTA E A DIVERSIDADE LINGUÍSTICA

O ENEM tem exigido cada vez mais de seus candidatos uma maior proximidade no que se refere à leitura de textos variados e produção textual, o que significa que a escrita precisa ser trabalhada, diariamente, em sala de aula. As aulas de Literatura (que exige constante leitura de textos literários para que estes possam vir a ser analisados de maneira coerente) têm tido sua carga horária reduzida, ou seja, esta área do conhecimento dispõe aos alunos apenas de um horário de aula por semana (50 minutos) para trabalhar um conteúdo relativamente extenso. Diante disso, sentiu-se a necessidade em planejar atividades que deverão ser realizadas no contraturno dos alunos incluídos neste processo no intuito de lhes oferecer subsídios para que sejam capazes de lograrem êxito no Exame.

Nesse contexto, a Faculdade do Baixo Parnaíba (FAP), por meio dos alunos do 4º período de Letras, se propôs a realizar esta atividade em parceria com a disciplina de Linguística II e Literatura Brasileira I, que trazem como um de seus objetivos a realização de estudos de textos literários diversos, assim, o referido projeto se encarregou de trabalhar Literatura com os alunos do 3º ano do Ensino Médio à luz de teorias linguísticas e literárias.

Foram ministradas aulas, no contraturno, com os alunos dos 3º anos, "A" e "B", do turno matutino, do C. E. Dr. Otávio Vieira Passos, uma vez por semana (quarta-feira). As atividades foram conduzidas a partir de questões de vestibular referentes à Literatura Modernista Brasileira e Portuguesa. As discussões aconteceram consoantes às análises dos fragmentos de obras que fizeram parte do caderno de questões que foi construído pelos próprios acadêmicos do Curso de Letras da FAP. Ao final das atividades relacionadas ao projeto, realizou-se um simulado que teve a sua aplicação realizada pelos acadêmicos da FAP para verificar a qualidade da aprendizagem dos alunos dos 3º anos.

Os acadêmicos do Curso de Letras tiveram a oportunidade de participar de dois momentos importantes da escola-campo: ajudaram a planejar o tradicional Café Literário da escola e participaram das atividades relacionadas a uma gincana científica.

A Coordenação Geral do projeto ficou a cargo da Profª. Ms. Katiane Alyne de Souza Ribeiro da Silva e seus Coordenadores Auxiliares foram os acadêmicos Edson da Conceição e Thiago Marques do Nascimento, do 4º período do Curso de Letras.





## A Extensão na FAP

### PROJETO DE EXTENSÃO NA APAE

O Centro de Referência de Assistência Social (CRAS), do Bairro do Campo Velho e Areal, foram contemplados com o projeto RESILIÊNCIA NA MELHOR IDADE, que teve como Coordenadoras Gerais as professoras Délia Luzia Nascimento Pereira, Maele Medeiros Garreto e Mayra Raab Pereira da Silva. Os acadêmicos que fizeram parte das ações do projeto em pauta foram do 3º e 5º períodos do curso de Serviço Social da Faculdade do Baixo Parnaíba (FAP).

O Projeto teve início no dia 21 (vinte e um) de novembro de 2017 e encerrou no dia 15 (quinze) de dezembro do mesmo ano. As ações do projeto foram realizadas no turno vespertino das 15hs às 18hs.

O projeto encontra-se concluído. Os estagiários cumpriram com as atribuições que lhes foram delegadas na elaboração e aplicação das ações inerentes ao projeto em questão. Inicialmente, as turmas de SS/III e SS/V foram divididas em 4 equipes, sendo que cada equipe desenvolveria nos referidos CRAS uma oficina educativa junto aos idosos. Assim, visando garantir o bom desenvolvimento das ações, a partir de ferramentas e recursos didáticos que deveriam ser utilizados pelos estudantes, foi solicitado planejamento do que cada equipe organizaria para desenvolver junto aos usuários do local em que as atividades teriam de ser realizadas.

<b>bu</b>	<b>Oficina Temática</b>	<b>Data</b>	<b>Local</b>
01	Vida Saudável	21/11/2017	CRAS Areal
02	Vida Saudável	22/11/2017	CRAS Campo Velho
03	Liberdade, Respeito e Dignidade	28/11/2017	CRAS Areal
04	Estatuto do idoso: Combate à violência	30/11/2017	CRAS Campo Velho
05	Baile da melhor idade	05/12/2017	CRAS Areal
06	Direito ao lazer: campeonato	07/12/2017	CRAS Campo Velho
07	Direito ao lazer: campeonato	12/12/17	CRAS Areal
08	Baile da melhor idade	15/12/2017	CRAS Campo Velho

O projeto “A Resiliência na Melhor idade” proporcionou aos acadêmicos do Curso de Serviço Social da FAP momentos de interação com os usuários da Política de Assistência Social (PNAS), que foram imprescindíveis para o processo de ensino e aprendizagem e a articulação entre teoria e prática.

Portanto, projetos dessa natureza devem acontecer sempre nos centros de ensino, considerando que essas ações agregam aprendizagens e valores humanos tanto para os alunos que puderam sentir um pouco do trabalho como futuros Assistentes Sociais quanto para os idosos, tendo em vista que foi possível perceber neles a sensação de estarem sendo valorizados, por isso o resultado do projeto é avaliado de maneira positiva para o desenvolvimento psíquico da população senil atendida.



## Confraternização FAP e CONSEF 2017

No dia 21/12 realizou-se a tradicional festa de confraternização natalina da FAP e CONSEF. Este foi um momento de descontração em que todos que se fizeram presentes se divertiram bastante, juntamente com seus familiares. Na oportunidade, a Profª Ms. Nony Braga agradeceu a presença de todos e proferiu palavras em agradecimento a todos os seus funcionários e parceiros que sempre estiveram ao seu lado no decorrer do ano de 2017. Em seguida, a Profª. Ms. Fracinalda Araújo leu um texto que falava sobre a importância do encerramento de mais um ciclo de 365 dias:

“Natal é tempo de alegria, de nos confraternizarmos uns com os outros. É tempo de refletirmos acerca daquilo que deu certo ou que poderia ter sido melhor. É chegada a hora de revermos tudo aquilo que fizemos ao longo deste ano que está prestes a ser findado. Daqui a exatamente 10 dias iniciaremos um novo ciclo de 365 dias, teremos 365 chances de nos tornarmos pessoas melhores para o outro e para nós mesmos! Mudemos! Mas mudemos sempre para melhor e é isso que o CONSEF e a FAP, juntos, têm realizado em Chapadinha, têm melhorado a cidade, as condições de vida de muitas pessoas, mas este trabalho não aconteceu do dia para a noite, ele vem surgindo há muitos anos, há pouco mais de 12 anos[...]. [...] É isso que o CONSEF e a FAP desejam a todos os seus colaboradores e parceiros, que um novo ciclo seja iniciado no intuito de vivermos cada vez melhores, com nossas esperanças renovadas, e certos de que dias melhores estão por vir, afinal, é isso que nos move e nos faz acordar todos os dias para encarar as dificuldades e receber as alegrias de um novo dia que surge: A ESPERANÇA”.



## Aniversário da Nossa Diretora de Ensino Profª Ms. Nony Braga



No dia 26/12, para todos nós que temos o prazer de desfrutar dos conhecimentos, dos exemplos e da generosidade da Profª Nony, é uma data muito especial. Todos nós, que estamos lado a lado com esta referência na Educação do nosso Estado e País sabemos o quanto o seu coração é bondoso, servil e honesto. Diariamente aprendemos bastante com seus ensinamentos. Rogamos a Nossa Senhora de Fátima que a cubra com o manto da felicidade, da saúde, da justiça, do amor, da harmonia, da sabedoria, do discernimento para que nossa mestra possa nos presentear com a sua companhia por mais 59 anos! Felicidades, professora! Este é o desejo de todos nós que fazemos parte da Família FAP!!

Na oportunidade, celebrou-se uma Missa em Ação de Graças pela vida e saúde da Profª Nony.



# Calendário Acadêmico 2017.2

## Julho

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

**28 – Adesão do Maranhão à Independência do Brasil.**

16 a 31/07 – Recesso Coletivo

### 1/07- ARRAIAL DA FAP

#### 1 a 20

- Reunião dos Professores por Curso;
- Disponibilização do relatório da Avaliação Final de Desempenho do 3º crédito no Sistema de Informação Acadêmica (SIAC), I Semestre Letivo de 2017;
- Período de Exame Final;
- Inserção dos resultados das médias finais para o SIAC, pela Coordenação.

#### 15 - ENCERRAMENTO DO I SEMESTRE LETIVO DE 2017

- Processo Seletivo de Transferência Externa Facultativa e Reopção de Cursos para ingresso no II Semestre Letivo de 2017;
- Rematrícula Acadêmica dos alunos para o II Semestre Letivo de 2017;
- Matrícula dos alunos aprovados no Processo Seletivo de Transferência Externa Facultativa;
- Reopção de Curso para ingresso no II Semestre Letivo de 2017;
- Reopção dentro do mesmo curso, em função das vagas e de acordo com a manifestação das solicitações;
- VESTIBULAR 2017.2;
- Sistematização do Planejamento Acadêmico do II Semestre Letivo de 2017 pela Direção de Ensino, Acadêmica e Coordenadores de Cursos.

#### 21 a 31

- Divulgação dos Aprovados e Classificados no Concurso Vestibular 2017.2;
- Matrícula para alunos classificados e aprovados no Concurso Vestibular 2017.2;
- VESTIBULAR AGENDADO;
- Reunião Administrativa-Acadêmica;
- **FORMAÇÃO EM SERVIÇO DO QUADRO FUNCIONAL;**
- Matrícula de candidatos excedentes da 1ª e 2ª opção do 2º Concurso Vestibular/2017.2;
- Disponibilização do relatório de matrícula final do I Semestre Letivo de 2017 no SIAC;
- Entrega do relatório de matrícula final do I Semestre Letivo de 2017 pelos Coordenadores de Cursos à Direção de Ensino;
- Período limite para solicitação de Aproveitamento de Estudos à análise da Coordenação de Curso.

▪ 31 – REUNIÃO DE ESTUDO – ORGANIZAÇÃO E PLANEJAMENTO INTERDISCIPLINAR

## Agosto

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Dias Letivos: 21 (sábados: 12 e 26)

11 - DIA DO ESTUDANTE

13 - DIA DOS PAIS

### 07 - INÍCIO DO II SEMESTRE LETIVO DE 2017

#### 1 a 13

- Entrega do Plano de Atividades Acadêmicas do Professor à Coordenação de Curso;
- Reunião dos Professores por Curso;
- Reunião Administrativa - Acadêmica;
- Reunião dos Professores com a Direção de Ensino;
- Formação Continuada de Professores;
- Dia de Leitura na FAP;
- Confirmação da matrícula.

#### SEMANA DO CALOURO

- Programa de Nivelamento:  
Atividades Didático-Acadêmicas - Noções Básicas de Informática; Apresentação das normas da Biblioteca; Formação e Organização de Atitudes Acadêmico-Científicas; Oficinas: de leitura e produção textual; Filosofando no tempo espaço; Sociologia das Organizações; Organização de Trabalhos Acadêmicos;
- Revisitando conceitos:  
Atividades Didático-Acadêmicas, destinadas aos alunos a partir do 3º período de todos os cursos: Perfil Profissional; Competência Técnica; Ética Profissional; Condições de Trabalho e Categoria Salarial;
- Oficina de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) com os alunos de 5º ao 8º período de todos os cursos;
- Disponibilização dos Diários de Classe pela Coordenação de Curso.

#### 14 a 31

- Entrega dos Diários de Classe no Sistema de Informação Acadêmica (SIAC);
- Exame Interno de Avaliação de Desempenho (EIADE) Pedagogia e Letras;
- Entrega das Carteiras de Estudante e da Biblioteca;
- Assembleias abertas, por cursos, para diálogo com os alunos.
- Período para trancamento de matrícula;
- Aditamentos do Fundo de Financiamento Estudantil para o II Semestre Letivo de 2017;
- Reunião do NDE;
- Reunião dos Professores por Curso;
- Reunião com as Lideranças Estudantis;
- Período de Apresentação e Aprovação de Projetos de Pesquisa e Extensão – Núcleo de Pesquisa e Extensão (NUPEX);
- Reunião do NUPEX;

# Calendário Acadêmico 2017.2

- Reunião do Núcleo de Leitura - Profª Eliane Rêgo;
- Período de Aproveitamento das Atividades Acadêmicas Complementares na SERCA;
- COLAÇÃO DE GRAU;
- Reunião da Comissão Própria de Avaliação (CPA).

## Setembro

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

7 – INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

9 – DIA DO ADMINISTRADOR

15 – FESTEJO DE NOSSA SENHORA DAS DORES

22 – DIA DO CONTADOR

Dias Letivos: 21 (sábados: 16 e 30)

### 1 a 16

- Reunião com as Lideranças Estudantis;
- Matrícula em atividades de Estágios Curriculares e Projetos Orientados (PES);
- Assembleias abertas, por cursos, para diálogo com os alunos;
- Reunião dos Professores por Curso;
- Formação Continuada de Professores;
- EIADE - Pedagogia e Letras.

### 18 a 30

- Avaliação de Desempenho do 1º crédito;
- Solicitação de Avaliação da 2ª Chamada do 1º crédito;
- Disponibilização dos resultados da Avaliação de Desempenho Acadêmico do 1º crédito ao discente, pelo docente, em sala de aula;
- Disponibilização do relatório de notas da 1ª Avaliação no Sistema de Informação Acadêmica (SIAC);
- Início do 2º crédito;
- Dia de Leitura na FAP;
- Reunião do NUPEX;
- Reunião dos Colegiados de Cursos (CC's);
- Reunião da CPA;
- Reunião do Núcleo de Leitura e Produção Textual – Profa. Eliane Rêgo;
- **PROJETO DE EXTENSÃO:** Lendo e escrevendo nas ruas e bairros de Chapadinha;
- Atualização coletiva do usufruto de bolsas do Programa Universidade para Todos (PROUNI), referente ao II Semestre Letivo de 2017;
- Programa de Nivelamento.

## Outubro

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Dias Letivos: 23 (sábados: 14 e 28)

12 – N. Sr.ª APARECIDA

15 – DIA DO PROFESSOR

### 1 a 22

- Dia de Leitura na FAP;
- Assembleias abertas, por cursos, para diálogo com os alunos;
- Reunião dos Professores por Curso;
- SEMANA ACADÊMICA;
- Práticas Integrativas - Centro de Terapias Orientais (CTO);
- Formação Continuada de Professores;
- EIADE - Pedagogia e Letras.

### 23 a 31

- **PROJETO DE EXTENSÃO:** Lendo e escrevendo nas ruas e bairros de Chapadinha;
- Programa de Nivelamento;
- Reunião do NUPEX;
- Reunião da CPA;
- Avaliação de Desempenho do 2º crédito;
- Reunião dos Professores com a Direção de Ensino;
- Reunião do Núcleo de Leitura - Profª Eliane Rêgo;
- Solicitação de Avaliação da 2ª Chamada do 2º crédito.

## Novembro

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Dias Letivos: 22 (sábados: 4 e 18)

2 – DIA DE FINADOS

5 e 12 – ENEM

15 – PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA

26 – EXAME NACIONAL DE DESEMPENHO DE ESTUDANTES (ENADE)

### 1 a 20

- Disponibilização dos resultados da Avaliação de Desempenho Acadêmico do 2º crédito ao aluno, pelo professor, em sala de aula;
- Início do 3º crédito;
- EIADE - Pedagogia e Letras;
- Disponibilização do relatório de notas da 2ª Avaliação no Sistema de Informação Acadêmica (SIAC);
- Solicitação de inscrição em disciplinas no Período Especial;
- Planejamento para oferta de disciplinas no Período Especial.
- Dia de Leitura na FAP;
- Matrícula em disciplinas ofertadas no Período Especial;
- Assembleias abertas, por curso, para diálogo com os alunos;
- Reunião dos Professores por Curso;
- Reunião do NUPEX;
- Reunião do CCs;
- Programa de Nivelamento;
- Reunião da CPA;
- Formação Continuada de Professores;
- EIADE - Pedagogia e Letras;
- **PROJETO DE EXTENSÃO:** Lendo e escrevendo nas ruas e bairros de Chapadinha.



# Calendário Acadêmico 2017.2

## 21 a 30

- Edital do 1º Concurso Vestibular 2018;
- Núcleo de Leitura e Produção Textual – Profª. Eliane Rêgo;
- Inscrição para o 1º Processo Seletivo – Vestibular/2018;
- Período limite para depósito e apresentação de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC).

## Dezembro

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Dias Letivos: 21 (sábados: 2 e 16)

## 25 - NATAL

## 1 a 20

- Encerramento do 3º crédito;
- Avaliação de Desempenho Acadêmico do 3º crédito;
- Solicitação de Avaliação da 2ª Chamada do 3º crédito;
- Exame Final do II Semestre Letivo de 2017;
- Entrega do resultado das provas finais para a digitação no SIAC;
- Disponibilização dos resultados da Avaliação de Desempenho Acadêmico do 3º crédito ao discente, pelo docente, em sala de aula;
- Dia de Leitura na FAP;
- Formação Continuada de Professores;
- Reunião dos Professores por Curso;
- Disponibilização do relatório de notas da 3ª Avaliação no Sistema de Informação Acadêmica (SIAC);
- Reunião dos Professores com a Direção de Ensino;
- Disponibilização do Resultado Final do I Semestre Letivo de 2017 no Sistema de Informação Acadêmica (SIAC);
- Planejamento para oferta de disciplinas do II Semestre Letivo 2018.

## 29- ENCERRAMENTO DO II SEMESTRE LETIVO DE 2017

## 18 a 31

- **Concurso Vestibular 2018.1;**
- Avaliação Institucional;
- Solicitação de Transferência Externa Facultativa e Reopção de Curso, para ingresso no I Semestre Letivo 2018;
- Divulgação dos Aprovados e Classificados no Concurso Vestibular de 2018.1;
- Edital Interno de convocação de candidatos inscritos no Processo Seletivo de Transferência Externa Facultativa e Reopção de Curso para ingresso no I Semestre Letivo 2018;
- Edital Interno de convocação de alunos, em situação de abandono, para confirmação de matrícula acadêmica no I Semestre Letivo de 2018;
- Matrícula em disciplinas ofertadas no Período Especial;

- Edital Interno de convocação de alunos regularmente matriculados, para confirmação de matrícula acadêmica no I Semestre Letivo 2018;
- Reunião do NUPEX;
- Reunião do CCs;
- Reunião do Conselho de Ensino Superior (CONSENS);
- Reunião do Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão (CEPEX);
- Período de Aproveitamento das Atividades Acadêmicas Complementares na SERCA;
- COLAÇÃO DE GRAU;
- Reunião do Núcleo de Leitura - Profª Eliane Rêgo.

## Janeiro/2018

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

## 01 Confraternização Universal

## 01 a 31

- Férias Coletivas dos Professores;
- Rematrícula Acadêmica dos alunos Veteranos para o I semestre Letivo 2018;
- Matrícula dos aprovados e classificados no 1º processo seletivo 2018;
- Matrícula de candidatos excedentes da 1ª e 2ª opção do 1º Concurso Vestibular/2018;
- Sistematização do Planejamento Acadêmico do I Semestre Letivo de 2018 pelos Coordenadores de Cursos.

## OBS:

- Os 118 (cento e dezoito) dias letivos de cada semestre abrigam os eventos científicos a serem programados e realizados pela FAP.

## IMPORTANTE!

- Utilize a ouvidoria para sugestões, reclamações ou dúvidas.
- Para informações, assuntos financeiros e vida acadêmica acesse o site [www.fapeduca.com](http://www.fapeduca.com) ou [www.fapeduca.com/servio-online](http://www.fapeduca.com/servio-online).
- Consulte sempre o Calendário Acadêmico e as Normas Regulamentadoras Institucionais no site e nas Coordenações de Curso.
- As atividades de Estágios e Projetos Orientados obedecerão a Calendário e Cronograma específico das Coordenações dos Cursos.
- O processo de Elaboração, Depósito e Defesa de MONOGRAFIA será orientado por meio de Calendário próprio, respeitando as especificidades de cada Curso.

## Cursos Oferecidos



### CIÊNCIAS CONTÁBEIS

BACHARELADO  
8 SEMESTRES



### PEDAGOGIA

LICENCIATURA  
7 SEMESTRES



### GESTÃO DESPORTIVA E DE LAZER

TECNÓLOGO  
5 SEMESTRES



### ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

BACHARELADO  
10 SEMESTRES



### ADMINISTRAÇÃO

BACHARELADO  
8 SEMESTRES



### SERVIÇO SOCIAL

BACHARELADO  
8 SEMESTRES



### LETRAS

LICENCIATURA  
8 SEMESTRES



### LETRAS (ESPAÑHOL)

LICENCIATURA  
8 SEMESTRES

## Cursos Previstos



### DIREITO

BACHARELADO  
10 SEMESTRES