

Novos cursos, novas oportunidades



CIÊNCIAS CONTÁBEIS
BACHARELADO
8 SEMESTRES

CURSOS PREVISTOS

DIREITO

BACHARELADO | 10 SEMESTRES

ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

BACHARELADO | 10 SEMESTRES

LETRAS - ESPANHOL

BACHARELADO | 08 SEMESTRES



Semana Acadêmica da FAP

EM DESTAQUE



Encontro Com-Vida

PÁGINA 4



Professores da FAP no ENDIPE

PÁGINA 5



Novena de Nossa Senhora das Dores

PÁGINA 6



Editorial

Envie sugestões ou críticas:

✉ fap@fapeduca.com.br

☎ 98 3471 1955

FAP INFORMA é um informativo da Faculdade do Baixo Parnaíba (FAP) Nº 8 - Dezembro de 2016

Tiragem: 500

Profª Ms. Raimunda Nonata Fortes Braga
Diretora de Ensino

Profª Ms. Marco Aurélio da Silva
Diretor Acadêmico

Profª Nilzete Vieira dos Santos
Diretora Administrativa

Profª Jaciara Nonata Silva
Coordenadora do Curso de Administração

Profª Ms. Cleane de Jesus da Costa
Coordenadora do Curso de Letras

Prof. Dr. Casemiro de Medeiros Campos
Coordenador do Curso de Pedagogia

Ledany Marinho Veloso
Bibliotecária

Profª Francinalda Araújo e Silva
Coordenadora da CPA

Profª Fabiana Campos Silva
Secretária Acadêmica

Fotos:
Arquivo FAP

Endereço:
Av. Atalaia Vieira de Almeida, 1452 | Centro
Chapadinha-MA, CEP: 65500-000

Fone: 98 3471 1955

E-mail: fap@fapeduca.com.br

Site: www.fapeduca.com

EQUIPE EDITORIAL

Adelson Cheibel Simões

Casemiro de Medeiros Campos

Cleane de Jesus Costa

Francinalda Araújo e Silva

José Victor Mesquita Moraes

Josean Mendes da Costa

Katlane Alyne de Souza Ribeiro da Silva

Ledany Marinho Veloso

Márcio André Magalhães Soares

Radson Ferreira do Vale

Raimunda Nonata Fortes Braga

Paulo Freire já havia sintetizado, de forma célebre, um pensamento humano corrente: "A educação não transforma o mundo. A educação muda pessoas. Pessoas é que transformam o mundo". É discurso comum, seja feita por autoridades políticas, especialistas e pela sociedade em geral, de que a educação é um dos pilares fundamentais para o crescimento econômico e desenvolvimento cultural e tecnológico de uma nação.

Entretanto, apesar do reconhecimento da importância da educação, historicamente os investimentos na área são poucos, considerando a necessidade de proporcionar uma política educacional que atenda com qualidade um país de proporções geográficas continentais e com regiões tão diversas quanto desiguais. Há algumas décadas, ações distintas foram feitas, porém as mudanças não se efetivaram como se desejava.

Portanto, é preciso se perguntar: quais são, de fato, os problemas da educação brasileira? Quais são os desafios que são encontrados, na prática, lá na escola? Uma avaliação coerente compreende estes problemas como decorrentes de uma série de fatores. A natureza desses problemas é complexa e muito ampla: é social, político, econômico, cultural.

Dentre estes elementos que dificultam ou que enfraquecem a educação brasileira podem ser elencados, de acordo com o Banco Mundial, as três principais: a qualidade do ensino infantil e secundário, a qualificação dos professores e a ineficiência na gestão dos gastos da educação. Nosso país ainda é muito imaturo quanto à gestão dos recursos na educação. Pouca experiência e pouca vontade dos gestores em realmente melhorar a qualidade do ensino nas escolas. É preciso investimento mais amplo sim, mas é preciso também oferecê-lo com qualidade para que haja o retorno social esperado.

Neste sentido, não basta apenas ampliar a rede de escolas e de creches. É preciso também manter a qualidade dessas instituições no que se refere a currículos, a formação dos profissionais que ali trabalham e gerenciam aquele espaço de produção do saber.

É visível que houve um grande investimento financeiro nessa área, principalmente quanto à ampliação do acesso à educação, com vários programas de incentivo, os quais bem conhecemos. Existem também instrumentos criados que possibilitam medir quantitativamente as crescentes mudanças ocorridas. Instrumentos como ENEM e ENAD ajudam no sentido de poder verificar a que ponto se está da meta proposta para melhoria da educação como um todo.

Outros fatores muito importantes a serem considerados na análise são a da qualidade da formação docente, o salário do professor e também o incentivo à formação continuada.

É extremamente necessário que as escolas tenham, além disso, espaços específicos como biblioteca e laboratórios com profissionais capacitados para auxiliar os alunos na produção de conhecimento. Todos esses elementos, além de ajudar na produção de conhecimento e no aprendizado, despertam muito interesse nos estudantes.



**Construindo o Ensino Superior
de Qualidade na Região do
Baixo Parnaíba!**

Abertura do ano letivo 2016/2



No dia 02 de agosto, foi realizada a abertura do segundo semestre letivo de 2016. Este momento foi marcado por um encontro com a comunidade acadêmica no auditório da Faculdade do Baixo Parnaíba – FAP.

Durante o encontro, foram feitas as apresentações do grupo de professores da instituição, em especial dos novos docentes que iniciarão este semestre. Foram apresentados os cursos, os coordenadores de cada curso e o funcionamento da Instituição de ensino. Foi apresentado para os discentes calouros o calendário acadêmico e suas datas importantes. A professora Ms. Francinalda Araújo e Silva juntamente com a professora Ms. Cleane de Jesus Costa deram as boas-vindas tanto para os acadêmicos ingressantes no semestre quanto aos professores que passaram a integrar o quadro de docentes da Faculdade do Baixo Parnaíba. Na ocasião, também se falou sobre os procedimentos utilizados e funcionamento da Instituição; foi informado aos calouros o funcionamento da biblioteca, laboratório e demais setores da instituição.

Ao fim das devidas apresentações e informações, houve um momento de descontração com músicas ao vivo com integrantes da comunidade acadêmica da própria faculdade que cantaram e encantaram a todos.

ACONTECEU NA FAP: Encontro de apresentação dos projetos de extensão

Foi organizado na Faculdade do Baixo Parnaíba a apresentação dos projetos de extensão desenvolvidos por docentes e alunos da Instituição. O encontro ocorreu durante uma tarde de sábado no auditório da FAP. Os acadêmicos apresentaram o resultado dos projetos de pesquisa e extensão que vem sendo desenvolvido durante o semestre e também acompanharam outras palestras vinculadas ao tema da educação, ensino e problemas sociais presente na realidade da nossa cidade.

Todos os projetos apresentados estão registrados no Núcleo de Pesquisa e Extensão (NUPEX) da Faculdade do Baixo Parnaíba e estão em andamento no corrente ano.

Dentre os projetos, está o “Projeto conhecer” desenvolvido e aplicado junto ao colégio CE Dr. Otávio Vieira Passos, vinculando alunos dos cursos de Pedagogia, Letras e Administração.

Os alunos preparam as oficinas em parceria com o coordenador. Elas

acontecem semanalmente na escola com o auxílio do professor da disciplina em que o horário está sendo cedido. Nessas atividades, os alunos são estimulados a pensar sobre diversas questões a partir da sua própria realidade local e social.

O objetivo do projeto é, portanto, fazer com que tanto os alunos do ensino médio como os participantes e membros do projeto discutam as questões ali tratadas e que estão ligadas diretamente a decisões tomadas no cotidiano.

A abordagem dos temas é feita a partir de oficinas apresentadas no auditório com exercícios de reflexão e manifestação de opiniões.

Como fundamento para este trabalho, os alunos se utilizam dos conteúdos das disciplinas específicas através das quais estão diretamente ligadas ao projeto, bem como por textos adicionais que complementam este suporte teórico de conceitos a serem trabalhados durante as oficinas.

Outro projeto apresentado no evento foi "A juventude em palavras: contextos e trajetórias juvenis". Esse

projeto é desenvolvido a partir de narrativas de trajetórias de vida de distintos jovens da cidade de Chapadinha. Foram feitas entrevistas em que cada jovem de diferentes contextos sociais, o que inclui a realidade econômica, religiosa e outras, percebem o que representa a juventude. Esse projeto contou com a participação de usuários de drogas, jovens infratores e jovens religiosos.

O resultado foi uma narrativa muito complexa e diferente daquilo que se entende de maneira bastante razoável ou do entendimento comum e corriqueiro sobre a ideia do que é

ser jovem em um mundo tão conturbado e desigual como o nosso. Há ainda um terceiro projeto que também trabalha com o mesmo enfoque, porém faz uma análise sobre qual é o papel da família dentro deste contexto.

Por fim, o encerramento do encontro ocorreu com uma palestra feita pela Secretaria de Assistência Social de Chapadinha. Abordou-se a situação dos jovens infratores e a sua relação com o mercado de trabalho, perspectivas e sucessos alcançados a partir dos programas sociais.

ENCONTRO DO COM-VIDA "Negro Cosme"



O COM-VIDA "Negro Cosme" – Comissão de Meio Ambiente e Qualidade de Vida – é um projeto vinculado ao Centro de Ensino Dr. Otávio Vieira Passos, escola da rede estadual de ensino em Chapadinha - MA, que tem como finalidade a formação da juventude da escola e da sociedade no que diz respeito à estrutura política e administrativa do país, seu funcionamento e principais males que acometem a coisa pública e que tanto prejuízo trazem à nossa pátria, objetivando não somente a aquisição de conhecimento, mas principalmente a conscientização para a cidadania.

Neste sentido, o professor Adelson Cheibel, formado em Filosofia, da Faculdade do Baixo

Parnaíba - FAP, foi convidado por um dos coordenadores do Projeto, o professor Jânio Rocha, que também é professor da FAP, a discutir o assunto, abordando o seguinte tema: Política e os três Poderes – Como funcionam?

Na ocasião, foram abordados o surgimento do conceito Política com os gregos e sua evolução até os dias atuais. Foram mencionados os principais entendimentos filosóficos e históricos do termo e seus desdobramentos e interpretações contemporâneas.

Por fim, foi apresentada a divisão do poder público, como ele está posto até hoje, citando sua origem, passando por Aristóteles, John Locke, chegando em Montesquieu. No

encerramento, o professor Jânio Rocha abordou as formas de corrupção e como ela funciona no Brasil.

Este momento de reflexão contou com a participação da comunidade estudantil do CE Dr. Otávio Vieira Passos, bem como da comunidade em geral, professores, coordenadores e diretores de instituições de ensino da cidade de Chapadinha. Dessa forma, as ações do COM-VIDA "Negro Cosme" cumprem papel fundamental na formação cidadã dos jovens para que eles venham exercer seu papel como sujeitos engajados no projeto de uma cidade mais humana, mais democrática e mais justa.

Professores da FAP no ENDIPE



Buscando qualificar e integrar ainda mais seus profissionais às novas práticas e metodologias de ensino, a Faculdade do Baixo Parnaíba (FAP) enviou alguns de seus profissionais docentes das diversas áreas do conhecimento para o ENDIPE (Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino).

Em sua 18ª edição, o evento foi realizado na cidade de Cuiabá – MT e foi organizado pela reitoria da Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT), grupo de estudos de Filosofia e Formação (UFMT) e Fundação UNISELVA, com apoio da Capes, Ministério da Educação (MEC) e Governo do Estado do Mato Grosso.

Com o objetivo de proporcionar a formação contínua a seus professores, a FAP sempre marca presença com sua equipe em eventos científicos em todo o país, numa clara ação de estímulo pela busca de conhecimentos que se transformarão em novas metodologias e/ou práticas de ensino e aprendizagem.

Foram enviados ao XVIII ENDIPE os professores: Bruna Lima (Direito), Hudson Bastos (Economia), Maria Auridéia (Língua Portuguesa), Márcio André M. Soares (Tecnologias), Silvana Costa (Psicologia) e Thacyanne Lima (Literatura). Os Fapianos dividiram-se nos seguintes eixos temáticos propostos:

- Didática: relação teoria/prática na formação escolar;
- Práticas pedagógicas: constituição da docência em outros olhares;
- Modos do ensinar e aprender em experiências;
- Didática e prática de ensino nos diálogos de saberes, currículos e culturas;
- Didática e prática de ensino na inclusão e no reconhecimento de saberes;
- Didática e prática de ensino nos desafios e nas criações do contemporâneo.

No decorrer do evento, os professores participaram ainda de simpósios, oficinas, mesas redondas, lançamentos de livros, dentre outras atividades científicas.

Na oportunidade, os participantes conheceram vários autores nacionais e internacionais, além de professores renomados de diversas instituições de ensino superior do Brasil, América Latina e Europa.

O XVIII ENDIPE contou com a participação de 2.895 profissionais de diversos países e teve o envolvimento maciço da sociedade científica brasileira no ano de 2016.

Para o professor Márcio André M. Soares, o evento rendeu bons frutos, pois integrou a equipe docente da FAP a outros profissionais, com isso, percebeu-se uma relação de intercâmbio profissional e o fomento a novos métodos de trabalho.

“Defino como altamente positiva minha participação nesse evento, uma vez que foi uma oportunidade de conhecer e trocar ideias com profissionais das maiores instituições de ensino superior do Brasil. Foram várias as leituras científicas e de mundo que contribuíram para a solidificação da minha carreira docente”.

“Durante o evento, tive a certeza de que a FAP segue padrões globalizados de ensino, propondo aos seus professores uma formação contínua na qual buscam desenvolver novas práticas pedagógicas”.

“Adquiri e compartilhei conhecimentos, construí amizades e dialoguei com propriedade acerca das diversas temáticas pertinentes à minha área de atuação”.

Novena de Nossa Senhora das Dores

No mês de setembro, a cidade de Chapadinha é envolvida pela comemoração à sua padroeira, Nossa Senhora das Dores. Neste sentido, a FAP, como uma Instituição ativa, que participa dos eventos que compõem o calendário da cidade, fez-se presente também nas festividades religiosas.

Com o espírito carregado de muita graça e agradecimento pelos benefícios recebidos pelas mãos de Nossa Senhora, a Faculdade do Baixo Parnaíba participou da novena em preparação ao dia da Virgem Santa. E, no dia 09 de setembro de 2016, a Faculdade ficou responsável pela missa.

A comunidade saiu em procissão seguindo a imagem de Nossa Senhora das Dores que partiu da frente da Faculdade até à igreja. Durante o trajeto, a comunidade seguia cantando e rezando. Na igreja, foi rezado o terço à Nossa Senhora das Dores e depois se prosseguiu com o ritual da missa.

A Faculdade do Baixo Parnaíba (FAP) e o Colégio Nossa Senhora das Dores (CONSEF), representados por seus alunos, professores e demais funcionários, sentiram muita honra por estarem envolvidos nessa importante ocasião de demonstração de fé e louvor à Maria, Mãe de Jesus, e também à Nossa Senhora das Dores.



Visita da Sra. Maria Prestes

No dia 19 de dezembro do ano de 2016, tivemos a grata satisfação de receber, na FAP, a Sra. Maria Prestes, esposa de Luís Carlos Prestes, "o cavaleiro da esperança". Em uma conversa agradável com os alunos do curso de Serviço Social, Maria compartilhou suas experiências desde jovem e ao lado do esposo, como militante por um país mais digno e em prol da efetivação da democracia. Para os alunos, esse momento foi de grande importância, visto que ao longo do curso são estimulados a lutar por dias melhores, por um país mais justo e democrático, enfim, pela efetivação dos direitos de cada cidadão. Ouvir Maria Prestes foi como que tocar e sentir parte da nossa história. O jeito simples da nordestina que protagonizou uma linda história de lutas e superação, sempre transmitindo esperança, deixou a todos fascinados. Como ela disse: "Tenha um ideal e lute por ele".



Semana Acadêmica da FAP

As comunicações orais foram realizadas em três sessões no dia 27 de outubro, no horário das 14 às 17h30m. Cada sessão foi coordenada por um professor, sendo então os professores coordenadores: Adelson Cheibel Simões, Antônia Gomes Lima e Joana Elisa Röwer. As sessões coordenadas pelos professores Adelson e Antônia foram interdisciplinares e a sessão coordenada pela professora Joana comportou especificamente projetos de pesquisa do curso de Pedagogia.

As apresentações em forma de pôsteres totalizaram 5 (cinco) trabalhos que se referiam a projetos de pesquisa e extensão desenvolvidos nos cursos de Pedagogia, Serviço Social e Administração. Os pôsteres foram expostos na noite do dia 26 de outubro permanecendo até o encerramento do evento. Para a confecção desta modalidade de apresentação, um modelo padrão fora disponibilizado.

Ressalte-se a qualidade e produtividade dos trabalhos apresentados, demonstrando o interesse dos acadêmicos na pesquisa e na participação em eventos dessa natureza. Embora, a grande participação tenha ocorrido com os acadêmicos dos cursos de Pedagogia e Serviço Social, o que leva a pensar a necessidade de promover outros eventos que atendam aos interesses e às necessidades de todos os acadêmicos, sobretudo dos cursos de Administração e Ciências Contábeis.



Ações do NUPEX/FAP

Projetos de Pesquisa e Extensão

Desenvolveu-se projetos voltados para o debate com a juventude considerando a diversidade que faz parte do contexto social da vivência dos jovens. Dessa forma, a Profª Drª. Joana Elisa Rower, em parceria com seus alunos do curso de Serviço Social, produziram o seguinte projeto: "A juventude em palavras entre a diversidade e a igualdade": uma reflexão entre o Eu, o Outro e o Eu.

Nesse contexto, foi trazido para os acadêmicos das licenciaturas um projeto que teve por objetivo discutir sobre os escritos de Michael Foucault à luz da iniciação científica. Aquele, portanto, trouxe o seguinte título: "Despertar para o conhecimento da enunciação científica": iniciação científica em Michael Foucault.

O Projeto de Extensão Conhecer: temas transversais, fora pensado de modo a propor algumas discussões teóricas e práticas com relação aos temas transversais pertinentes às temáticas discutidas a partir das disciplinas ministradas pelo Prof. Ms. Adelson Cheibel Simões, titular da disciplina de Filosofia, e pela Profª Drª Joana Röwer, titular da disciplina de Sociologia, junto à Faculdade do Baixo Parnaíba (FAP) e com participação dos alunos:

- Administração: Milena Rodrigues; Lohanna Almeida; Jacyara A. Oliveira; Raimundo Nonato Mesquita Neto; Juracyr Teixeira; Maíara Dutra Vianna; Lázaro Silva Pereira; Evandro Sousa; Ray Rodrigues.
- Pedagogia: Rita Cristiana da Silva Araújo; Cleiton Igo Teixeira da Silva.
- Letras: Bruno Aguiar; Matheus Cosme Almeida; Carla Ferreira Lopes; Tamirys Cristina Rodrigues; Bruno Vinícius Moraes de Aguiar; Lara Polyanna Furtado Cunha; Edson Conceição.

Esta construção teórico/prática foi proposta e elaborada a partir de algumas fundamentações teóricas, textos e discussões em grupos, sobre cada tema proposto. A construção do embasamento teórico deu-se a partir das discussões realizadas em aula e textos de autores como Marilena Chauí e Émile Durkheim.

No que se refere ao tema e aos objetivos do referido projeto, a maior parte fora alcançada. Os alunos estudaram, debateram e promoveram discussões acerca do assunto. Elaboraram e propuseram debates sobre o tema "Ética ou Filosofia Moral", texto da autora brasileira Marilena Chauí, bem como do tema "Autoengano: malefícios e benefícios da mentira a si mesmo". Nesse sentido, os alunos, membros e participantes do projeto promoveram um intenso movimento de desacomodação da maneira do pensar comum, uma desterritorialização intelectual no sentido de uma construção teórica e prática sobre aquilo que tange o processo de conhecimento e de autoconhecimento.

A reciclagem, como tema transversal, cada vez mais vem nos mostrar a sua importância para reduzir a extração de recursos naturais e para atender à crescente demanda por matéria-prima das indústrias, sendo responsável por um dos maiores problemas da atualidade: o lixo.

Estima-se que o Brasil produz 240 mil toneladas de lixo por dia. Destes, apenas 160 mil são coletados e o destino de 76% desses restos tidos como "inúteis" e "indesejáveis" ainda são os lixões a céu aberto.

Este projeto teve como interesse despertar uma consciência no corpo docente desta IES para que os professores venham a perceber que o lixo pode ser separado de diversas maneiras. E a mais simples é separar o lixo orgânico do inorgânico (lixo molhado/lixo seco). Esta, por sua vez, é uma ação simples e de muito valor.

PROPOSTA DE TRABALHO:

- Conhecimento sobre o que é o projeto, sua importância e de que forma este iria acontecer nos respectivos cursos;
- Ação de conscientização realizada nas turmas da IES pela equipe do projeto;
- Palestra sobre coleta seletiva e sua importância;
- Ação de coleta urbana no mês de Outubro e o IES ECOPONTO para coletar todo o montante de lixo produzido pela Instituição;
- Reuniões de avaliação conforme o cronograma para a discussão e acompanhamento do desenvolvimento do tema interdisciplinar e das aprendizagens.

Calendário Acadêmico 2016.2

Julho

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

28-Adesão do Maranhão à Independência do Brasil. 12 a 26/07 – Recesso Coletivo

3 ARAIA DA FAP

1 a 20

- Disponibilização do relatório da Avaliação Final de Desempenho do 3º crédito no SIAC;
- Publicação do Resultado Final do I Semestre letivo de 2016;
- Curso de Metodologias Ativas;
- Entrega dos resultados das médias finais para o SIAC, pela Coordenação.

11 - ENCERRAMENTO DO I SEMESTRE LETIVO DE 2016

- Processo Seletivo de Transferência Externa Facultativa para o II SEMESTRE letivo 2016;
- Rematricula Acadêmica dos alunos para o II SEMESTRE letivo 2016;
- Matrícula dos alunos aprovados no Processo Seletivo de Transferência Externa Facultativa para o II SEMESTRE letivo 2016;
- Reopção de Curso para ingresso no II SEMESTRE letivo 2016;
- Reopção dentro do mesmo curso, em função das vagas e de acordo com a manifestação das solicitações;
- VESTIBULAR 2016.2;
- Sistematização do Planejamento Acadêmico do II SEMESTRE letivo de 2016 pelos Coordenadores de Cursos.

21 a 30

- Divulgação dos Classificados e Aprovados no Concurso 2016.2;
- Aditamentos do Fundo de Financiamento Estudantil para o II Semestre Letivo de 2016;
- Matrícula para alunos classificados e aprovados no Concurso Vestibular 2016.2;
- VESTIBULAR AGENDADO;
- Reunião do Núcleo de Leitura e Produção Textual – Profa. Eliane Rego;
- Entrega do Plano de Atividades Acadêmicas do professor à Coordenação de Curso;
- Reunião Administrativa-Acadêmica.

29 e 30 – REUNIÃO DE ESTUDO – ORGANIZAÇÃO E PLANEJAMENTO INTERDISCIPLINAR

- FORMAÇÃO EM SERVIÇO DO QUADRO FUNCIONAL;

- Matrícula de candidatos excedentes da 1ª e 2ª opção do 1º Concurso Vestibular/2016;
- Disponibilização do relatório de matrícula final do II SEMESTRE letivo de 2016 no Sistema de Informação Acadêmica (SIAC)
- Entrega do relatório de matrícula final do II SEMESTRE letivo de 2016 pelos Coordenadores de Cursos à Direção de Ensino;
- Período limite para solicitação de Aproveitamento de Estudos à análise da Coordenação de Curso.

Agosto

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Dias Letivos: 20 (sábados: 13 e 27)

11-DIA DO ESTUDANTE 14-DIA DOS PAIS

08 - INÍCIO DO SEMESTRE LETIVO DE 2016.2

1 a 13

- Entrega do Plano de Atividades Acadêmicas do Professor à Coordenação de Curso;
- Reunião Administrativa - Acadêmica;
- Confirmação da matrícula.

SEMANA DO CALOURO

- Acolhida do aluno;
- Programa de Nivelamento: Atividades Didático-Acadêmicas - Noções Básicas de Informática; Apresentação da Biblioteca; Formação e Organização de Atitudes Acadêmico-Científicas; Oficinas: de leitura e produção textual; Filósofando no tempo espaço; Sociologia das Organizações; Organização de Trabalhos Acadêmicos;
- Revisitando conceitos: Atividades Didático-Acadêmicas, destinadas aos alunos a partir do 3º período de todos os cursos: Perfil Profissional; Competência Técnica; Ética Profissional; Condições de Trabalho e Categoria Salarial.
- Dia de Leitura na FAP
- Oficina de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) com os alunos de 5º ao 8º período de todos os cursos;
- Reunião de Professores da IES;
- Disponibilização dos Diários de Classe pela Secretaria do Sistema de Registro e Controle Acadêmico (SERCA) à Coordenação de Curso.

15 a 31

- Entrega dos Diários de Classe no Sistema de Informação Acadêmica (SIAC);
- Entrega das Carteiras de Estudante e da Biblioteca;
- Assembleias abertas, por cursos, para diálogo com os alunos.
- Matrícula em atividades de Estágios Curriculares Não Obrigatórios e Projetos Orientados;

Calendário Acadêmico 2016.2

- Práticas Integrativas - Centro de Terapias Orientais (CTO);
- Participação dos Professores no Encontro Nacional de Didática e Práticas de Ensino (ENDIPE);
- Reunião do NDE;
- Reunião com as Lideranças Estudantis;
- Reunião do NUPEX;
- Reunião da Comissão Própria de Avaliação (CPA).

Setembro

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

7 – INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

9 – DIA DO ADMINISTRADOR

15 – FESTEJO DE NOSSA SENHORA DAS DORES

2 – DIA DO CONTADOR

Dias Letivos: 22 (sábados: 10 e 24)

1 a 10

- Reunião com as Lideranças Estudantis;
- Matrícula em atividades de Estágios Curriculares e Projetos Orientados (PES);
- Assembleias abertas, por cursos, para diálogo com os alunos;
- Dia de Leitura na FAP.

12 a 30

- Avaliação de Desempenho do 1º crédito;
- Solicitação de Avaliação da 2ª Chamada do 1º crédito;
- Disponibilização dos resultados da Avaliação de Desempenho Acadêmico do 1º crédito ao discente, pelo docente, em sala de aula;
- Disponibilização do relatório de notas da 1ª Avaliação no Sistema de Informação Acadêmica (SIAC);
- Início do 2º crédito;
- Reunião de Professores da IES;
- Avaliação Institucional;
- Reunião do NUPEX;
- Reunião dos CCs;
- Reunião da CPA;
- Reunião do Núcleo de Leitura e Produção Textual – Profa. Eliane Rego;
- **PROJETO DE EXTENSÃO:**
- Lendo e escrevendo nas ruas e bairros de Chapadinha;
- Programa de Nivelamento.

Outubro

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Dias Letivos: 22 (sábados: 1 e 22)

12 – N. Sr.ª APARECIDA 15 – DIA DO PROFESSOR

1 a 22

- Dia de Leitura na FAP;
- Assembleias abertas, por cursos, para diálogo com os alunos;
- **SEMANA ACADÊMICA.**
- Avaliação Institucional.

24 a 31

• PROJETO DE EXTENSÃO:

- Lendo e escrevendo nas ruas e bairros de Chapadinha;
- Programa de Nivelamento;
- Reunião de Professores da IES;
- Reunião do NUPEX;
- Reunião da CPA;
- Avaliação de Desempenho do 2º crédito;
- COLAÇÃO DE GRAU;
- Solicitação de Avaliação da 2ª Chamada do 2º crédito.

Novembro

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Dias Letivos: 23 (sábados: 5, 19 e 26)

2 – DIA DE FINADOS

5 e 6 – ENEM

15 – PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA

1 a 5

- Disponibilização dos resultados da Avaliação de Desempenho Acadêmico do 2º crédito ao discente, pelo docente, em sala de aula;
- Disponibilização do relatório de notas da 2ª Avaliação no Sistema de Informação Acadêmica (SIAC);
- Início do 3º crédito;
- Solicitação de inscrição em disciplinas no Período Especial;
- Planejamento para oferta de disciplinas no Período Especial.

7 a 19

- Dia de Leitura na FAP;
- Matrícula em disciplinas ofertadas no Período Especial;
- Assembleias abertas, por cursos, para diálogo com os alunos;
- Reunião de Professores da IES;
- Reunião do NUPEX;
- Núcleo de Leitura e Produção Textual – Profª. Eliane Rego;
- Reunião do CCs;
- Programa de Nivelamento;
- Avaliação Institucional;

Calendário Acadêmico 2016.2

- Reunião da CPA;
- **PROJETO DE EXTENSÃO:**
Lendo e escrevendo nas ruas e bairros de Chapadinha.

21 a 30

- Edital de Convocação do 1º Concurso Vestibular 2017;
- Inscrição para o 1º Processo Seletivo – Vestibular/2017;
- Período limite para depósito e apresentação dos TCC.

Dezembro

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Dias Letivos: 18 (sábados: 3 e 10)

25-NATAL

1 a 17

- Encerramento do 3º crédito;
- Avaliação de Desempenho Acadêmico do 3º crédito;
- Solicitação de Avaliação da 2ª Chamada do 3º crédito;
- Exame Final do 2º semestre letivo de 2016;
- Entrega do resultado das provas finais para a digitação no SIAC;
- Disponibilização dos resultados da Avaliação de Desempenho Acadêmico do 3º crédito ao discente, pelo docente, em sala de aula;
- Dia de Leitura na FAP
- Disponibilização do relatório de notas da 3ª Avaliação no Sistema de Informação Acadêmica (SIAC);
- Disponibilização do Resultado Final do II Semestre letivo de 2016 no Sistema de Informação Acadêmica (SIAC);
- Planejamento para oferta de disciplinas do I Semestre letivo 2017.

21- ENCERRAMENTO DO II SEMESTRE LETIVO DE 2016

19 a 31

- **Concurso Vestibular 2017.1;**
- Solicitação de Transferência Externa Facultativa e Reopção de Curso, para ingresso no I Semestre Letivo 2017;
- Divulgação dos Classificados e Aprovados no Concurso Vestibular de 2017.1;
- Edital Interno de convocação de candidatos inscritos no Processo Seletivo de Transferência Externa Facultativa e Reopção de Curso para ingresso no I Semestre letivo 2017;
- Edital Interno de convocação de alunos, em situação de abandono, para confirmação de matrícula acadêmica no I Semestre letivo 2017;
- Matrícula em disciplinas ofertadas no Período Especial;
- Reunião de Professores da IES;

- Edital Interno de convocação de alunos regularmente matriculados, para confirmação de matrícula acadêmica no I Semestre letivo 2017;
- Reunião do NUPEX;
- Reunião do CCs;
- Reunião do Conselho de Ensino Superior (CONSENS);
- Reunião do Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão (CEPEX);
- Reunião do Núcleo de Leitura - Profª Eliane Rêgo.

Janeiro/2017

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

01 Confraternização Universal

04 a 31

- Férias Coletivas dos Docentes;
- Rematrícula Acadêmica dos alunos Veteranos para o I semestre letivo 2017;
- Matrícula dos aprovados e classificados no 1º processo seletivo 2017;
- Matrícula de candidatos excedentes da 1ª e 2ª opção do 1º Concurso Vestibular/2017;
- Sistematização do Planejamento Acadêmico do I semestre letivo de 2017 pelos Coordenadores de Cursos.

OBS:

- Os 105 (cento e cinco) dias letivos de cada semestre abrigam os eventos científicos a serem programados e realizados pela FAP.

Cursos Oferecidos



CIÊNCIAS CONTÁBEIS

BACHARELADO
8 SEMESTRES



PEDAGOGIA

LICENCIATURA
7 SEMESTRES



GESTÃO DESPORTIVA E DE LAZER

TECNÓLOGO
5 SEMESTRES



ADMINISTRAÇÃO

BACHARELADO
8 SEMESTRES



SERVIÇO SOCIAL

BACHARELADO
8 SEMESTRES



LETRAS

LICENCIATURA
8 SEMESTRES

Cursos Previstos



DIREITO

BACHARELADO
10 SEMESTRES



ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

BACHARELADO
10 SEMESTRES



LETRAS (ESPANHOL)

LICENCIATURA
8 SEMESTRES